

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة العراقية مركز البحوث والدراسات

# مجلة الجامعة العراقية

مجلة علمية محكَّمة فصلية يصدرها مركز البحوث والدراسات

**Online ISSN:2663-7502** 

**Print ISSN: 1813-4521** 

**Arab Impact Factor(878-2018)** 

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٠٨٦ لسنة ٢٠٠٨

موقع الجلة الالكتروني Journal of The Iraqi University

العدد (۵/۲) ۲۰۱۹م/۱۱۱۱ه

# وكز البعوث والدراسات السلهية. وحداً.

T         Imaginary         Image: Text of this interest of the property of the prop				
٧. سنة التكبير بين السور عند ختم القران الكريم         سالم بن غرم الله بن محمد         الإنواني           ٧. الإساليب النبوية في التوبية القلبية         د. إبراهيم بن سليم الله بن أحمد         \$3-37           ٤. حكم الوقف على رؤوس الأي المختلف في عدها من سورة الفاتحة إلى آخر         د. أحمد بن علي الحريصي           ٥. الأحكام الفقهية لمرتامج التواصل الاجتماعي" سئاب شأت*         د محمد لواح الرقاص         1-7-9           ١٠ مخالفات المنابلة للشافعية في الجنائز، والصيام، والرهن، والنيات، والاطعمة،         ١٠ م. ظاهر فيصل بديوي         ١٠٠ ١١٠١١           ٨. مخالفات المنابلة للشافعية في الجنائز، والصيام، والرهن، والنيات، والاطعمة،         د. نعمان سرحان عطية           ٩. عرّف المالين فيما وزد في البائخيان الشيخ شمئل النين محمد بن علي الشهير         م.م ايمن عبد الحافظ عبد         ١٢٠ ١٢٠ ١٢٠ ١٤٠١           ١٠ دلات الألفاظ وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء         م.م .وزياد محمد هراط         ١٤٠ ١٤٠٠ ١١٠           ١٠ المر والتسليل بين الفائسة والمتكلمين         د . أحمد عبد الجبار عمران         ١١٠ ١٤٠٠ ١١٠           ١٠ الأمام الشافعي ومنهجه في الثبات العقيدة الوسط         د . عضر بن شريف السلمي         ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠	IJ	اسم البحث	اسم الباحث	الصفحات
7. الأساليب النبوية في التربية القلبية         د. ايراهيم بن سليم الله بن أحمد         3: -37           3. حكم الوقف على رؤوس الأي المختلف في عدها من سورة الفاتحة إلى آخر         د. أحمد بن علي الحريسي         0-7-7           0. الأحكام الفقهية لبرينامج التواصل الاجتماعي" سناب شات"         د محمد لواح الرقاص         9-7-9           7. مخالفات بن حزم مع الجمهور في باب صلاة الجمعة         م. معتصر محمود إسماعيل         7-9           8. مخالفات الحنابلة للشافعية في الجنائز، والصيام، والرهن، والديات، والاطعمة،         1.م.د. ظاهر فيصل بديوي         7-11           9. عزف البان فيما ورد في البانذيان للشيخ شمال الذين محمد بن علي الشهير         م.م ايمن عبد الحافظ عبد         7-12-11           10. دلالات الأفغاط وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء         م.م . رياد محمد هراط         7-12-12           11. دلالات الأفغاط وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء         م.م . رياد محمد هراط         7-12-13           11. الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين         د . أحمد عبد الجبار عمران         7-12-13           12. المام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط         د . محد علوان         7-12-13           13. المام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة دراسط         د . عر بن شريف السلمي         7-1-13-13           14. الأمام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة دراسط         د . عر بن شريف السلمي         7-1-13-13           15. كام المرية المسؤلة المسؤلة المنافي روايات علي لفتة سعيد         م . حمين عبد المهدي         7-1-13-13	٠.١	ثنائية العزّ والذلّ في القرآن الكريم	د. أحمد نوري نصار	17-1
7. الأساليب النبوية في التربية القلبية         د. إبراهيم بن سليم الله بن أحمد         32-37           2. حكم الوقف على رؤوس الأي المختلف في عدها من سورة الفاتحة إلى آخر         د. أحمد بن علي الحربصي         0-17-17           0. الأحكام الفقهية لبرنامج التواصل الاجتماعي" سذاب شات"         د محمد لواح الرقاص         1-7-9           7. مخالفات بن حزم مع الجمهور في باب صلاة الجمعة         م. معتصم محمود إسماعيل         1-7-9           4. الاختلاف في المضاربة الفردية وما ببطلها في الفقه الإسلامي         أم.د. ظاهر فيصل بديوي         1-17-11           A. مخالفات الحنابلة للشافعية في الجنائز، والصباء، والرهن، والديات، والاطعمة،         د. نعمان سرحان عطية         1-17-11           4. مخالفات الحنابلة للشافعية في البيائزية المذهب لإمام الحرمين         م.م. أيان عبد الحافظ عبد         1-17-12           9. غرف البيائزية إلى المؤلون المتوفي سنة (١٠-٨هـ) - دراسة وتحقيق - والمين القلاسفة والمتكلمين         م.م. زياد محمد هراط         1-12-12           10 لدور والتسلمل بين الفلاسفة والمتكلمين         د. محمد عبد الجبار عمران         1-12-12           11 الحرر والتسلمل بين الفلاسفة والمتكلمين         د. عمر بن شريف السلمي         1-17-12           12 الأفاظ الجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري . رحمه الله-         د. عمر بن شريف السلمي         1-17-12           12 الأفاظ الحرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري . رحمه الله-         د. عمر بن شريف السلمي         1-17-17           12 الزمان والمدائن في روايات عبي المقالة المينية مواينة بين القدماء         1 م. د. مي جمي	۲.	سنة التكبير بين السور عند ختم القرآن الكريم	سالم بن غرم الله بن محمد	٤٣-١٣
كم الوقف على رؤوس الآي المختلف في عدها من سورة الفاتحة إلى آخر			الزهراني	
سورة الأدعام     سورة الأدعام الفقهية لبرنامج التواصل الاجتماعي" سناب شات"     مذالفات بن حزم مع الجمهور في باب صلاة الجمعة م. معتصم محمود إسماعيل ١٠٧-١١ المختلاف في المصاربة الفردية وما يبطلها في الفقه الاسلامي أم.د. ظاهر فيصل بديوي ١١٧-١٢١ مذالفات الحنابلة للشافعية في الجنائز، والصيام، والرهن، والديات، والاطعمة، د. نعمان سرحان عطية الـ١١٨ الجورني (رحمه الله) كتاب نهاية المطلب في دراية المذهب الإمام الحرمين من خلال كتاب نهاية المطلب في دراية المذهب الإمام الحرمين من ايمن عبد الحافظ عبد الـ١٠٤١ ببن طُؤلون المتوفى سنة (١٠٨ه) - دراسة وتحقيق بابن طُؤلون المتوفى سنة (١٠٨ه) - دراسة وتحقيق من من الكريم – سورة النساء من من زياد محمد هراط الـ١٤٦١ محمد من المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء من من عبد الجبار عمران ١١٤٦٠ الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين د. أحمد عبد الجبار عمران ١٥٥-١٦٢ الامام الشافعي ومنهجه في النبات العقيدة الوسط د. عمر بن شريف السلمي ١١٥-١١٢ التوجيه الصوتي لحذف الألف في العربية دراسة تحليلية موازنة بين القدماء أم د. جمين عبد المهدي الـ١٢٢ المراد والمكان في روايات علي لفقة سعيد م. د. مي جميل شريف المسلوع المستورية لمالفون في توزيز المسؤولية الأجتماعية ما د. د. من حميل شريف المسلوع المستورية المسؤولية الأجتماعية م. د. مي جميل شريف ١٦٢-١٢٢ الزمان والمكان في روايات علي لفقة سعيد م. د. مي جميل شريف ١٦٢-١٢٢ الأما الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية م. د. نام الكورد محمد علي ١٢٥-١٢٤ الأما الشريفة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل د. ناريمان حميد حلوس حمود ١٢٢-٢٢٢ الأما المسؤولة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل د. ناريمان حميد حلوس حمود ١٢٢-٢٢٢ الأما المسؤولة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل د. ناريمان حميد حلوس حمود ١٢٤-٢٢٢ الربوان حميد حلوس حمود ١٢٢٠ المورد عوصة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل د. ناريمان حميد حلوس ١٥٤-١٢٢ المورد المساع المالمات اللغة الانكليزية في تحصيل شروع المورد على ١٥٥-١٢٢ المورد المور	۳.	الأساليب النبوية في التربية القلبية	د. إبراهيم بن سليم الله بن أحمد	7 ٤- ٤ ٤
0. الأحكام الفقهية ليرنامج التواصل الاجتماعي" سناب شات"         د. محمد لواح الرقاص         PT-TP           7. مخالفات بن حزم مع الجمهور في باب صلاة الجمعة         م. معتصم محمود إسماعيل         Y-1-Y1           V. الاختلاف في المضارية الفردية وما بيطلها في الفقه الاسلامي         أم.د. ظاهر فيصل بديوي         Y-1-Y1           ٨. مخالفات الحنابلة للشافعية في الجنائز، والصيام، والرهن، والديات، والاطعمة،         د. نعمان سرحان عطية         1/1-Y1           ١٠ حزول القضاء، من خلال كتاب نهاية المطلب في دراية المذهب لإمام الحرمين         م.م ايمن عبد الحافظ عبد         1/1-Y1           ٩. عزف البان فيما ورد في البانذبان للشيخ شمس البين محمّد بن علي الشهير         م.م . زياد محمد هراط         1/2-31           ١٠ دلالات الالفاظ وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء         م.م . تأمان جميل محمد         1/1-21           ١٠ الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين         د. سعد احمد علوان         1/2-31           ١٠ الامام الشافعي ومنهجه في الثبات العقيدة الوسط         د. سعد احمد علوان         1/1-1/2           ١٠ القط لجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري . رحمه الله-         د. عمر بن شريف السلمي         1/1-1/2           ١٠ كذاء قالسب في النكاح بين المصالح والمفاسد وي الشرف السلمي         1/1-1/2         1/1-1/2           ١٠ كذارهان والمكان في روايات علي لفتة سعيد         م . د . مي جميل شريف         1/1-1/2           ١/ لزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد         م . د . داريمان حميد حلوس         1/1-1/2	٤.	حكم الوقف على رؤوس الآي المختلف في عدها من سورة الفاتحة إلى آخر	د. أحمد بن علي الحريصي	7.4-7.0
7. مخالفات بن حزم مع الجمهور في باب صلاة الجمعة       م. معتصر محمود إسماعيل       ٧٠ الاختلاف في المضاربة الفردية وما يبطلها في الفقه الاسلامي         ٧. الاختلاف في المضاربة الفردية وما يبطلها في الفقه الاسلامي       ١٠ مخالفات الحنابلة للشافعية في الجنائز، والصيام، والرهن، والديات، والاطعمة،       ١٠ د نعمان سرحان عطية         ١٠ الجويني (رحمه الله) دراسة مقارنة       ١٠ عزف البان فيما ورذ في البائية المطلب في دراية المذهب لإمام الحرمين       ١٠ عزف البان فيما ورذ في البائية إن المشيخ شمس الذين محمّد بن علي الشهير       ١٠ دلالات الألفاظ وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء       ١٠ دلالات الألفاظ وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء       ١٠ دم . عثمان جميل محمد         ١٠ الامر والتسلسل بين الفلامفة والمتكلمين       ١٠ الامر والتسلسل بين الفلامفة والمتكلمين       ١٠ المرد والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري . رحمه الله –       ١٠ د. نورة بنت فهد العيد       ١١٠ التوجيه الصوتي لحنف الألف في العربية دراسة تحليلية موازنة بين القدماء       ١٠ د. حمين عبد الممدي       ١٠ التوجيه الصوتي لحنف الألف في العربية دراسة تحليلية موازنة بين القدماء       ١٠ د. مي جميل شريف السلمي       ١٠ ١٢٠ ١٢٠ الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد       ١٠ د. ناريمان حميد علي شريف       ١٠ د. ناريمان حميد علي شريف         ١٨ لن المعرفة المسرقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل       ١٠ د. ناريمان حميد حلوس       ١٢٠ ١٢٠ ١٢٠ ١٢٠         ١٨ الرسان عميد المسرقة المساولية المساولية الماليات الغة الانكليزية في تحصيل       ١٠ د. ناريمان حميد حلوس       ١٢٠ ١٢٠ ١٢٠		سورة الأنعام		
٧. الاختلاف في المضاربة الفردية وما يبطلها في الفقه الإسلامي       أ.م.د. ظاهر فيصل بديوي       ١٠-١١٦         ٨. مخالفات الحنابلة للشافعية في الجنائز، والصيام، والرهن، والديات، والاطعمة،       د. نعمان سرحان عطية         والقضاء، من خلال كتاب نهاية المطلب في دراية المذهب لإمام الحرمين       الجويني (رحمه الله) دراسة مقارنة         ٩. عَزْف البان فيما ورد في الباؤنجان للشيخ شمئن الذين محمّد بن عليّ الشّهير       م.م. زياد محمد هراط         ١٠ دلالات الألفاظ وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء       م.م. عثمان جميل محمد         ١١ الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين       د. أحمد عبد الجبار عمران       ١٥-١٦٢         ١٢ الامام الشافعي ومنهجه في اثنيات العقيدة الوسط       د. سعد احمد علوان       ١١٠-١٢٧         ١٢ النقط الجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري . رحمه الله-       د. عمر بن شريف السلمي       ١١٠ التوجيه الصوتي لحذف الألف في العربيّة دراسة تحليلية موازنة بين القدماء       ١٠ عد. جنان ناظم حميد       ١٢٠ الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد       ١٠ د. م. د. مي جميل شريف         ١٦ دور حوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية       م. د. د. مي جميل شريف       ١٢٠ الزمان حميد حلوس         ١٨ الر المعرفة المسبقة المهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل       ١٠ د. د. الريمان حميد حلوس	۰.	الأحكام الفقهية لبرنامج التواصل الاجتماعي" سناب شات"	د محمد لواح الرقاص	97-79
٨٠ مخالفات الحنابلة للشافعية في الجنائز، والصيام، والرهن، والديات، والاطعمة،      د. نعمان سرحان عطية      والقضاء، من خلال كتاب نهاية المطلب في دراية المذهب لإمام الحرمين      الجويني (رحمه الله) دراسة مقارنة      بابن طُولون المتوفى سنة (١٠٨ه) – دراسة وتحقيق –      دلالات الألفاظ وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء      م.م. زياد محمد هراط      دلالات الألفاظ وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء      م.م. عثمان جميل محمد      د الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين      د. معد الحبار عمران      الامام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط      د. سعد احمد علوان      الامام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط      د. عمر بن شريف السلمي      الفاظ الجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري . رحمه الله –      د. عمر بن شريف السلمي      الاحب ١٧٦      كاءة النسب في النكاح بين المصالح والمفاسد      والمحدثين (الحذف، الألف، التشكيل)      م . حسين عبد المهدي      م . د مي جميل شريف      الازمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد      م . د . مي جميل شريف      الاحب ٢٧٢      الاحب حوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية      م . د . ناريمان حميد حلوس      د . ناريمان حميد حلوس      ع . د . ناريمان حميد حلوس      الاثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل      د . ناريمان حميد حلوس      ع . د . ناريمان حميد حلوس      ع . د . ناريمان حميد حلوس      ع . د . المورعة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل      ع . د . ناريمان حميد حلوس      ع . د . الريمان حميد حلوس      ع . د . الميدون عبد الموس      ع . د . الريمان حميد حلوس      ع . د . الريمان حميد كورد حوكمة	٦.	مخالفات بن حزم مع الجمهور في باب صلاة الجمعة	م. معتصم محمود إسماعيل	1.7-97
والقضاء، من خلال كتاب نهاية المطلب في دراية المذهب لإمام الحرمين الجويني (رحمه الله) دراسة مقارنة  9. غرف البان فيما ورد في البازئجان للشيخ شمس الدّين محمّد بن عليّ الشّهير م.م ايمن عبد الحافظ عبد الابن طُولون المتوفى سنة (١٠٨هـ) - دراسة وتحقيق - البابن طُولون المتوفى سنة (١٠٨هـ) - دراسة وتحقيق - الموذجاً م.م . زياد محمد هراط ١٥٤١ -١٥٤ منوذجاً مين المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء م.م . غثمان جميل محمد موذجاً الدور والتسلمل بين الفلاسفة والمتكلمين د . أحمد عبد الجبار عمران ١١٥١ -١٦٤ الامام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط د . سعد احمد علوان ١١٥١ -١٢٧ المام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط د . معد احمد علوان ١١٥١ -١٢٤ عليا الفاظ الجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري ـ رحمه الله - د . نورة بنت فهد العيد ١٩٥١ -١٢٤ على التوجيه الصوتي لحنف الألف في العربية دراسة تحليلية موازنة بين القدماء أم د . جنان ناظم حميد ١٢٣ - ٢٢٢ والمحدثين (الحذف، الألف، التشكيل) م . حمين عبد المهدي المحدثين (الحذف، الألف، التشكيل) م . حمين عبد المهدي ١٦٤ - ٢٢٢ - ٢٢٢ على نفتة سعيد م . د . مي جميل شريف ١٦٤ - ٢٢٢ - ٢٢٢ على المربة المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل د . ناريمان حميد حلوس ١٤٥٠ - ٢١ الزمان والمكان في تعزيز المصؤولية الأجتماعية د . ناريمان حميد حلوس ٢٠٠ - ٢٠ - ٢٠٠ -	٠,٧	الاختلاف في المضاربة الفردية وما يبطلها في الفقه الاسلامي	أ.م.د. ظاهر فيصل بديوي	114-1.4
الجويني (رحمه الله) دراسة مقارنة   عرف البان فيما ورد في البان أجان للشّيخ شمُسُ الدّين محمّد بن عليّ الشّهير   م.م ايمن عبد الحافظ عبد   ١٤ عرف البان فيما ورد في البان أخران للشّيخ شمُسُ الدّين محمّد بن عليّ الشّهير   م.م . زياد محمد هراط   ١٤١ -١٥٤   د. د. د. د. د. د. د. المحمد هراط   ١٤١ -١٥٤   ١١ الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين   ١٠ الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين   ١٠ الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين   ١٠ النهاظ الجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري - رحمه الله   ١٠ د. نورة بنت فهد العيد   ١٧١ -١١٤   ١١ النوجيه الصوتيّ لحذف الألف في العربيّة دراسة تحليلية موازنة بين القدماء   م . د. عمر بن شريف السلمي   ١٥ - ٢٢٢   ١١ الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد   ١٦ الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد   ١٦ د. د. ناريمان حميد حلوس   ١٦٠ - ٢٢٢   ١١ الثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الاتكليزية في تحصيل   ١٠ د. ناريمان حميد حلوس   ١٦٠ - ٢٢٢   ١٠ الثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الاتكليزية في تحصيل   ١٠ د. ناريمان حميد حلوس   ١٦٠ - ٢٢٢   ١٠ الثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الاتكليزية في تحصيل   ١٠ د. ناريمان حميد حلوس   ١٠٠ - ٢٢٢   ١٠ الثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الاتكليزية في تحصيل   ١٠ د. ناريمان حميد حلوس   ١٠٠ - ٢٢٤   ١٠ الثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الاتكليزية في تحصيل   ١٠ د. ناريمان حميد حلوس   ١٠٠ - ٢٥ المتورد حميد المتورد حميد المتورد حميد المتورد المتورد حميد المتورد المتورد حميد المتورد حميد المتورد حميد المتورد حميد المتورد حميد حميد المتورد حميد المتورد حميد المتورد المتورد المتورد المتورد حميد المتورد حميد المتورد المتورد المتورد حميد المتورد المتورد المتورد المتورد حميد المتورد المتو	٠.٨	مخالفات الحنابلة للشافعية في الجنائز، والصيام، والرهن، والديات، والاطعمة،	د. نعمان سرحان عطية	177-114
9. عَرْف الّبان فيما وردّ في الباذِئجان للشّيخ شمْسُ الدِّين محمّد بن عليّ الشّهير بابن طُؤلون المتوفى سنة (۱۰۸٪) – دراسة وتحقيق –       م. م. زياد محمد هراط (۱۷ دراسة وتحقيق –         ١٠ دلالات الألفاظ وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء م.م. عثمان جميل محمد مورف الموذج أ       م.م. عثمان جميل محمد مورف النساء بين الفلاسفة والمتكلمين         ١١ الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين       د. سعد احمد علوان (١٠ -١٠٤١)         ١٧ الإمام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط و.م. سعد احمد علوان (١٠٠١)         ١٣ الفاظ الجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري - رحمه الله –       د. نورة بنت فهد العيد (١٠٤ ١٩٤١)         ١٥ التوجيه الصوتيّ لحذف الألف في العربيّة دراسة تحليلية موازنة بين القدماء أم د. جنان ناظم حميد (١٠٤ ١٣٠٢)       ١٥ - د. مي جميل شريف (١٠٤ ١٤٤)         ١٦ الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد ورحوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية (١٠ د. ناريمان حميد حلوس (٢٠٠٤)       ١٠ د. ناريمان حميد حلوس (٢٠٠٤)         ١٨ الثر المعرفة المسبقة بالإهداف السلوكية لطالبات اللغة الإنكليزية في تحصيل (د. ناريمان حميد حلوس (٢٠٠٤)		والقضاء، من خلال كتاب نهاية المطلب في دراية المذهب لإمام الحرمين		
بابن طُولون المتوفى سنة (١٠٨ه) - دراسة وتحقيق -         ١٠ دلالات الألفاظ وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء مرم . عثمان جميل محمد انموذجاً موذجاً         ١١ الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين       د . أحمد عبد الجبار عمران         ١٢ الإمام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط       د . سعد احمد علوان         ١٣ ألفاظ الجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري ـ رحمه الله -       د . نورة بنت فهد العيد         ١٠ كفاءة النسب في النكاح بين المصالح والمفاسد       د . عمر بن شريف السلمي         ١٠ التوجيه الصوتي لحذف الألف في العربيّة دراسة تحليلية موازنة بين القدماء والمحدثين (الحذف، الألف، التشكيل)       م . حمين عبد المهدي         ١٦ الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد       م . د . مي جميل شريف         ١٧ در حوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية       م . د . ناريمان حميد حلوس         ١٨ اثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل       د . ناريمان حميد حلوس		الجويني (رحمه الله) دراسة مقارنة		
10. دلالات الألفاظ وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم – سورة النساء م.م . زياد محمد هراط الموزجاً الموزجاً الموزجاً محمد الموزجاً محمد الموزجاً الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين د . أحمد عبد الجبار عمران ١٥٥–١٦٢ الامام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط د . سعد احمد علوان ١٥٥–١٧٢ الفاظ الجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري ـ رحمه الله– د . نورة بنت فهد العيد ١٧٠–١٩٤ كفاءة النسب في النكاح بين المصالح والمفاسد د . عمر بن شريف السلمي ١٩٤–٢٢٢ التوجيه الصوتيّ لحذف الألف في العربيّة دراسة تحليلية موازنة بين القدماء أم د . جنان ناظم حميد ١٢٢–٢٣٢ والمحدثين (الحذف، الألف، التشكيل) م . حسين عبد المهدي ١٦٠ - ١٤٤ الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد معيد المؤولية الأجتماعية م. هه لكورد محمد علي ١٥٥–١٢٤ الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية مدين حصيل د . ناريمان حميد حلوس ١٥٤–٢٥٢ الشركات حميد السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل د . ناريمان حميد حلوس ١٥٤–٢٥٢ الشركات حميد حلوس ١٥٤–٢٥٢ المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل د . ناريمان حميد حلوس ١٥٤–٢٥٢ الشركات حميد علي ١٨٤ الشركات حميد علي ١٨٠ الثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل د . ناريمان حميد حلوس ١٥٤–٢٢٢ المورد محمد علي ١٥٥ - ٢٥٢ الشركات حميد المهرب المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل د . ناريمان حميد حلوس ١٥٤ - ٢٥٢ المورد محمد علي ١٥٥ - ٢٥٠ - ٢٥٢ المورد محمد علي ١٥٤ - ٢٥٠ المورد محمد علي ١٥٤ - ٢٥٠ المورد محمد علي ١٥٤ - ٢٥٠ - ٢٥٠ - ٢٥٠ - ٢٥٠ - ٢٥٠ - ٢٠٠ - ٢٥٠ - ٢٠٠ - ١٨٤ - ١٠٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ٢٥٠ - ٢٥٠ - ٢٠٠ - ١٥٠ - ١٥٠ - ٢٠٠ - ١٥	٠٩.	عَرْفِ الْبان فيما وردَ في الباذِنْجان للشَّيخ شمْسُ الدِّين محمَّد بن عليِّ الشَّهير	م.م ايمن عبد الحافظ عبد	1 27-177
نموذجاً       م.م. عثمان جميل محمد         11. الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين       د. أحمد عبد الجبار عمران       ١٢٠ الامام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط       د. سعد احمد علوان       ١٥٠ ١٧٢ ١٩٤ ١٩٤ ١٩٤ ١٩٤ ١٩٤ ١٩٤ ١٩٤ ١٩٤ ١٩٤ ١٩٤				
11. الدور والتسلمل بين الفلامفة والمتكلمين       د. أحمد عبد الجبار عمران       ١٥٠ - ١٦٢         11. الامام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط       د. سعد احمد علوان       ١٥٠ النفاظ الجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري ـ رحمه الله-       د. نورة بنت فهد العيد         ١٠ كفاءة النسب في النكاح بين المصالح والمفاسد       د. عمر بن شريف السلمي       ١٥٠ حمير ناظم حميد         ١٠ التوجيه الصوتيّ لحذف الألف في العربيّة دراسة تحليلية موازنة بين القدماء       أم د. جنان ناظم حميد       ١٢٢ - ٢٢٢         ١٥ والمحدثين (الحذف، الألف، التشكيل)       م . د . مي جميل شريف       ١٦٢ - ١٤٤         ١١ دور حوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية       م . هه لكورد محمد علي       ١٥٠ - ٢٥٢         ١٨ اثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الإنكليزية في تحصيل       د. ناريمان حميد حلوس       ١٨٠ اثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الإنكليزية في تحصيل	٠١.	دلالات الألفاظ وأثرها في المعاملة الزوجية في القران الكريم - سورة النساء		105-154
17. الامام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط       د. سعد احمد علوان       ١٧٠ الامام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط         18. ألفاظ الجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري ـ رحمه الله-       د. عمر بن شريف السلمي       ١٥٠ عمر بن شريف السلمي         ١٠ كفاءة النسب في النكاح بين المصالح والمفاسد       ١٥٠ التوجيه الصوتيّ لحذف الألف في العربيّة دراسة تحليلية موازنة بين القدماء       ١ م د. جنان ناظم حميد       ١٧٢ - ٢٢٢         ١٠ النومد ثين (الحذف، الألف، التشكيل)       م . حسين عبد المهدي       ١٢٠ - ١٤٤٢         ١٠ دور حوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية       م . هه لكورد محمد علي       ١٤٠ - ٢٥٢         ١٨ اثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل       د. ناريمان حميد حلوس       ١٨٠ خرج حوكمة الشركات حميد علوس			م.م .عثمان جميل محمد	
17. ألفاظ الجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري ـ رحمه الله–       د. نورة بنت فهد العيد       ١٧ ١٤ كفاءة النسب في النكاح بين المصالح والمفاسد       ١٠ كفاءة النسب في النكاح بين المصالح والمفاسد       ١٥ عمر بن شريف السلمي       ١٩ ١٠ جنان ناظم حميد       ١٧ - ٢٢٢ ٢٢٢         ١٠ التوجيه الصوتيّ لحذف الألف في العربيّة دراسة تحليلية موازنة بين القدماء والمحدثين (الحذف، الألف، التشكيل)       م . حسين عبد المهدي       م . حسين عبد المهدي         ١٦ الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد       م . د . مي جميل شريف       ١٣ - ٢٤٤         ١٧ دور حوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية       م . هه لكورد محمد علي       ١٥ - ٢٥٢         ١٨ اثر المعرفة المسبقة بالإهداف السلوكية لطالبات اللغة الإنكليزية في تحصيل       د . ناريمان حميد حلوس       ١٨ المعرفة المسبقة بالإهداف السلوكية لطالبات اللغة الإنكليزية في تحصيل	١١.	الدور والتسلسل بين الفلاسفة والمتكلمين	د . أحمد عبد الجبار عمران	178-100
15. كفاءة النسب في النكاح بين المصالح والمفاسد       د. عمر بن شريف السلمي       ١٥٠ كفاءة النسب في النكاح بين المصالح والمفاسد         ١٥٠ التوجيه الصوتيّ لحذف الألف في العربيّة دراسة تحليلية موازنة بين القدماء والمحدثين (الحذف، الألف، التشكيل)       م . حسين عبد المهدي         ١٦٠ الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد       م . د . مي جميل شريف         ١٧٠ دور حوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية       م . هه لكورد محمد علي         ١٨٠ اثر المعرفة المسبقة بالإهداف السلوكية لطالبات اللغة الإنكليزية في تحصيل       د. ناريمان حميد حلوس	١٢.	الامام الشافعي ومنهجه في اثبات العقيدة الوسط	د. سعد احمد علوان	177-170
10. التوجيه الصوتيّ لحذف الألف في العربيّة دراسة تحليلية موازنة بين القدماء الم د. جنان ناظم حميد المهدي والمحدثين (الحذف، الألف، التشكيل)     17. الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد م . د . مي جميل شريف ١٣٢–٤٤٢ الزمان والمكان في تعزيز المسؤولية الأجتماعية م . د . مي جميل شريف ١٥٢–٢٥٢ اثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل د. ناريمان حميد حلوس ١٥٢–٢٦٤	۱۳.	ألفاظ الجرح والتعديل عند الإمام ابن حزم الظاهري ـ رحمه الله-	د. نورة بنت فهد العيد	198-175
والمحدثين (الحذف، الألف، التشكيل)  17. الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد  19. دور حوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية  19. اثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل  19. دور حوكمة الشركات كورد محمد علي  19. دور حوكمة الشركات كورد محمد علي	۱٤.	كفاءة النسب في النكاح بين المصالح والمفاسد	د. عمر بن شريف السلمي	771-190
١٦. الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد       م . د . مي جميل شريف       ١٧. دور حوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية         ١٧. دور حوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية       م. هه لگورد محمد علي       ١٥٢-٢٥٦         ١٨. اثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل       د. ناريمان حميد حلوس       ٢٥٣-٢٦٤	.10	التوجيه الصوتيّ لحذف الألف في العربيّة دراسة تحليلية موازنة بين القدماء	أ م د. جنان ناظم حميد	777-777
<ul> <li>١٧. دور حوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية م. هه لگورد محمد علي ٢٥٢-٢٥٦</li> <li>١٨. اثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل د. ناريمان حميد حلوس ٢٥٣-٢٦٤</li> </ul>		والمحدثين (الحذف، الألف، التشكيل)	م . حسين عبد المهدي	
11. اثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل د. ناريمان حميد حلوس	١٦.	الزمان والمكان في روايات علي لفتة سعيد	م . د . مي جميل شريف	7 £ £ - 7 7 7
	۱۷.	دور حوكمة الشركات في تعزيز المسؤولية الأجتماعية	م. هه لگورد محمد علي	707-750
مادة علم نفس النمو	۱۸.	اثر المعرفة المسبقة بالاهداف السلوكية لطالبات اللغة الانكليزية في تحصيل	د. ناریمان حمید حلوس	775-707
		مادة علم نفس النمو		

جميع الآراء الواردة في المجلة تعبر عن رأي الكاتب ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو وجهة نظر مجلة الجامعة العراقية

# مجلة الجامعة العراقية

AL IRAQIA UNIVERSITY

العدد (۵/۲) ۲۰۱۹م/۱۱۱۱ه

# والدراسات السلبية. ببدأ.

# يات اله

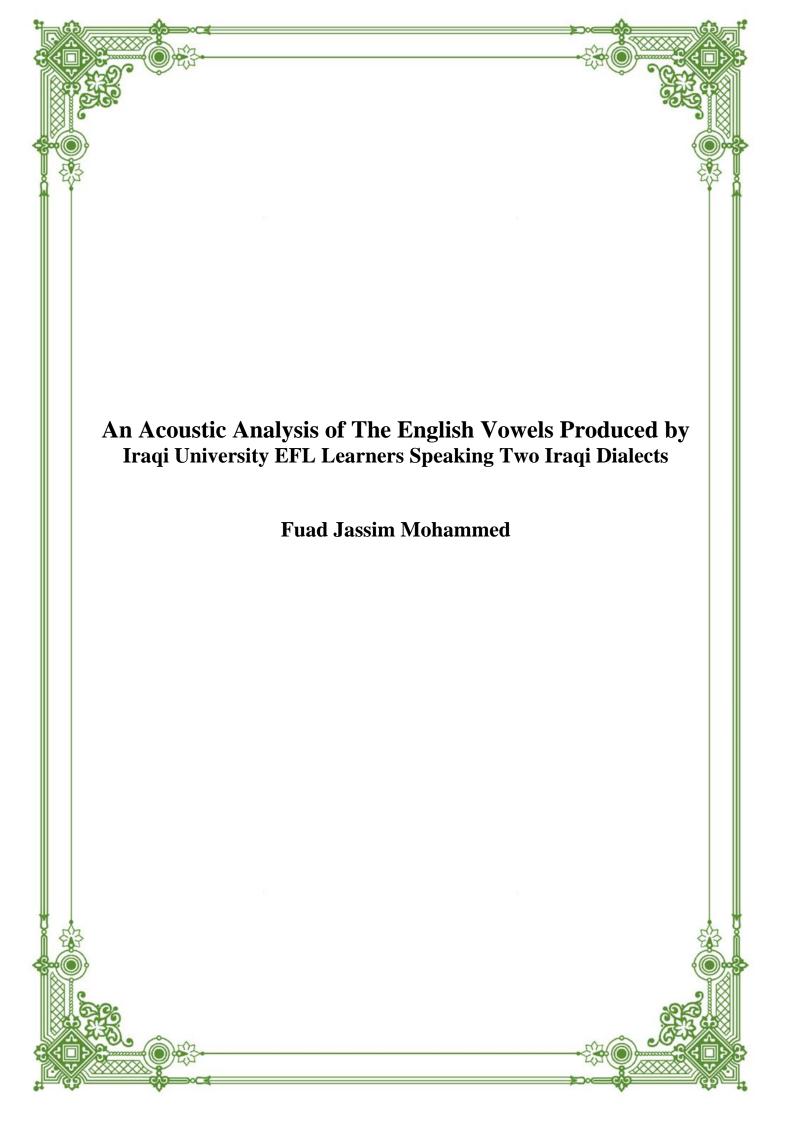
. ۱۹	أثر الذكاء الإستراتيجي للقيادات على التميز التنظيمي: دراسة تطبيقية على	عبدالودود شاكر عبد	057-177
	المصارف التجارية في العراق	د. مالك النعيم محمد	
		د. مجدي محمد حمد	
٠٢.	أثر استخدام الخرائط الذهنية في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي في	م. محمد خليل العبيدي	797-777
	مادة العلوم وتنمية حل المشكلات لديهن	د. سلمي لفته	
. ۲۱	اثر استخدام التعليم المصغر في تحصيل طلبة المعهد الطبي التقني	أ م. ميعاد ناظم رشيد	W. E-79V
. ۲۲	الانسحاب البريطاني من شرقي السويس والخليج العربي وأثره على الانظمة	م.د. تیسیر جدوع علوش	<b>717-7.0</b>
	السياسية فيه١٩٦٨ - ١٩٧١		
۲۳.	حقيبة تعليمية محوسبة بافراد التعليم للتعريف بحياة وفكر الشيخ أحمد الوائلي	م. أنور صباح محمود	<b>777-71</b> £
	عميد المنبر الحسيني	م.م. عباس رحمة زاير	
۲٤	الوسائل المعاصرة ودورها في إثبات الجريمة ومكافحتها	م.م. نبراس سالم حسين	779-775
.70	قواعد التفسير في النظرية الذاتية	م.م. شامل ابراهيم ماجد	<b>751-77.</b>
. ۲٦	المفهوم الحديث للالتزام المجرد دراسة مقارنة	م د. احمد جعفر شاو <i>ي</i>	709- <b>7</b> £7
. ۲ ٧	معيار الانحراف التشريعي في ميزان القضاء الدستوري والاداري	م د. لؤي كريم عبد	٣٧٠-٣٦٠
۸۲.	حماية التوازن العقدي في عقود المسافات في التشريع الاوربي	م.د.هیلان عنان احمد	<b>7</b> 1.5- <b>7</b> 71
. ۲ 9	استراتيجية الشمول المالي في المصارف الاهلية والية تفعيلها	م. سيناء احمد جارالله	<b>٣٩</b> ٨ <b>-</b> ٣٨٥
٠٣٠	الإلحاد في الإعلام التفاعلي ما بين الترويج والتصدي دراسة في إطار قواعد	د. سلوی احمد میدان	٤٠٨-٣٩٩
	القانون الدولي العام		
۳۱.	إمكانية تقديم المراسلات التي تتضمن ما يتعلق بخصوصيات الخصوم	د. قحطان عبد الستار طه	£1V-£•9
	إلى القضاء		
. ٣٢	دور الطفل والناشئ في قصة ابنة ملك الجان	م. حسين علي عباس	£ 7 9 - £ 1 A
.٣٣	تنقية إنزيم الرودينيز RHD من دم مرضى داء النقرس	ياسر خالد خليل ابراهيم وكلسن	٤٣٤-٤٣٠
		طلال كمال وعبدالكريم فتاح عمر	
.٣٤	A Contrastive Study on Certain Syntactic Aspects in English and Arabic	Rajaa Hamid Salih	£ £ ٣ – £ ٣ 0
.٣0	Application of infection control roles by Iraqi orthodontics	رحاب عادل شکر ونور نور <i>ي</i>	501-555
		عباس وفضلي سعدون	
۳٦.	A Speech Acts of Contrasting in Harold Pinter's The Dumb Waiter: A Pragmatic Approach	Hussain Hameed Mayuuf	£09-£0Y
	I .		L

جميع الآراء الواردة في المجلة تعبر عن رأي الكاتب ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو وجهة نظر مجلة الجامعة العراقية

# مجلة الجامعة العراقية

العدد (۵/۲) ۲۰۱۹م/۱۱۱۱ه

العراقية	مجلة الجامعة	The state of the s	وركز البحوث	
٤٤١/ ٢٠	العدد (۳/٤٥) ۱۹	العراقية العراقية	والدراسات السلبية. ببدأ .	
	الهجوث		المحتويات	
£77-£7•	Fuad Jassim Mohammed	•	English Vowels Produced by TYV Speaking Two Iraqi Dialects	
£ Y • - £ \ Y	Д-р Махмуд Мослех Мохаммед	Фразеологизм и слово и проб	лема перевода . тл	







Pronunciation is considered as one of important features of spoken language. It is crucially important as it is usually the first thing people notice about English language learners, the present study is a phonological one that tries to answer a nagging question asked by both Iraqi teachers and learners of English whether or not the colloquial Iraqi Arabic has an impact on the pronunciation of English and to find out the reasons behind the mispronunciation of Iraqi learners of English. To answer such a question an experiment is administered at the University of Anbar for twelve learners (six girls and six boys) at second stage who are at the same age ranged from 20 to 28 (mean 24). The experiment includes two parts: a protest of English proficiency and a protest which includes recording learners reading a Standard English text and a colloquial Iraqi one. In terms of vowel duration, HIA speakers produced slightly longer short vowels than RIA speakers did. There were more gender variation patterns among HIA than among RIA speakers. For short and long vowels, RIA speakers produced higher and more retracted vowels than HIA speakers

#### Introduction

Through the acquisition of any language, whether as a second or foreign language there should be more interest for pronunciation. Proper pronunciation of Iraqi learners for English sounds means either they have acquired them well enough or they have similar sounds in their language, while improper pronunciation indicates that interference or dissimilarity of sound system of two languages is the reason behind that contrastive linguistics and errors analysis is Second Language Acquisition are used to analyze the data. Gender, educational background and geographical area of the learners are some factors that play a great role in their production of English vowels. It has been claimed that (Ladefoged and Broadbent, 1957), when speakers produces a vowel, they convey three kinds of information: (1) phonemic information i.e. the phonemic feature of a vowel, (2) anatomical information related to the speaker's vocal tract physiological structure, and (3) sociolinguistic information, such as speakers' social and regional background. Of these information, the second and third sorts of information show differences in the formants values of vowels. Hence, a basic question in the present study is to examine whether or not speakers' native dialects affect their productions of the English vowels.

Proper pronunciation is considered an essential part of language fluency, but it is also very difficult for foreign language learners to control the pronunciation of the target language (Munro & Dewing, 2015: 32). In addition, modern methods of teaching languages give priority to speaking skills, which makes learning as much as correct pronunciation (Freeman & Anderson, 2011: 122).

In English language, there are several variations in the pronunciation of consonant and vowel sounds. In phonetics and phonology, variation is an alternative pronunciation of a word (or of a phoneme in a word) that does not affect the words meaning. One of the factors of this variation the speaker's dialect. Moreover, phonetic variation can reflect the variety of social factors (Atchison, 2003: 119). Crystal (2003: 188-189) states that variation refers to the alternation of one sound for another in a given environment, with no consequent change in the words meaning. For example, whether the word *top* is pronounced with aspirated or non-aspirated/p/ does not affect its meaning. Phonetic variations receive more consideration in linguistics since the phonetic variations may reflect certain sociological backgrounds. Vowels are sounds in which the air stream is pushed out of the lungs passes through the vocal tract with mush less obstruction of air (Al-Tamimi, 2007).

#### Method

#### **Speakers**

In this study, twelve speakers were recorded, six speakers from each dialect (3 males and 3 females) with no reported speech or hearing difficulties. They were second year students enrolled at the department of English, college of education for humanities, University of Anbar. For ease of investigating gender differences, equal numbers of male and female speakers for each dialect were included. All twelve speakers were born and grew up in the two speech communities under investigation and are therefore native speakers of their dialects.

#### Data collection and sample size

The data in this study was collected from parallel controlled read speech. The twelve speakers produced the twelve English pure vowels only in /hvd/ context embedded in a carrier sentence 'I say...twice'. 192 tokens were analysed; 12 speakers (3m+3f) x 8 vowels (2 repetitions per vowel). Recordings took place in a quiet



room at the phonetics lab using a battery-operated and AC adapter-powered TASCAM DR-40 audio recorder. Audio files were recorded at 44.1 KHz 16 bit as way files and saved on an external hard drive.

#### Acoustic measurements for duration

It has been widely accepted that a language's vowel system is best described when its characterization covers regional and social variations than when it comprises only a single crirerial set of acoustic features (Clopper et al., 2005; Hagiwara, 1997).

For word duration, the start and end times of the 192 /hvd/ words were labelled manually using textgrids in PRAAT (Boersma and Weenink, 2012) at zero crossings at the start point of the word onset i.e. /h/ and the end point of its coda (i.e. /d/). For vowel duration, the start and endpoints of each of the vowels were labelled manually by looking at the waveform and spectrogram in PRAAT. Three tier intervals were created; one for phrase, one for word, and one for vowel. On the phrase tier, the whole carrying phrase was labelled, starting from /ai/ of 'I say' and ending with /s/ of the word 'twice'. On the words tier, the start and endpoints of the word containing the target vowel were labelled. The start and end of the target vowel were labelled on the vowels tier. The measurements were taken from the words and vowels tiers. Both word and vowel durations were extracted using a PRAAT script developed by Leendert Plug of the University of Leeds and available online at: <a href="http://www.personal.leeds.ac.uk/~lnplp/duration\_measure.script">http://www.personal.leeds.ac.uk/~lnplp/duration\_measure.script</a>.

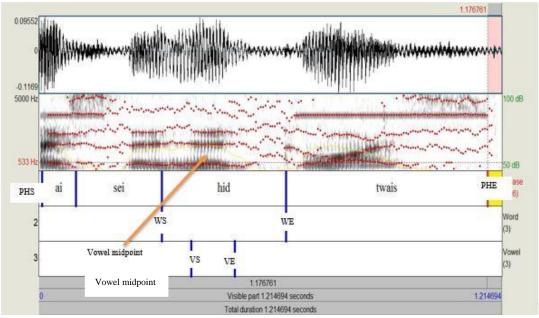


Figure 1. PRAAT photo illustrating labelling procedure, PHS=phrase start, PHE=phrase end, WS=word start, WE=word end, VS=vowel start, VE=vowel end.

#### Acoustic measurements for fundamental frequencies

In vowels, F<sub>1</sub> indicates the height of the vowel and is inversely related to it (Kent and Read, 1992). In other words, the lower in the oral cavity the vowel is produced, the higher its F1 is, but the higher it is produced the lower F1 it has. F1 in vowels ranges between 300Hz and 1000Hz. F2 refers to the frontness of vowels. Higher F2 indicates that the vowel is produced close to the lips, while lower F2 values mean that the vowel is articulated back in the mouth. F2 ranges between 850Hz and 2500Hz. The frequencies of F1 and F2 were taken at midpoint of the target vowel to minimize the co-articulation effects of preceding and following consonants.





#### Variations in vowel duration

As predicted earlier, speakers' native tongues seem to change how they articulate the English vowels in terms of the acoustic features. This paper was set to look for differences in the production of the English primary cardinal vowels among Iraqi ELLs, who talk two mutually related Iraqi dialects.

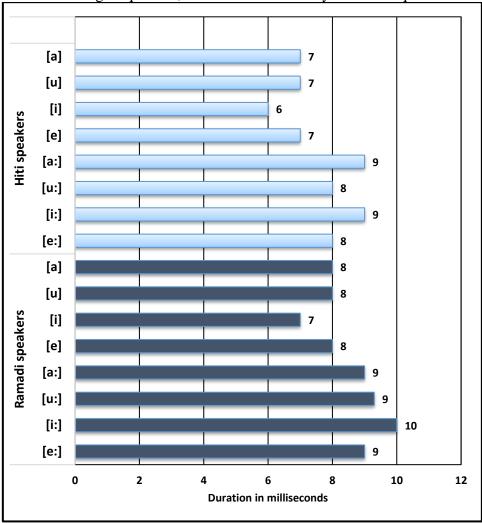


Figure 2 Normalized duration for English vowels by speakers' dialects

As can be seen, the average duration for the long vowels by speakers of both Iraqi dialects is above double that of their short versions. However, the short/long ratio by RIA speakers is slightly larger (1:2.4) than that produced by HIA speakers (1:2.2). HIA speakers produced slightly longer short vowels than RIA speakers did by 0.010 ms. However, the results of a T-test analysis showed no sufficient variation patterns between the two groups with no statistical significance (p > 0.05). With the exception of /u:/, the analyses for the long vowels indicated that the durations for long vowels were similar in both groups.

Although statistical analyses indicated that male speakers in both groups produced longer vowels than female speakers did, they appear to have different gender-related variation patterns in vowel duration. Gender seems to be an influential factor among HIA speakers than that among RIA speakers in terms of such variations. The duration measurements per each vowel served as the dependent variable, and the gender served as the independent variable. The analyses showed that the gender differences were only significant for the low vowel /a/ (F: 6.787, p < 0.05), and its long version /a/ (F: 6.632, p < 0.05). Gender differences among HIA speakers were very significant for short as well as long vowels at p < 0.00. In contrast, despite the noticeable differences between RIA males and females, they were only significant for /i/ p<0.05.

There were gender variations across as well as within groups. With regard to variations across dialects, HIA male speakers produced shorter vowels than their RIA male speakers did. However, these differences did not hold any statistical significance for all short and long vowels at p > 0.05.

In addition, HIA female speakers produced slightly longer vowels than their RIA peers. A T-test analysis carried out to establish whether these differences reflect any gender-related variation patterns across dialects showed that the duration differences are statistically significant only for short vowels. An extra T- test was



performed to find out in which English vowels HIA and RIA females differ the most. The statistical analysis showed that the differences are very significant only for /i/ and /a/, but not for the rest vowels.

As for gender variations within dialects, there were more gender variation patterns among HIA than among RIA speakers. While gender differences among HIA speakers were more significant for /a/ and /u/, the differences between RIA male and female speakers were only statistically significant for /i/. For long vowels, gender-related differences were not significant, except for /a/, which proved very significant among HIA speakers (p = 0.000).

#### Variations in vowel quality

The first research question in this study is to access whether the quantitative differences between short and long vowels are accompanied by qualitative differences. Figures 3 and 4 show the distribution of short and long vowels for HIA and RIA speakers according to mean normalized F1 and F2 values.

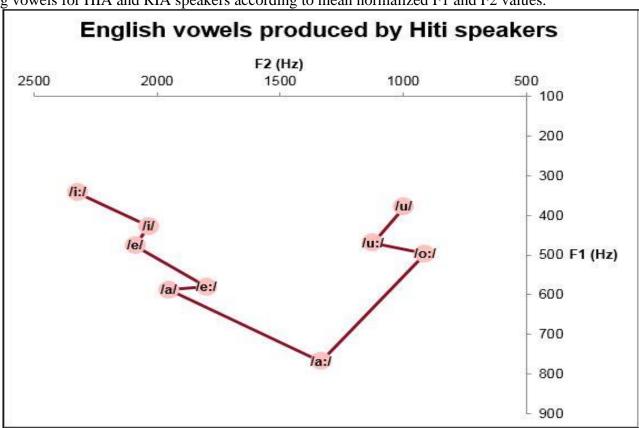


Figure 3 English vowels produced by HIA speakers by formants values

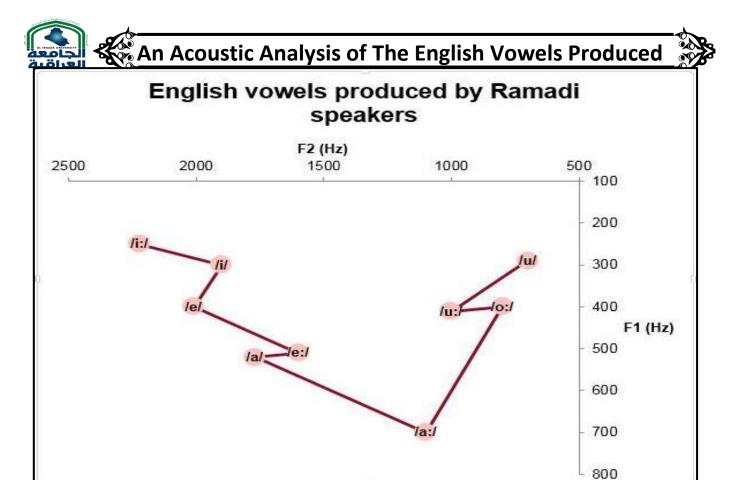


Figure 4 English vowels produced by RIA speakers by formants values

As can be seen, RIA speakers produced higher and more retracted short and long vowels than HIA speakers. For short vowels, male speakers in both speech communities varied more in F2 with high statistical significance at p < 0.05 for /a/ and /u/, but not for /i/. Furthermore, both short vowels also varied in their F1 values with a similar degree of significance. Greater differences in F1 between HIA and RIA speakers were noticed in long vowels, namely in /i: / and /a: /, which proved significant for /i:/ and /a:/ at p < 0.05, but not for /i:/. Female speakers varied in F2 more than in F1 for short and long vowels. For short vowels, only the variations in /u/ proved significant for short vowels and in /i:/ and /u:/ for long vowels. In contrast, there were significant differences between HIA and MIA women in F1 for /a:/ at p < 0.05.

#### Conclusions

This study examined acoustic characteristics of the English vowels as produced by Iraqi learners of English speaking two Iraqi dialects; HIA and RIA dialects. It attempted to find out a correlation between vowels quality and quantity, i.e. in vowel duration and F1 and F2. The average duration for the long vowels by speakers of both Iraqi dialects is above double that of their short versions. However, RIA speakers slightly larger short/long ratio (1:2.4) than HIA speakers (1:2.2). The two groups of students showed qualitative and quantitative contrasts in the English vowels they produced. The duration measurements per each vowel served as the dependent variable, and students' dialect served as the independent variable. HIA speakers showed slightly greater duration ratio than RIA speakers. It was found that speakers of the two mutuallyrelated Iraqi dialects vary in the production of English vowels. HIA speakers produced slightly longer short vowels than RIA speakers did by 0.010 ms. However, this does not prove statistically significant variation patterns between the two groups (p > 0.05). In addition to the dialectal differences, there have been genderrelated differences within and between groups. For between-groups analysis, gender differences only proved significant for the low vowel /a/ (F: 6.787, p < 0.05), and its long version /a/ (F: 6.632, p < 0.05). Gender differences among HIA speakers were very significant for short as well as long vowels at p < 0.00. In contrast, despite the noticeable differences between RIA males and females, they were only significant for /i/ p < 0.05. As for variations across dialects, HIA male speakers produced shorter vowels than their RIA male peers did. However, these differences did not hold any statistical significance for all short and long vowels at p > 0.05.

Furthermore, HIA female speakers produced slightly longer vowels than their RIA peers. A T-test analysis showed that the duration differences are statistically significant only for short vowels. An extra test showed that the differences are very significant only for /i/ and /a/, but not for the rest vowels.

#### References

Al-Tamimi, J. (2007). Static and Dynamic cues in vowel production: A cross-dialectal study in Jordanian and Moroccan Arabic. In: *Proceedings of the 16th International Congress of Phonetic Sciences (ICPhS)*, 541–544. Saarbrücken, Germany.

Boersma, P., and Weenink, D. (2012). "Praat: Doing phonetics by computer," Version 5.3.05.

Clopper, C. G., Pisoni, D., and de Jong, K. \_2005\_. "Acoustic characteristics of the vowel systems of six regional varieties of American English," J. Acoust. Soc. Am. 118, 1161–1676.

Hagiwara, R. 1997. "Dialect variation and formant frequency: The American English vowels revisited," J. Acoust. Soc. Am. 102, 655–658.

Kent, R. D. and Read, Ch. (1992). The Acoustic Analysis of Speech, SINGULAR PUBLISHING GROUP, INC. San Diego. London.

Munro, M. J., and Dewing, T. M. (2015). A prospectus for pronunciation research in the 21<sup>st</sup> century: A point of view. Journal of second language pronunciation, 1 (1).

Freeman, L. & Anderson, D. M. (2011). Techniques & Principles in Language Teaching, UK: Oxford University Press.

Atchison, Jeans. (2003). Linguistics, UK: McGraw – Hill Companies, Inc.

Crystal, D. (2003). A Dictionary of Linguistics & Phonetics, 5<sup>th</sup> ed. United Kingdom: T. J. International, Padstow, Cornwall.

http://ocw.uci.edu/upload/files/vowels.pdf

Ladefoged, P., and Broadbent, D. E.1957. Information conveyed by vowels, J. Acoustic. Soc. Am. 29, 88–104.

Watson, J. C. E. (2007). The Phonology and Morphology of Arabic. Oxford University Press.