

المستخلص

هدفت الدراسة الى تحليل وقياس العلاقة بين الانفاق على التعليم والنمو الاقتصادي في العراق للمدة (2004_2017) باستخدام متجه تصحيح الخطأ (VECM) للبيانات الخاصة بمؤشرات الدراسة وهي الناتج المحلي الاجمالي والانفاق على التعليم وحصص الفرد من النفقات التعليمية والنسبة المئوية للإنفاق على التعليم هذا من جهة, ومن جهة اخرى بين متوسط نصيب الفرد والانفاق على التعليم وحصص الفرد من النفقات التعليمية والنسبة المئوية للإنفاق على التعليم طيلة فترة الدراسة.

واظهرت نتائج الدراسة لاختبار (VECM) على وجود علاقة واحدة طويلة الاجل تتجه من الناتج المحلي الاجمالي (Y) الى كل من الانفاق على التعليم (g) ونسبة الانفاق على التعليم (CHG) وحصص الفرد من النفقات التعليمية (PG) لان معلمة حد تصحيح الخطأ كانت اشارتها سالبة ومعنوية مما يدل على سرعة استجابة عالية بين المتغيرات , كما اثبتت نتائج الدراسة على وجود علاقة واحدة طويلة الاجل تتجه من متوسط نصيب الفرد AP الى كل من الانفاق على التعليم (g) ونسبة الانفاق على التعليم (CHG) وحصص الفرد من النفقات التعليمية (PG) لان معلمة حد تصحيح الخطأ كانت اشارتها سالبة وعدم وجود علاقة توازنية في الاجل القصير, لذلك فان زيادة النمو في الناتج المحلي الاجمالي يساهم بشكل فعال في زيادة مستوى الانفاق على التعليم في العراق للمدة 2004_2017 وسوف تنعكس على الزيادة في النسبة المخصصة في الانفاق على التعليم. كما ان الناتج المحلي الاجمالي يعتمد بشكل كبير على الايرادات النفطية والتي تشكل نسبة كبيرة منه لان القطاعات الاقتصادية جميعها معطلة وغير منتجة منذ 2003. وعدم وجود قدرة لاستيعاب الخريجين في سوق العمل مما ادى الى ارتفاع مستويات البطالة وعدم مساهمة مخرجات التعليم في زيادة النمو الاقتصادي واصبح النمو الاقتصادي يعتمد على الايرادات النفطية في تنمية القطاعات الاقتصادية.