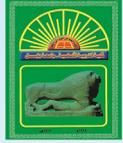




معامل التأثير العربي

المجلة فازت في يوم العلم على مستوى المجلات العلمية المحكمة في العراق



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية التربية الأساسية



مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية

عدد خاص بأبحاث المؤتمر العلمي الدولي المشترك
بين كلية الآداب بجامعة القاهرة وكلية التربية الأساسية بجامعة بابل
والذي عقد في رحاب جامعة القاهرة للمدة 31 / 3 - 1 / 4 / 2019

مجلة علمية محكمة

تصدر عن كلية التربية الأساسية / جامعة بابل



ISSN prInt 2304-3717



ISSN online 2312-8003

التصنيف الدولي ISSN 2304-3717

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق / بغداد ١٣٠٩ لسنة ٢٠٠٩م

ISSN online 2312-8003

العدد الخاص 2019

العدد الخاص 2019

مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية



Arab Impact Factor



Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Babylon
College of Basic Education



JOURNAL OF COLLEGE OF BASIC EDUCATION FOR EDUCATIONAL AND HUMAN SCIENCES

Authentic Scientific Journal

Issues by

Basic Education College/ Babylon University



ISSN prInt 2304-3717



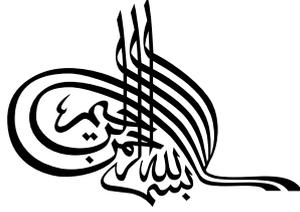
ISSN online 2312-8003



ISSN 2304-3717

ISSN online 2312-8003

Issue Special 2019



﴿قُرْآنًا نُنزِّلُكَ بِاللُّغَةِ الْأَعْرَابِ﴾
﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ النَّبَّاءَ إِذَا دَعَوْهُمُ إِلَى اللَّهِ وَرَبِّهِمْ﴾
﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾
﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾

﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾
﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾
﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾
﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾

﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾
﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾
﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾
﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾

﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾
﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾
﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾
﴿وَيَقُولُ مَا كُنَّا نَعْلَمُ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

(سورة العلق/ الآيات ١-٣)

العدد/خاص مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية / جامعة بابل 2019م
عدد خاص بأبحاث المؤتمر العلمي الدولي المشترك بين كلية الآداب بجامعة القاهرة وكلية التربية الأساسية بجامعة بابل
والذي عقد في رحاب جامعة القاهرة للمدة 31 / 3 - 1 / 4 / 2019



مجلة

كلية التربية الأساسية

للعلوم التربوية والإنسانية

مجلة علمية محكمة

تصدر عن

كلية التربية الأساسية / جامعة بابل

عدد خاص بأبحاث المؤتمر العلمي الدولي المشترك

بين كلية الآداب بجامعة القاهرة وكلية التربية الأساسية بجامعة بابل

والذي عقد في رحاب جامعة القاهرة للمدة 31 / 3 - 1 / 4 / 2019

AIF 2018



التصنيف الدولي: ISSN print 2304-3717

ISSN online 2312-8003

الموقع على الانترنت: <http://becm-iq.org/> ١٤١٣هـ

البريد الإلكتروني للمجلة: mcbe_babylon@yahoo.com

info@jbehs.com

becm.iq@gmail.com



ISSN online 2312-8003



ISSN print 2304-3717

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق / بغداد 1309 لسنة 2009م



هيئة التحرير

- | | | |
|----------|--------------|-------------------------------------|
| العراق | رئيس التحرير | أ.د. قيس حاتم هاني الجنابي |
| العراق | مدير التحرير | 2. أ.م.د. زينة غني عبد الحسين |
| السعودية | عضواً | 3. أ.د. فهد مطلق العتيبي |
| الهند | عضواً | 4. أ.د. جي ان خاكي |
| مصر | عضواً | 5. أ.د. محمود عمر سليم |
| اليابان | عضواً | 6. أ.د. سمير عبد الحميد إبراهيم نوح |
| تونس | عضواً | 7. أ.د. مصباح الشيباني |
| العراق | عضواً | 8. أ.د. مشرق محمد مجول |
| العراق | عضواً | 9. أ.د. ميسون علي جواد التميمي |
| العراق | عضواً | 10. أ.د. سعد علي زاير |
| العراق | عضواً | 11. أ.م.د. منى محمد عباس الخطيب |
| العراق | عضواً | 12. أ.م.د. عارف حمود سالم الساعدي |
| العراق | مقرر الهيئة | 13. أ.م.د. عامر عجاج حميد |

خبير اللغة العربية
أ.د. سعد حسن عليوي

خبير اللغة الإنكليزية
أ.م. محسن عبد الحسن

محاورة المجلة

1. البحوث اللغوية والإنسانية.
2. العلوم التربوية والنفسية.
3. البحوث الاجتماعية.

تنضيد وطباعة: لمياء ميري صالح
حسابات: سعد نايف تدقيق: ابتهاج جابر



شروط النشر في مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية/ جامعة بابل:

1. أن يكون البحث أكاديمياً، وتتوافر فيه شروط البحث العلمي المعتمد على الأصول العلمية والمنهجية المتعارف عليها في كتابة البحوث الأكاديمية.
2. أن لا تزيد صفحات البحث عن (25) صفحة، مطبوعة بحجم الخط 14 ونوع الخط المستخدم Simplified Arabic للعربية وخط Times New Roman للإنكليزية.
3. يكتب عنوان البحث واسم الباحث ومكان عمله والمخلص والكلمات المفتاحية باللغتين العربية والإنكليزية وبشكل واضح.
4. يُفضل أن تكون الجداول والأشكال مدرجة في أماكنها الصحيحة، وأن تشمل العناوين والبيانات الإيضاحية الضرورية، ويُراعى ألا تتجاوز أبعاد الأشكال والجداول حجم الصفحة (11سم).
5. أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق، وحسن استخدام المصادر والمراجع، وتثبيت هوامش البحث ومراجعته في نهاية البحث على النحو الآتي:
المصادر: يُثبت المصدر بذكر: اسم المؤلف كاملاً، ثم عنوان الكتاب، ثم اسم المحقق أو المترجم ان وجد، ثم رقم الطبعة إن وجدت، ثم اسم المطبعة ثم مكان الطبع، ثم سنة الطبع، ثم الجزء ان وجد، ثم الصفحة.
6. عند استخدام الدوريات (المجلات) بوصفها مراجع للبحث: يُذكر: اسم صاحب المقالة كاملاً، عنوان المقالة، ثم اسم المجلة وتحتة خط، ثم رقم المجلد ان وجد، ثم رقم العدد، ثم تاريخ الإصدار، ثم رقم الصفحات.
7. تدرج الهوامش بشكل آلي.
8. ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قُدم للنشر في أي جهة أخرى.
9. تحتفظ المجلة بحقها في إخراج البحث وإبراز عناوينه بما يتناسب وأسلوبها في النشر.
10. ترسل البحوث على عنوان المجلة: جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية/ مجلة الكلية، أو إلى ايميل المجلة: mcbe_babylon@yahoo.com.
11. أجور النشر لمرتبة المدرس فما دون 40000 دينار عراقي، ولمرتبة الأستاذ المساعد 60000 دينار عراقي، ولمرتبة الأستاذ 75000 دينار عراقي، ولغير العراقيين 100 دولار أمريكي.
12. يدفع الباحث مبلغ 1000 ألف دينار عن كل صفحة اضافية تزيد عن 25 صفحة.
13. للمجلة أو من تخوله حقوق الطبع والنشر الورقي والالكتروني.

المحتويات

19-1	أسماء الخطاب احمد عامر الدليمي	الإعجاز البلاغي والعلمي في آيات (أم القرى ومن حولها)
39-20	أحمد لفته رهمه القصير	تقنية الكتابة في بلاد الرافدين ودورها في التواصل الحضاري مع حضارات الشرق الأدنى القديم
52-40	أحمد عبد الكاظم علي الجبوري كاظم داخل جبير الجبوري	مظاهر العقل المسلم في الدرس النحوي دراسة في الأثر والتأثير
58-53	اسراء اسماعيل ياسين الطائي مواهب قدوري صالح الدوري	تأثير بعض الادوية على فعالية 5-نيوكليوتايديز لدى النساء المصابات بطفيلي المقوسة الكوندية والكشف عن الجين الخاص بالطفيلي
69-59	اسراء فاضل امين ابتسام جعفر جواد	استراتيجيات الادراك والذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية
89-70	أصيل فائق حسن	فاعلية استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تحصيل مادة مبادئ الاقتصاد لدى طالبات الصف الخامس التطبيقي وتفكيرهن ما وراء المعرفي
95-90	Amal kamel Ashwak Jasim Sura Ali Al-Asadi	Detection of Blastocystis hominis in Diarrheic Patients with new Modified culture methodology
108-96	بان غانم احمد الصانع	انماط الكتابة التاريخية في الجامعات العراقية - التاريخ الاداري انموذجا
129-109	ثامر كاظم عبد الخفاجي قيس حاتم هاني الجنابي	واقعة فخ - دراسة تاريخية
146-130	جلال شنتة جبرال بطي سعد قدوري الخفاجي	فاعلية استخدام المختبر الافتراضي في التنور التكنولوجي وتنمية الطلاقة الابداعية لدى طلاب الصف الرابع العلمي في الفيزياء
154-147	Jinan Waheed Jassim	Modern Literature and Illness: Drama as a Therapeutic Technique
167-155	حازم مجيد احمد الدوري	توقيت وساحات الحرب بعد مائة عام 1914&2014- الاهداف والنتائج
180-168	حسن سعد لطيف	الموت في شعر المخضرمين - أنطولوجيا الذات في مواجهة الآخر، قراءة على وفق الفلسفة الفينومينولوجية
190-181	Hasan Abdulhussein Hussain Mousa Hussain Mustafa Abduljalil Amjad Shehab Al-Jaafari	Research Projects at Remote Sensing Centre: Successful Examples of Interdisciplinary Research
201-191	حسين عبد القادر محي التميمي	علاقة الولايات المتحدة الامريكية مع الفاتيكان 1947-1952م
208-202	حسين يوسف حازم	التطور الاجتماعي واثره في منطقة الشرق الأدنى القديم ابان عصور ما قبل التاريخ
218-209	خالد عبد الكريم عبد الرزاق	البيئة واثرها في التوزيع المكاني للمدن في التاريخ - دراسة في الجغرافية التاريخية
229-219	ذكريات طالب حسين المبارك رجاء عبد الأمير مدلول	القصة القصيرة جدًا والقصة الومضة - دراسة في التعالق الأجناسي
246-230	رحيم حايف كاظم السلطاني	التباين المكاني للتلوث المائي واثاره على البيئة في محافظة بابل
257-247	رحيم حلو محمد البهادلي	طبيعة الرواية التاريخية في كتاب العقد الفريد لابن عبد ربه الأندلسي (ت 328هـ/940م)
277-258	زمان عبيد وناس	ادوات الوراقة في العراق من القرن العاشر حتى القرن الثالث عشر للهجرة - دراسة في مقتنيات خزنة العتبة العباسية المشرفة للمخطوطات
317-278	زينب ابراهيم حسين	الخصائص الهيدرومورفومترية لحوض نهر الزاب الصغير
326-318	Zayneb Elaiwi Sallumi	Narratives, Women and Gendered Roles
343-327	زينب هاشم عبود	العنف اللفظي الأسري واثره في تنشئة الأبناء "دراسة بينية اجتماعية نفسية"

356-344	سالم جمعة مليك صالح الحسني	التصويب اللغوي في معجم التقفية في اللغة اللينديجي (ت284هـ)
370-357	سامي شهاب احمد الجبوري	أثر الأساليب التعبيرية الفارسية في مؤلفات الجاحظ (كتابا التاج والحيوان أمودجا)
375-371	SURAA AMER ABBAS	Syntactic and morphological variations of adjectives in English and Arabic
383-376	سعد ابراهيم محمد آل مصطفى	الدروس المستنبطة من وصية حاجب الأندلس محمد بن ابي عامر لابنه عبد الملك المظفر
402-384	سعد كاظم عبد الجنابي	منهج الاسناد عند ابن عبد ربه الاندلسي (ت328هـ/940م) في كتابه العقد الفريد
414-403	سيف الدين محمد الحديثي	العلاقات المصرية – العراقية - قواسم مشتركة في التعاون الثنائي ...
423-415	شذى احمد عيسى	قيامة الإله القتيل في عقائد وادي الرافدين
444-424	شروق نعيم جاسم الجبوري	التباين المكاني للحوادث المرورية في العراق (دراسة في جغرافية النقل)
459-445	عامر عجاج حميد	السلوك الجنسي موضوعا اثنو جرافيا في كتب رحالة وجغرافيين عرب ومسلمين حتى نهاية القرن التاسع الهجري/ الخامس عشر الميلادي
470-460	عباس حسن محمد الغالبي	الوعي الرويوي في الشعر العراقي الحديث (مطولات ياسين طه حافظ)
486-471	عباس سليم زيدان	القراءة اليهودية للتاريخ بين النصوص المقدسة وعلم الآثار التوراتي.. اوهام الامس وحقائق اليوم
504-487	عباس هادي موسى	سياسة الولايات المتحدة الامريكية تجاه البرازيل 1930-1945
516-505	عبدالرحمن علي عبدالرحمن	الأمن البيئي: رؤية جيوبوليتيكية
540-517	عزة عدنان أحمد عزت منال أحمد أمين إسماعيل	تنوع السؤال واتفاق الإجابة على اكتمال المال- سورة المجادلة نموذجاً
553-541	عصام محمود محمد عمار محمد زكريا	الوقت في القرآن الكريم وارتباطه بالأنظمة البيئية
565-554	علي عبد الوهاب الوردى	أحاديث وروايات تربوية، دراسة في ضوء نظرية المساءلة الحجاجية
586-566	علي موحان عبود بلاسم كحيط حسن	دراسة تحليلية لتكنولوجيا التعليم وتقنياتها التربوية المعاصرة لواقع تدريس الجغرافية في التعليم الجامعي
596-587	عمار محمد يونس	الداعي خدش بين انحراف مسار ونهاية ادوار
610-597	فلاح حسن علي فرات جمال حسن	تطوير البنية التصميمية لأغلفة مجلات الأطفال العراقية
624-611	فواز حماد محمود	العراق من الإمبراطورية الى الدولة الوطنية دراسة تاريخية للمؤسسة السياسية (1921-1958م)
640-625	فينوس ميثم علي	الشرىف المرتضى (ت، 436هـ/ 1044م) سيرته وأثره على الحركة العلمية في بغداد في العصر العباسي
661-641	كريم شغيدل مطرود	العنوان الشعري - دراسة ثقافية للأبعاد الإشهارية
674-662	كريم عباس حسون الجبوري	الحركة الفكرية في بغداد في عهد داود باشا 1816-1831م
687-675	كوثر جاسم عبد	اثر استراتيجيتي (P.L.A.N, R.E.A.P) في تنمية الفهم القراني لدى طالبات الصف السابع في مادة اللغة والأدب الكردي
703-688	متعب خلف جابر الريشاوي أسعد حميد أبوشنة	أهمية مخطوطة البندريات للسيد هبة الدين الشهرستاني عام 1912- 1913 في كتابة تاريخ الهند الحديث
717-704	محمد حميد مهدي منال جواد كاظم	درجة توظيف الشبكة العالمية للمعلومات الانترنت عند طلبة الدراسات الأكاديمية
734-718	Muhammed Badea' Ahmed Ahmed Mahdi Saleh	A Cognitive Study of Colour Terms in English and Iraqi Arabic
756-735	محمد حميد محمد الهيتي زهراء طارق بتال العاني	التعب العصبي وعلاقته بالتوافق المهني لدى المهن الصحية
765-757	محمد راضي شارف	تمظهرات الصورة البصرية في قصيدة (المعلم) ليوسف الصانع

783-766	محمود شاكر مشعان	إسهامات علماء العراق في الحركة العلمية والفكرية في الدولة الفاطمية (567-358 هـ / 1117-969م) - "دراسة تاريخية"
795-784	منى عدنان غني	فهم النص القرآني بين الدراسة البنائية والبنوية
809-796	مها عبد الرحمن عبد الرزاق رجب	الطباعة الرقمية 3D والابداع الفني في الاعلانات التجارية
822-810	ميسون علي جواد الاء حميد عيسى	أثر انموذج كوسكروف في تعديل الفهم المخطوء للمفاهيم النحوية لدى طالبات الصف الثاني متوسط
834-823	نصيف جاسم محمد	المربع السيميائي وتطبيقاته في التصميم الكرافيكي
851-835	نهاد فخري محمود الشمري	الأزمينة والأمكنة في رواية حرب الكلب الثانية للروائي إبراهيم نصر الله "رؤية استشرافية"
856-852	هاشم صيهود محمد المياحي	النقد الثقافي وفعل الخطاب
869-857	وانل عباس هنون	دعم التخصصات البنئية باستخدام قواعد البيانات
884-870	وسن حسين ليلو	مصر في الشعر العراقي الحديث "الجواهري انموذجاً"
896-885	وليد عادل علي السبعاعي	أثر اللغة العربية في فهم الشريعة الاسلامية
910-897	ياسين حميد بدع المحمدي طالب مدب خلف الدليمي	مشكلات صناعية في اطار تحديد الموقع الأمثل للنشاط الصناعي ضمن الحيز المكاني للإقليم (بحث في الأسس والمفاهيم النظرية)

التعب العصبي وعلاقته بالتوافق المهني لدى المهن الصحية

م.م. زهراء طارق بتال العاني

م.م. محمد حميد محمد الهيتي

كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الانبار

كلية التربية الاساسية/ جامعة الانبار

Nervous fatigue and its relation to occupational compatibility in health professions

Ass. Lec. Mohammed Hamid Mohammed Al-Hiti

alhity7@gmail.com

Ass. Lec. Zahra Tareq Batal Al-Ani

College of Basic Education\ University of Anbar

College of Education for Human Sciences\ University of Anbar

zahraa1982alany@gmail.com

Abstract

The current research aims to identify the level of nervous fatigue and its relation to professional compatibility among Health Professionals, Where the researchers adopted the steps of their research on the descriptive approach, The sample was randomized by (100) individuals (51) for males and (49) for females and for each of the specialization of science and the medical institute, and To achieve the objectives of the research, the researchers adopted the scale (Ben Yaqoub 2011) for neurological fatigue and scale (Lamya 2015) for professional compatibility after the truth and consistency of both measurements were extracted, and the results showed that there are no differences in nervous fatigue in the sample in general, while there are differences according to gender variable and specialization and for the benefit of females and the Medical Institute, as for professional compatibility, the results were statistically significant among the sample members in general. There are also statistically significant differences according to the variable of specialization and for females, as for The correlation between the two variables was statistical but inverse.

Keywords: Nervous Fatigue, professional compatibility, Health professions .

المخلص

يهدف البحث الحالي الى التعرف على مستوى التعب العصبي وعلاقته بالتوافق المهني لدى اصحاب المهن الصحية، حيث اعتمد الباحثان في خطوات بحثهما على المنهج الوصفي الارتباطي، واختارا العينة بالطريقة العشوائية بواقع (100) فرد (51) ذكور و(49) اناث ولكل من تخصص العلوم والمعهد الطبي، ولتحقيق اهداف البحث قام الباحثان باعتماد مقياس (بن يعقوب 2011) للتعب العصبي ومقياس (لامية 2015) للتوافق المهني بعد ان تم استخراج الصدق والثبات لكلا المقياسين، واسفرت النتائج عن وجود فروق في التعب العصبي لدى افراد العينة بشكل عام في حين توجد فروق وفق متغير الجنس والتخصص ولصالح الاناث والمعهد الطبي، اما فيما يتعلق بالتوافق المهني فكانت النتائج دالة احصائيا لدى افراد العينة بشكل عام وتوجد ايضا فروق دالة وفق متغير الجنس ولصالح الاناث، اما العلاقة الارتباطية بين المتغيرين فكانت دالة احصائية وبصورة عكسية.

الكلمات المفتاحية: التعب العصبي، التوافق المهني، المهن الصحية.

الفصل الاول

مشكلة البحث:

ان التغير السريع الذي يشهده العالم كما يرى علماء النفس وكثرة متطلبات وحاجيات العصر الحالي ادت الى نشوء مجموعة من الاضطرابات الجسمية والنفسية والسلوكية والتي تؤثر على الجانب النفسي للانسان وبالتالي على الجانب الجسدي، مما اصبحت هذه الاضطرابات تشكل خطرا على حياة الافراد، وهذا مادفع علماء النفس والطب والاجتماع الى القيام بالعديد من الدراسات والابحاث

للوصول الى حلول لهذه الاضطرابات، ومن ضمن هذه الدراسات هي الدراسات النفسية التي تعتبر ضرورية نظرا لتغير المجتمعات و حياة الافراد والعيش تحت ضغوطات الحياة وتعقدها وانتشار القلق والتوتر والذي يؤدي الى شعور الانسان بالضيق وبالتالي لايمكك وسيلة للتفيس البدني وهذا من شأنه ان يؤثر على الجانب النفسي والجسدي ومن ثم الفشل في تحقيق التوافق الذي يعتبر اساسيا للصحة النفسية. (بن يعقوب، 2011، 2)

ومن بين الظواهر المرضية والاضطرابات التي يعيشها الانسان في العصر الحالي هي زملة التعب العصبي والتي هي عبارة عن مجموعة اعراض نفسية وجسدية ناتجة عن استنفاد الطاقة في الخلايا العصبية لدى الفرد مما ينعكس على مردوده الشخصي والاجتماعي، وان سببها يرجع في الاساس الى الضغوط النفسية ومشكلات العصر والقلق والاكتئاب والتي تؤثر بدورها على الجهاز العصبي واجهزته العضوية مما يؤدي بدوره الى انخفاض مقاومة الجسم، وبالتالي فأن تعب المراكز العصبية اذا ما اجتمع مع ضعف المقاومة البدنية فأن الانسان تخور قواه ويصبح معرضا للعديد من المضاعفات الجانبية. (بن يعقوب، 2011، 2)

وهذا ما اشار اليه بعض الباحثين اذ يرون ان هذه الاضطرابات والامراض التي يكون سببها الارهاق والعمل فوق طاقة الشخص يرجع الى التعب العصبي او مايسمى هبوطا في القوة العصبية. (بريغ، 2006، 27)

وتشير جورهارلم برونتلاند Groharlem Brundtland في تقرير للصحة النفسية ان هناك ما يقارب 450 مليون شخص حسب التقديرات الاولية يعانون من اضطرابات نفسية او عصبية، كما وتشير دراسة (ميتشيوكوشي 2004) التي اجراها على (40000) شخص في معظم انحاء العالم، ان مايتجاوز نسبة 40% منهم يعانون من التعب العصبي (ميتشيوكوشي، 2004، 10)، وان اغلب المجتمعات على اختلاف فئاتهم تعاني من التعب العصبي. فمثلا ان المرضى المترددين على الاطباء حسب ماتشير التقديرات ان نسبة 40% منهم يرجع سبب مرضهم الى اعراض تعب الجهاز العصبي، كما وتظهر اعراض التعب العصبي على الامهات ايضا بسبب مسؤوليات الاسرة العديدة ومقاومة التعب البدني والاحباطات الصراعات وغيرها من الاسباب.

(عكاشة، 2007، 818)

ان اعراض التعب العصبي كما اشرفنا مسبقا لاقتصر على فئة معينة وانما على فئات مختلفة ومن ضمنها فئة المهن الصحية التي قد تعد الفئة الاكبر التي تعاني من اعراض التعب العصبي بسبب واقع وظيفتهم الذي يفرض عليهم التعايش مع الآم المرضى، اضافة الى ظاهرة الاحتراق النفسي التي تتحتم عليهم ان يبذلوا اقصى ما عندهم من جهد لأداء مهنتهم وهذا بدوره يؤدي الى مجموعة اعراض كالتعب الجسدي والاحساس بالعجز والمواقف السلبية تجاه العمل والزلاء، بالاضافة الى احداث كثيرة تواجههم من مصادر التهديد والتوتر وعوامل الخطر. (اوشن مريم، 2005، 3)

كما ان وجود التعب العصبي لدى اصحاب المهن الصحية ينعكس سلبا على ادائهم نتيجة لفقدان توافقه المهنى وبالتالي عدم الانتفاع منهم في مجال عملهم بسبب اختلال مكونات التوافق المهني مما يؤدي بهم الى العجز عن العمل وبالتالي انعدام الدافعية.

(ابو غالي، 2009، 424)

ويمكن القول مما سبق ان زملة التعب العصبي لها انعكاسات سلبية على حياة الافراد والجماعة وخصوصا اصحاب المهن الصحية وهذا مايعكسه الواقع المتمثل بحالات المعاناة لدى هذه الشريحة والذي يرتبط بالتوافق المهني لهم، وبالرغم من خطورة هذا الموضوع على صحة الافراد فإنه لم يلق الاهتمام الكافي من قبل الباحثين وعليه تقتضي الحاجة اجراء البحوث والدراسات في هذا المجال وهذا ما دفع الباحثان الى القيام بمثل هذه الدراسة لما هناك من اهمية لهذا الموضوع في حياة الفرد والمجتمع.

اهمية البحث:

ان الضغط والتعب والاجهاد في مختلف مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية اصبح جزءا من حياة الافراد وذلك بسبب التعقيد والتغير السريع في عالم اليوم، وان هذه التعقيدات والضغوط ادت الى زيادة التعب والاجهاد لدى الافراد، لهذا يحتاج

الإنسان الى التوازن العصبي لمقاومة التعب اكثر من احتياجه الى القوة العضلية، وذلك لكون التعب العصبي من اهم اسباب امراض النفسية.

ان اهمية البحث تكمن في انه تناول متغير زملة التعب العصبي الذي يعتبر مشكلة ذات حجم ضخم، وبما ان انتشار التعب العصبي يرتبط بالحضارة الحديثة الا ان الاهتمام بعلاجه ضعيف جدا لم ينل الاهتمام الكافي، فمن الناحية التاريخية، تمت ملاحظة زملة التعب العصبي في سبعينات القرن العشرين من قبل (هيبيريرت فرويد بينبرغر) حيث تشير الدلائل انه حوالي 30000 الف شخص في المانيا وحدها على اختلاف اعمارهم يعانون من زملة التعب العصبي، وهذا مادفع علماء النفس والاطباء الى الاهتمام به لكونه لم ينل الاهتمام الكافي بالاضافة الى كونه يربط بين الجانب النفسي والجسدي للإنسان. (محمد، 2014، 250)

كما تتضح اهمية البحث في انه يتناول المشكلات التي يعاني منها اصحاب المهن الصحية وما يترتب عليها من اثار سلبية كالمعاناة من الاضطرابات النفسية والجسدية وكيفية علاجها، اضافة الى ان هذه الشريحة لم تنل الاهتمام الكافي من قبل الباحثين، اذ ان تمتع هؤلاء بصحة جسدية جيدة من شأنه ان يعكس على ادائهم والذي بدوره ينعكس على المستفيدين من خدماتهم، وبالعكس اذ ان عدم التوافق لدى هؤلاء مع مهنتهم قد يجعل مستوى عملهم تجاه المجتمع اقل من المستوى المطلوب.

ويتضح مما سبق ان هذا البحث يستمد اهميته من كونه:

- 1- يلفت انتباه القائمين من المسؤولين في الصحة على توفير الرعاية الصحية، والنفسية، والاجتماعية، لاصحاب المهن الصحية.
- 2- قلة البحوث التي تناولت هذا الموضوع بالرغم من اهميته.
- 3- لفت الانتباه الى اجراء دراسات متعلقة بالاسس البيوكيميائية للأمراض النفسية والعصبية.
- 4- توجيه الاهتمام الى اللجوء الى الاستشارة النفسية في حالة الاحساس بالاضطرابات النفسية.

اهداف البحث:

- 1- التعرف على مستوى التعب العصبي لدى افراد العينة.
- 2- التعرف على مستوى التعب العصبي لدى افراد العينة وفق متغيري الجنس والتخصص.
- 3- التعرف على مستوى التوافق المهني لدى افراد العينة.
- 4- التعرف على مستوى التوافق المهني لدى افراد العينة وفق متغيري الجنس والتخصص.
- 5- التعرف على العلاقة بين التعب العصبي والتوافق المهني لدى افراد العينة.

حدود البحث: اقتصر البحث الحالي على المحددات الآتية:

المحدد المكاني: مستشفى الرمادي التعليمي ومستشفى الرمادي التعليمي للنسائية والاطفال في قضاء الرمادي (المركز) في محافظة الانبار.

المحدد البشري: اصحاب المهن الصحية (علوم - معهد طبي).

المحدد الزماني: العام 2017-2018.

مصطلحات الدراسة:

Nervous Fatigue: التعب العصبي

1- واجنر 2005: "حالة من التعب العقلي والجسمي مع الشعور بالارهاق والضعف والاجهاد لاقل مجهود وتؤثر على كل من التذكر والتركيز، وتصحبها اعراض كاضطراب المزاج والنوم والمفاصل والآم في العضلات مع انخفاض في الحيوية والنشاط".

(Wagner.2005.67).

2- امارة 2006: "تشير الى ان الوهن النفسي هو انهك الطاقة النفسية المهيئة والمحركة لقوة العقل في ممارسة الحياة اليومية بشكلها السوي". (امارة، 2006، 5).

3- سيرفانت 2008: "حالة من الانهك العصبي يكون نتيجة التعرض المستمر لعوامل التعب العقلي والجسمي، والتي بدورها تستهلك الطاقة والموارد الداخلية للفرد مما يؤثر على عمله". (servant 2008. 53)

4- التعريف الاجرائي: الدرجة التي يحصل عليها الافراد على مقياس التعب العصبي الذي استعمل في البحث موضوع الدراسة.

التوافق المهني Professional compatibility

1- القاسم 2001: "هو قدرة الفرد على التكيف السليم، والتوافق مع بيئته المادية والاجتماعية والمهنية، والتوافق مع نفسه والآخرين". (القاسم، 2001، 4)

2- ابو النيل 2005: "نضج مهني يتمثل بالمحافظة على النظام من قبل الفرد، ورضاه عن مهنته، وتنمية دوافعه نحو المهنة، والنجاح فيها لكي يشعر بالسعادة والاطمئنان" (ابو النيل، 2010، 3)

3- سفيان 2007: "توافق الفرد مع بيئة عمله، فهو يشمل توافق الفرد لمختلف العوامل البيئية التي تحيط به في العمل، وتوافقه في التغيرات التي تطرأ على هذه العوامل بمرور الزمن". (سفيان، 2007، 14)

4- التعريف الاجرائي: هو الدرجة الكلية التي يحصل عليها الفرد العامل في المهن الصحية من خلال اجابته على فقرات مقياس التوافق المهني.

الفصل الثاني (الاطار النظري والدراسات السابقة)

التعب العصبي:

تجدر الاشارة الى ان مفهوم التعب العصبي يدخل مع مصطلحات لها نفس المعنى ويمكن ايضاح ذلك من خلال وجهات النظر الاتية: حيث يشير بريغ (2006) ان التعب العصبي يرجع الى استنفاد الطاقة العصبية وليس مجرد شعور الجسد بالتعب، وان حالة التعب هذه في الخلايا العصبية تظهر في صورة اضطرابات نفسية وبدنية معينة. (Ehrhardt , 2007, p13)

اما ماكلين "فهو يرى من وجهة النظر النيوروفسيولوجية ان التعب هو انخفاض في النشاط العصبي، اي نقص في ميل الخلايا العصبية للتنشيط". (Macmillen 1989,p 126)

اما "روبنشتان" فهو يرى ان التعب ينتج عن الجهد العقلي والبدني وان حدوثه يرتبط بمعدل استهلاك الاوكسجين وتأثير المواد الحمضية على المخ. (Rubinstein , H , 1992 , p 238)

كما يرى كل من "بالزك" و"سارفون" ان التعب العصبي هو حالة من الانهك العصبي ناتج من استمرار التعرض لعوامل التعب العقلي والجسمي والتي بدورها تعمل على استهلاك الطاقة والموارد الداخلية.

اما "بيرد" فقد اوضح ان الوهن العصبي هو مجموعة اعراض مرضية ترجع الى الانهك العصبي المصحوب بالتغيرات الكيميائية للانسان والتي تصيب الدماغ او النخاع الشوكي. (Rabinbach, A. 1990,153)

وبالرغم من تداخل المفاهيم اعلاه مع مفهوم التعب العصبي الى ان هذا المفهوم يرتبط مع مفهوم اخر وهو التعب المزمن والذي يمكن تعريفه بأنه تعب جسمي وعقلي ينتج عنه شعور بالضعف والاجهاد والارهاق لاقول مجهود ويكون مصحوب باعراض

كاضطرابات النوم والالام في المفاصل والعضلات وتأثر المزاج مع انخفاض في الحيوية والنشاط. (Wagner , D, 2005. P 67)

ومما سبق تجدر الاشارة الى التعب العصبي يتداخل مع مفاهيم عديدة له مثل الارهاق العصبي، والتعب المزمن، والانهك العصبي، والوهن العصبي، والتعب السبيء، والتدهور العصبي. (بدر، 2002، 22)

وان هذه المصطلحات تؤكد على انه من الصعب صياغة تعريف محدد بدقة للتعب، وبالتالي فإن معنى التعب العصبي يبقى مسألة خلافية حسب وجهات نظر الباحثين، ومما سبق يمكن القول بأن هناك خطوطاً عريضة للتعب العصبي وهي:

- التعب يرتبط بمفهوم الطاقة العصبية، وهو يمس المراكز العصبية.
- لا يعاني الفرد من التعب العصبي الا اذا استنزف كل طاقاته وموارده.
- التعب العصبي يرجع الى تغيرات كيميائية في الخلايا العصبية فضلاً عن ارتباط حدوثه بكمية سريان الدم والاكسجين في المخ.
- انه يتضمن مجموعة اعراض نفسية وجسمية ترجع الى استنفاذ طاقة الخلايا العصبية.
- يحدث التعب بصورة تدريجية ويزداد مع الوقت وقد ينتهي بالموت اذ لم يكن هناك تداخلاً علاجياً. (بن يعقوب، 2011، 37)

اسبابه:

يرى الكثير من الباحثين ان اسباب التعب العصبي ترجع الى جانبين هما التعب العضلي والتعب الهيكلي، وان هذه الاسباب هي:

1- الاسباب النفسية:

تشير الموسوعة الطبية ان سبب التعب العصبي هو الخجل الذي يؤدي الى استنزاف في الطاقة الفكرية، وهذا ما يؤكد علماء النفس والاجتماع الذين يرون ان الخجل المرتبط بمشاعر الفرد واحاسيسه منذ الطفولة يسيطر عليه وبالتالي يؤدي الى بعثرة طاقاته الفكرية.

اما "باستيان وبساتاز" فقد اشارا ان التعب العصبي يرجع الى هبوط في الطاقة العصبية، وان هذا الهبوط سببه هو القلق الشديد.

واثبتت العديد من الدراسات في الصحة النفسية وعلم النفس المرضي ان كثرة الصراعات والنزاعات داخل النفس البشرية تؤدي الى انهك قوة العقل او مايسمى بالانهك العصبي. (Bastien, P.C et Psathas, M.S. 1980 (a): p 210)

2- الاسباب المتعلقة بالمشاعر السلبية:

يشير (كاتسودز ونيشي) الى ان الامراض الجسمية والنفسية ترتبط باستنزاف الطاقة نتيجة للافكار السلبية، فالشخص اذا كان تفكيره سلبي فإن ذلك يسبب له توتر متزايد في جملته العصبية وبالتالي تخريب الاعصاب الدقيقة وهذا بدوره يؤثر على الاوعية الدموية والقلب. (كاتسودز ونيشي، 2007، 87-88)

وأشار (كوبيتوف) ان الافكار السلبية مثل الانانية، وحب النفس، والعدوانية، والعصبية والتهميش تؤدي الى ضياع الطاقة الداخلية للفرد.

اما (بوجومولتز) فيعزو اسباب التعب العصبي الى مصاعب الحياة واعبائها والتي بدورها تستحدث عوامل الاعياء العصبي وانهايار نفوس الشباب بما تفرضه عليهم من الضيق، والسأم، وخيبة الأمل، وفقدان الايمان. (بوجومولتز، 1982، 87)

3- الاسباب المهنية:

يرى العديد من الباحثين ان المهنيون قد يصابون بنوع من الجنون ويؤدي بهم الى اليأس وان هذا الجنون هو الايمان على الجدية في العمل مما يؤدي الى انهيار القوى العقلية والجسمية للفرد.

اما (كانوي) فهو يرى ان تعرض الفرد للضغط المهني لفترة تتراوح بين (1-5) سنوات يؤدي به الى الامراض النفسية بسبب استنزاف الطاقة، فضلاً عن صراعات العمل والتي تؤدي الى الاصابة بالامراض. (Canoui, P. 1998: p 175)

وفي نفس الاتجاه يرى (أباي وجارفينكل) ان اعراض التعب المزمن تظهر عندما يفكر الفرد في النجاح المادي وتحقيق مكانة عالية في الحياة، وتنتشر كثيراً لدى النساء بسبب تغير الادوار الاجتماعية لديهن. (Abbey, S-E et Garfinkel, P. 1991: p43)

التفسير العصبي الفيزيولوجي للتعب:

تشير الدراسات الحديثة كدراسة " Ehrenberg 2008 " ودراسة " بريغ 2006 " الى ان التعب العصبي:

يحدث اضطرابات على مستوى التوازن العصبي الكيميائي مما يسبب تغيرات بيوكيميائية، وفيزيولوجية تؤدي الى ظهور العديد من الاضطرابات السيكوسوماتية.

1- التفسير الكيميائي العصبي للتعب:

ان نشاط الخلايا العصبية مرتبط بمواد كيميائية، وعليه فإن اي خلل فيها تكون محصلته النهائية ظهور العديد من الاضطرابات العصبية، والنفسية، والسلوكية، وهذا ما اشار اليه (بريغ) حيث يرى ان اضطرابات التوازن في المستقبلات او النواقل العصبية يسبب اضطرابات نفسية وسلوكية.

وحسب ما اشار اليه (ماكليرن) فإن الامراض النفسية عادة ما يكون سببها اما نقل عصبي كبير جداً او نقل عصبي قليل جداً.

(بريغ، 2006، 43)

وحسب نتائج الكثير من الابحاث التي تؤيد النظرية الفيزيوكيميائية تبين أنه في حالات الاكتئاب يوجد اختلاف في اندفاع

المعادن وتأرجحها بين اغشية خلايا الدماغ، وبالتالي اختلاف في الطاقة الكهربائية بين هذه الخلايا

(Blanchard,R.J, et al.2001:P264)

اما بالنسبة لمرض الفصام فإن التغيرات الكيميائية العصبية له تتمثل في زيادة نسبة مادة الدوبامين، وبالعكس فإن نقص هذه

المادة يؤدي الى اضطرابات عصبية شديدة كالتشنجات والشلل الرعاشي.

ولقد تم اثبات ان عوامل الاجهاد تغير من شكل وحجم عدد النيورونات كما تنشط مسار الدوائر العصبية المختلفة في المخ،

مما يؤدي الى تشوهات في البنى الخلوية. وقد اشار كل من " لويس وليبرمان " ان الاضطرابات النفسية والسلوكية ترتبط بأضطرابات

في الاتصال العصبي داخل خلايا محددة فمثلا في حالة الفصام تحدث حالات الشذوذ في نضج الدوائر العصبية تغيرات يمكن كشفها

في علم الامراض على مستوى الخلايا والانسجة، تؤدي الى معالجة المعلومات بصورة غير صحيحة.

(Lewis, D. A and Leiberman,J. A. 2000: p 325)

كما اشار (بيرك وهيمان) الى ان الاصابة بالاكتئاب يرجع الى تبادلات مدى استجابة الدارات العصبية، وقد تعكس هذه

التغيرات بدورها تغيرات دقيقة في موضوع البروتينات الضرورية للوظائف العادية.

ان الاجهاد العصبي المتكرر يؤدي الى فقدان احساس المستقبلات العصبية وبالتالي فقدان القابلية للاستجابة، وأن فقدان هذا

الاحساس يمكن ان يتحول الى تدهور النيورونات، بحيث تصبح نسبة مشتقات الكظر مرتفعة في الدم، اما بالنسبة للنواة اللوزية والتي

تلعب دوراً في الذكريات الانفعالية فتصبح مفرطة النشاط، حيث تشير الدراسات الى ان التضخم في عصبونات النواة اللوزية يؤدي الى

العديد من الاضطرابات النفسية والسيكاثرية وهذا ما اكده (ستوكمير) الذي يرى ان الاضطرابات النفسية مرتبطة مع نقص موضعي في

حجم. (Bruce , and Ewen, 2004: p121)(Stockmeier, and Rajkowska, 2004: p76)

2- التفسير الفسيولوجي للتعب العصبي:

ان كل خلية من الجسم مرتبطة بالاعصاب ولذلك يقود التعب العصبي حتما الى اضعاف الجسم والاخلال بوظائفه.

وان السلوك الذي يتبناه الفرد يتأثر الى حد كبير بكل تغير في الجهاز العصبي المركزي، مما يؤثر بالتالي على النشاط الوظيفي

للاعضاء كالجهاز المناعي والغدد الصماء. (Fred , H. G. 2004: P 138)

ويوضح بريغ "ان الانسان عندما يكون مرهقا يقوم بتبديد طاقته العصبية وانهاك قواه الحيوية، وهذا بدوره يضر بأعضاء الافراز والجهاز الهضمي فضلا عن ابطاء اجهزة الاخراج والطرح، وفي حالة اعاقا الاخراج لمختلف السموم فانها تتراكم في مختلف انحاء الجسم، مما يؤثر بدوره على الجهاز العصبي، وبالتالي زيادة حدة التعب العصبي". (بريغ، 2004، 33)
وتشير هينتون "ان المصابين بالتعب المزمن يكونون معرضين للاصابة بالحساسية ضد المواد الكيميائية التي يتناولونها، وان التعرض لهذه المواد الكيميائية يتسبب في اثقال الاعضاء المسؤولة عن ازالة السموم مسببا قصر في وظائف الكبد، وخلل في جهاز المناعة، وهذا بدوره يزيد من خطورة التعب العصبي". (هينتون، 2005، 134)
كما لخص شولتز والنشولتز "ان التغيرات المصاحبة للتعب هي تغيرات تصيب الجهاز الهضمي، والتنفسي، والغدد الصم، وغير ذلك من تغيرات تصيب عمليتي الايض والاستقلاب في الجسم، وزيادة كل من معدل ضربات القلب، واستهلاك الاوكسجين، والاجهاد العضلي وذلك حسب مستوى درجة التعب". (Schultz, D and Ellenschultz, S. 1990: p 441)
التوافق المهني:

يعد التوافق المهني احد مظاهر التوافق العام، وهو يعكس رضا الفرد عن بيئة العمل، وذلك لكونه يرتبط بالنجاح في العمل والتكيف من كل النواحي سواء كان مهنياً او مادياً او اجتماعياً او نفسياً مع بيئة العمل، وتختلف مستوياته حسب المهنة، فهناك مثلا عوامل مهنية ترتبط بالرضا عن طبيعة العمل او زملاء العمل او الشعور بالامن وفرص الترقية، كما يمكن فهم معنويات اصحاب المهن الصحية في ضوء علاقاتهم بالمحكات السلوكية كالمشكلات المتعلقة بالنظام، الغياب، المنازعات، علاقاتهم مع المرضى والزملاء، ويكون التوافق متكامل اذا اشتمل على هذه المحكات.

وللتوافق المهني تعريفات عدة فقد عرفه (غباري 1991) بأنه التكيف السليم مع الظروف الاسرية وظروف العمل والمجتمع الخارجي بحيث يشعر الشخص بأنه راض عن نفسه وعن الحياة مما يدفعه الى الانتاج بشكل افضل. (غباري، 1991، 101)
اما (مجدي 2004) فيرى أنه قدرة الفرد على الانتاج المعقول في ضوء حدود امكانياته العقلية والمعرفية والجسمية وقدراته وميوله المهنية، ومن ثم الشعور بالرضا عن عمله وحياته. (مجدي، 2004، 59)
وعرفه (عوض 2006) أنه عمليه مستمرة يحاول فيها الفرد تحقيق التوازن بينه وبين البيئة الخارجية المهنية بحيث يكون قادرا على التكيف مع الظروف الفيزيائية والزملاء وروتين العمل. (عوض، 2006، 15)
ومما سبق يرى الباحثان بأن التوافق المهني يشير الى عدة عوامل منها رضا العامل عن عمله، ومدى انسجامه مع محيط العمل، فضلا عن العوامل الشخصية، وان هذه كلها تتعكس على نجاحه المهني.

العوامل المؤثرة في التوافق المهني:

1- عوامل تكنولوجية:

ان التغيرات التكنولوجية اليوم تؤثر على التوافق المهني للأفراد بحيث تزعزع استقرارهم النفسي وتجعلهم يترددون بين اليأس والأمل وبالتالي تشيع فيهم الاضطرابات النفسية. فالتكنولوجيا احدثت تغيرات كبيرة في الواقع الاجتماعي وذلك لقلّة الاحتياج الى العمل اليدوي، كما ان منافسة الآلة للانسان في مواقع العمل تسبب في ترك الكثير من العاملين لوظائفهم، كما ادت العوامل التكنولوجية الى ارتفاع معدل الانتاج والى نقص الحاجة الى الايدي العاملة، فضلا عن ان هذا التطور ادى لتحول المجتمع الريفي الى صناعي فبدلا من ان يكون الانسان هو اساس عملية الانتاج اصبح اداة لها، مما سبب قلقا وتهديدا مستمرا للعامل. (ابو النيل، 1985، 227)

2- عوامل شخصية:

ان السمات الشخصية عند تنافرها مع متطلبات المهنة فأن ذلك يؤدي الى تعطيل النجاح والتقدم المهني وبالتالي سوء التوافق، والذي يتخذ عدة اشكال منها نقص الدافعية، والتغيب عن العمل، فضلا عن أن سوء التوافق المهني قد يكون مؤشرا لاضطراب في الشخصية.

ومن العوامل الشخصية التي تؤثر على التوافق المهني:

- الحالة الصحية: والتي يرجع سببها الى الجانب الفسيولوجي، بحيث أن أي خلل في كيمياء الجسم ينعكس على وظائفه وبالتالي يؤثر على السلوك وعلى استجابة الفرد للمواقف المختلفة، وأن الخلل كلما كان كبيراً كلما امتد الى الوظائف النفسية المختلفة، وذلك لكون التكوين البيولوجي متصل بالتكوين النفسي، فالإنسان هو وحدة جسمية نفسية.
 - الحالة النفسية: وتتمثل بالاضطرابات سواء كانت سلوكية، انفعالية، نفسية، فضلا عن الصراع والاحباط والقلق والضغوط وغيرها.
- (الشافعي، 2002، 30)

مظاهر سوء التوافق المهني:

ان سوء التوافق المهني الناتج من عدم تكيف الفرد مع محيط عمله ينتج عنه عدد من المظاهر وهي:

- قلة الانتاج والاكتار من الحوادث والاطعاء.
- الاستخدام السيء للأدوات والآلات اثناء العمل.
- الغياب المتكرر عن العمل والانتقال من مهنة الى اخرى.
- التمرد والمشاعبة والاكتار من الشكوى.
- الاحتكاك بكثرة بالمرؤوسين والزملاء.
- تحريض الزملاء على التذمر والتمرد والشكوى من نظام العمل. (عوض، 2006، 17)

النظريات المفسرة للتوافق المهني:

1- نظرية الثبات (الاتساق):

لقد قام (كورمان 1976) بتطوير هذه النظرية والتي تهتم بدراسة علاقة تقدير الذات بالاداء الوظيفي، وترى هذه النظرية أن العمال ذوي تقدير الذات العالي لديهم رغبة في ممارسة أداء عملهم على مستويات عالية، وبالعكس فالعامل ذو تقدير الذات المنخفض يكون مستوى ادائه منخفضاً، وهناك انواع ثلاثة من تقدير الذات مهمة للاداء وهي:

- 1- تقدير الذات المزمّن: يتضمن شعور الفرد حول نفسه بشكل عام.
 - 2- تقدير الذات الموقفي: يتضمن شعور الفرد تجاه نفسه في موقف معين كمخاطبة الاخرين.
 - 3- تقدير الذات المتأثر اجتماعياً: ويعني كيفية شعور الفرد بنفسه بناءً على توقعات الاخرين، وان تحسين اداء العامل يرتبط بزيادة تقديره لذاته، الا ان زيادة تقدير الذات وخصوصاً المزمّن يكون صعباً بالرغم من وجود طريقتين لذلك:
- الاولى: تتضمن اعطاء العمال فكرة دقيقة عن قواهم خاصة في ورشات العمل، وأن هذه الافكار تزيد من مستوى تقدير العامل لذاته وذلك عن طريق ابلاغهم بأنهم يمتلكون قوى عديدة تميزهم عن غيرهم وانهم اشخاص جيّدون.
 - الثانية: ان يتم اعطاء العامل مهمة سهلة بحيث يكون النجاح فيها مضموناً، وبهذا النجاح يعتقد بأنه سيزيد من مستوى تقديره لذاته، والذي بدوره يزيد من الاداء والانتاجية. (السماري، 2006، 40)

2- نظرية العملية المناوئة:

يرى "لاندي 1978" ان سبب الرضا الوظيفي هو فسيولوجي، ويقترح لاندي بأن هناك داخل الاشخاص آليات تساعد في الحفاظ على حالة وجدانية متزنة، وأن هذه الآليات لها تأثير على الرضا الوظيفي، والعملية المناوئة تشير الى العمليات المضادة للتعامل مع الانفعال، فإذا كان الشخص مسروراً جداً فإن هناك استجابة فسيولوجية تتاوى هذه الحالة الوجدانية وترجع بالفرد الى مستوى محايد، فالحالة الوجدانية سواء كانت ايجابية او سلبية ينظر لها على انها ليست مفيدة للفرد ومضرة لهم. (الشافعي، 2002، 36)

3- نظرية التأثير الاجتماعي:

قدم كل من (سالانيك وبييفير 1987) نظرية مفادها ان استجابة الفرد تجاه وظيفته تكون ناتجة عن رد فعل الزملاء في العمل بالاضافة الى الخصائص الموضوعية للوظيفة نفسها، أي ان ادراكات الوظيفة تتأثر بدرجة كبيرة بمؤثرات اجتماعية في العمل، وبالتالي فإن نفس الوظيفة يحتمل أن ينظر اليها بطريقة مختلفة، طبقاً لكيفية استجابة زملاء العمل الى الوظيفة. (كشود، 1995، 463)

4- نظرية التدرج الهرمي لماسلو:

يعد ماسلو احد الرواد الاوائل في حقل الدافعية وأن نظريته تسعى لتحقيق هدفين، فهي تصنف الحاجات الاساسية من ناحية ومن ناحية ثانية تربط هذه الحاجات بسلوك الفرد.

ان الفرد حسب هذه النظرية لديه مجموعة حاجات يسعى الى اشباعها، وأن عدم اشباع هذه الحاجات يؤدي الى توتر داخلي وبالتالي تدفعه للقيام بسلوك يؤدي الى الاشباع، فإذا تم اشباع الحاجة ينتقل الفرد الى اشباع الحاجة الاعلى منها مرتبةً وهكذا، فالفرد عندما يسلك طريقة الى مهنة ما فهو يقصد اشباع حاجات معينة، فمثلاً من خلال الراتب الذي يتقاضاه يسعى الى اشباع حاجات فسيولوجية، فإذا تم اشباع هذه الحاجة ينتقل الى الحاجة الاعلى مرتبةً منها وهي الحاجة الى الامن، وإذا اشبعت هذه الحاجة ينتقل الى الاعلى منها وهي الحاجة الى الانتماء، ويرى ماسلو ان العمل اذا كان يشبع حاجات الفرد يكون راضياً عنه والعكس صحيح.

(الملاحة وابو شفقة، 2011، 232-293)

دراسات سابقة

دراسات تناولت التعب العصبي:

1- دراسة عبد الخالق وسماح (2006) (التعب المزمن وعلاقته بتقدير الذات والرضا عن الحياة)

هدفت الدراسة الى معرفة التعب المزمن وعلاقته بكل من تقدير الذات والرضا عن الحياة لدى عينة بلغ عددهم (524) طالبا وطالبة وتم استخدام مقياس التعب المزمن من اعداد الباحثين، ومقياس تقدر الذات لرونبرج، ومقياس الرضا عن الحياة لـ ديز، وكانت النتائج تشير الى ان افراد العينة لديهم تعب عصبي وان الطالبات اكثر تعرضا للتعب العصبي مقارنة مع الذكور واعلى في تقدير الذات في حين لم يكن هناك فرق دال بين الجنسين في الرضا عن الحياة.

2- دراسة تيرولبيك (Terwallbeek 2006) (جودة الحياة وعلاقته بالتعب الشديد لدى المراهقين)

هدفت الدراسة معرفة علاقة جودة الحياة بالتعب الشديد لدى عينة المراهقين البالغ عددهم (3467)، وقد تم استخدام مقياس التعب العصبي Fatigue Severity Scale ومقياس جودة الحياة Quality of Life Scale، وكانت نتائج الدراسة ان الجنسين يعانون من التعب العصبي ولكن الاناث يعانون من شدة التعب العصبي بدرجة اكبر من الذكور، كما ان مستوى جودة الحياة لديهم

سيء.

دراسات تناولت التوافق المهني

1-دراسة لامية (2015) (التوافق المهني للممرضين)

هدفت الدراسة الى معرفة التوافق المهني لدى عينة من المستشفى الجامعي ندير محمد بولاية وزو والبالغ عددهم (1068) ممرضا وممرضة، وتم استخدام مقياس (ماهر عطوة الشافعي) وكانت النتائج ان افراد العينة يتمتعون بتوافق مهني عال جدا، وفيما يخص الفرق بين الجنسين فوضحت النتائج أن الاناث اعلى توافقا مهنيا على كل بعد من ابعاد المقياس مقارنة بالذكور.

2- دراسة الرواحية (2016)(التوافق المهني وعلاقته بالفعالية الذاتية المدركة لدى عينة من الموظفين في المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلة)

هدفت الدراسة الى معرفة علاقة التوافق المهني بالفعالية الذاتية لدى عينة من الموظفين بلغ عددهم (784) موظفا وموظفة، وتم استخدام مقياس التوافق المهني ومقياس الفعالية المدركة من اعداد الباحثة، اشارت النتائج ان افراد العينة يتمتعون بتوافق مهني عال، وفرق عال في الفعالية الذاتية في حين كان هناك فرق دال بالنسبة للجنسين في مستوى التوافق المهني ولصالح الذكور، ولم يكن هناك فرق دال في متغير الفعالية الذاتية للجنسين، كما اشارت النتائج انه توجد علاقة طردية بين متغيري البحث.

الفصل الثالث (منهجية البحث وإجراءاته)

أولاً: منهجية البحث

اعتمد الباحثان المنهج الوصفي الارتباطي، ويعد هذا المنهج ملائما لطبيعة البحث وأهدافه، الذي يسعى إلى تحديد الوضع الحالي للظاهرة المدروسة، ومن ثم وصفها وصفاً دقيقاً، فضلاً عن تحديد خصائصها كماً وكيفياً وذلك عن طريق جمع المعلومات والبيانات عن الظاهرة المدروسة واستخلاص دلالتها مما يفيد في وضع تعليمات عن الظاهرة محل الدراسة الحالية.

ثانياً: مجتمع البحث

لغرض اختيار عينة البحث تم تحديد مجتمع البحث المتمثل بأصحاب المهن الصحية موزعين على مستشفى الرمادي التعليمي ومستشفى الرمادي التعليمي للنسائية والاطفال في قضاء الرمادي (المركز) التابع لمحافظة الانبار، ولكل من تخصص العلوم والمعهد الطبي والبالغ عددهم (980) فرداً بواقع (142) ذكر و(263) انثى بالنسبة لتخصص العلوم و(224) ذكر و(350) انثى بالنسبة لتخصص المعهد الطبي، للعام الدراسي 2017-2018.

ثالثاً: عينة البحث

قام الباحثان باختيار عدد من افراد العينة بصورة عشوائية لكل من الاختصاصين وبما يتناسب مع العدد الكلي المطلوب، وبذلك أصبح عدد أفراد عينة البحث (100)، فرداً بواقع (51)، للذكور و(49)، للاناث، وتم توزيع العينة على وفق متغيرات التخصص والجنس، والجدول (1) يوضح ذلك

جدول (1)

أعداد افراد عينة البحث موزعين حسب التخصص والجنس

المجموع	معهد طبي		علوم		مستشفى الرمادي التعليمي مستشفى الرمادي التعليمي للنسائية والاطفال
	انثى	ذكر	انثى	ذكر	
100	23	25	26	26	

رابعاً: أدوات البحث:

نظراً لطبيعة البحث الحالي فقد تطلب الأمر إعداد أداتين تتوفر فيهما الخصائص السابقومتريّة لتحقيق أهداف البحث وهي:

الأداة الأولى: مقياس التعب العصبي

من خلال اطلاع الباحثان على الأدبيات والدراسات والمقاييس السابقة والتي تناولت موضوع التعب العصبي تم اعتماد مقياس بن يعقوب (2011) وذلك لكونه مناسباً للفئة العمرية المستهدفة في البحث الحالي، ويتكون المقياس بصورته النهائية من (45) فقرة موزعة على بعدين هما: البعد النفسي (الاعراض النفسية) (30) فقرة، والبعد الجسدي (الاعراض الجسمية) (15) فقرة.
أ. طريقة تصحيح المقياس:

قام الباحثان بحساب الدرجة الكلية للمفحوص على المقياس عن طريق جمع درجات فقراته البالغة (45) فقرة، وقد وضع امام كل فقرة خمسة بدائل للاستجابة (كثيراً جداً، كثيراً، الى حد ما، قليلاً، ابداً) وقد اعطيت عند التصحيح للفقرات الدرجات (5، 4، 3، 2، 1) على التوالي، وبذلك يحصل المستجيب للمقياس على اعلى درجة (225) وأوطأ درجة (45)، أما الوسط الفرضي للمقياس فكان (135).

ب. صدق الفقرات (صلاحية الفقرات):

لمعرفة مدى صلاحية الفقرات في مقياس التعب العصبي والتي أعدت لقياسه، عرضت الفقرات بصورتها الاولية والبالغ عددها (45) فقرة على (8) محكمين من المتخصصين في العلوم التربوية والنفسية، وطلب منهم تقدير مدى صلاحية الفقرات لقياس ما أعدت لأجله، وقد اعتمد الباحثان نسبة اتفاق (80%) فاكثراً من آراء المحكمين لتعديل أو حذف الفقرات وقد حصل على موافقة غالبية المحكمين على طبيعة بدائل الاجابة.

الأداة الثانية: مقياس التوافق المهني:

اعتمد الباحثان مقياس لامية (2015)، للتوافق المهني لحدائته، وتكون المقياس بصورته النهائية من (83) فقرة موزعة على سبعة ابعاد وعلى النحو الآتي: الرضا عن طبيعة العمل وظروفه (18) فقرة، الرضا عن الراتب والترقيات (15) فقرة، الرضا عن العلاقة مع زملاء العمل (16) فقرة، الرضا عن العلاقة مع المسؤولين والادارة (9) فقرة، الرضا عن النمو المهني من حيث الدورات التدريبية (9) فقرة، الرضا عن الامن والاستقرار في العمل (6) فقرة، الرضا عن انتاجية العمل من حيث الالتزام والانضباط في العمل (10) فقرة.

أ. طريقة تصحيح المقياس

يقصد به وضع درجة لاستجابة المفحوص عن كل فقرة من فقرات المقياس ثم تجمع الدرجات لكل الفقرات بحيث يصبح لكل مفحوص درجة كلية واحدة على مقياس التوافق المهني، وتحددت بدائل الاجابة عن فقرات المقياس كالاتي:
- بالنسبة للعبارات الموجبة:

راض جداً (5) راض (4) راض نوعاً ما (3) غير راض (2) غير راض على الاطلاق (1)

- بالنسبة للعبارات السلبية:

راض جداً (1) راض (2) راض نوعاً ما (3) غير راض (4) غير راض على الاطلاق (5)

وعليه تصبح الدرجة الكلية القصوى للمستجيب على المقياس هي (415) درجة وادنى درجة كلية للمستجيب تساوي (83)

درجة.

ب. صدق الفقرات (صلاحية الفقرات)

قام الباحثان بعرض الفقرات بصورتها الاولية والبالغ عددها (83) فقرة على (8) محكمين من المتخصصين في العلوم التربوية والنفسية، وطلب منهم تقدير مدى صلاحية الفقرات لقياس ما أعدت لأجله، وقد اعتمدا نسبة اتفاق (80%) فاكثراً من آراء المحكمين لتعديل أو حذف الفقرات وقد حصل على موافقة غالبية المحكمين على طبيعة بدائل الاجابة.

إعداد تعليمات المقياس والتطبيق الاستطلاعي:

للتأكد من مدى وضوح فقرات المقياسين ومدى وضوح التعليمات، فضلاً عن تحديد الوقت الذي تستغرقه الإجابة عن فقرات المقياسين تم تطبيق المقياسين على عينة مكونة من (40) فرداً وكان متوسط الوقت المستغرق للإجابة عن فقرات المقياسين هو (30) دقيقة.

ج. التحليل الاحصائي لفقرات المقياسين:

1- التعب العصبي:

أ- تمييز الفقرات:

قام الباحثان بالتحقق من قدرة الفقرة على التمييز باستخدام المجموعتين المتطرفتين وذلك من خلال عينة التحليل الإحصائي البالغ عددها (140) فرداً، حيث قاما بترتيب الدرجات الكلية لافراد العينة بصورة تنازلية من أعلى درجة الى أقل درجة. وتم اختيار أعلى (27%) من الدرجات لتكون المجموعة العليا، وأوطأ (27%) من الدرجات لتكون المجموعة الدنيا، وهذا يعني إن عدد أفراد كل مجموعة هو (38)، ثم استعملا الاختبار التائي لعينتين مستقلتين متساويتين لاستخراج التمييز، واتضح أن جميع الفقرات مميزة عند مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (74) لان قيمتها التائية المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية (1.97) والجدول (2) يوضح ذلك.

جدول (2)

القوة التمييزية لفقرات مقياس التعب العصبي

مستوى الدلالة	القيمة التائية	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		n	مستوى الدلالة	القيمة التائية	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		n
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي				الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
دالة	4.092	1.323	2.63	.8730	3.68	11	دالة	6.642	1.239	2.36	0.869	4.00	1
دالة	10.405	.6380	1.39	1.107	3.55	12	دالة	5.000	1.151	2.84	0.787	3.97	2
دالة	6.637	1.189	2.13	1.053	3.84	13	دالة	9.387	0.890	2.26	0.655	3.94	3
دالة	8.882	1.037	1.71	.9490	3.73	14	دالة	7.386	1.072	2.34	.7270	3.89	4
دالة	12.983	.6220	1.21	1.010	3.71	15	دالة	15.719	.600	1.26	.8000	3.81	5
دالة	5.532	.9790	2.50	.9270	3.71	16	دالة	8.057	1.250	1.94	.6910	3.81	6
دالة	7.315	1.017	2.13	.8900	3.73	17	دالة	9.606	.8750	2.13	.7690	3.94	7
دالة	2.483	1.247	3.10	.9490	3.73	18	دالة	10.142	.8600	1.73	.9250	3.81	8
دالة	2.122	1.477	3.07	1.088	3.71	19	دالة	7.354	1.069	2.13	.8520	3.76	9
دالة	13.213	.2730	1.07	1.108	3.52	20	دالة	8.468	.9770	1.73	.9450	3.60	10

دالة	11.613	.8530	1.97	.9030	4.31	34	دالة	8.162	.7390	1.68	1.107	3.44	21
دالة	10.509	.8900	1.73	.8550	3.84	35	دالة	5.104	.8680	2.05	1.254	3.31	22
دالة	13.367	.7500	1.63	.8750	4.13	36	دالة	7.199	.8280	1.73	1.125	3.36	23
دالة	16.282	.6610	1.31	.7710	4.00	37	دالة	7.699	.9660	1.65	.9700	3.36	24
دالة	10.536	.7410	2.21	.6950	3.94	38	دالة	4.784	1.351	2.10	1.132	3.47	25
دالة	5.166	1.217	2.63	.9410	3.92	39	دالة	6.286	1.166	2.13	.9370	3.65	26
دالة	13.909	.8920	1.50	.6360	3.97	40	دالة	9.558	.8350	1.71	.9370	3.65	27
دالة	10.928	.8940	1.89	.7120	3.92	41	دالة	6.497	.9370	2.34	.8970	3.71	28
دالة	15.608	.6330	1.36	.7840	3.92	42	دالة	9.692	.9440	2.02	.7490	3.92	29
دالة	8.866	.8940	1.89	.9420	3.76	43	دالة	10.684	.9700	1.76	.8030	3.94	30
دالة	5.169	1.219	2.15	1.083	3.52	44	دالة	9.515	1.112	1.71	.9280	3.94	31
دالة	9.666	.8670	1.28	1.132	3.52	45	دالة	8.124	.8470	2.34	.9290	4.00	32
							دالة	3.563	1.389	2.52	1.177	3.57	33

ب- علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية:

أن حساب الصدق التجريبي للفقرة من خلال ارتباطها بمحك خارجي أو داخلي، أكثر أهمية من صدقها المنطقي الذي يكون معرضاً للأخطاء نتيجة تأثره إلى حد كبير بالآراء الذاتية للخبراء.

وقد وجد الباحثان أنه من المناسب حساب صدق الفقرات للمقياس باستخدام المحك الداخلي وهو الدرجة الكلية للمقياس، عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمقياس. وقد اتضح أن ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية لمقياس التعب العصبي بدلالة إحصائية عند مستوى (0.05) كما هو موضح في الجدول (3).

جدول (3)

قيمة معاملات ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس

معامل الارتباط	ت								
0.564	13	0.583	10	0.626	7	0.610	4	0.503	1
0.619	14	0.346	11	0.674	8	0.755	5	0.404	2
0.707	15	0.680	12	0.613	9	0.552	6	0.582	3
0.746	40	0.749	34	0.511	28	0.492	22	0.472	16
0.688	41	0.703	35	0.621	29	0.605	23	0.549	17
0.756	42	0.740	36	0.658	30	0.612	24	0.257	18
0.676	43	0.795	37	0.626	31	0.436	25	0.205	19
0.458	44	0.584	38	0.676	32	0.476	26	0.726	20
0.624	45	0.531	39	0.360	33	0.662	27	0.558	21

وتبين إن جميع فقرات المقياس دالة إحصائياً عند مستوى (0.05).

2- التوافق المهني:

اخضعت فقرات مقياس التوافق المهني لنفس اجراءات التحليل الاحصائي التي طبقت على فقرات مقياس (التعب العصبي) على العينة البالغة (140)، واختبار دلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعة العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس، تبين ان هناك (14) فقرة لم تكن مميزة عند مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (74) لأن قيمتها التائية المحسوبة أقل من القيمة الجدولية (1.97) وتم إستبعادها من المقياس، والجدول (4) يوضح ذلك

جدول (4)

القوة التمييزية لفقرات مقياس التوافق المهني

مستوى الدلالة	القيمة التائية	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		n	مستوى الدلالة	القيمة التائية	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		n
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي				الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
دالة	4.046	1.083	3.52	.8910	4.44	8	دالة	2.309	1.042	3.68	.8330	4.18	1
غير دال	-1.70	.8430	2.86	1.156	2.47	9	دالة	3.353	.9200	3.26	.7840	3.92	2
دالة	3.414	.9960	3.07	1.148	3.92	10	دالة	2.958	.9250	2.81	1.084	3.50	3
دالة	4.474	1.272	2.94	1.078	4.15	11	دالة	3.519	1.089	2.94	1.061	3.81	4
دالة	5.802	.9160	2.84	.9800	4.10	12	دالة	1.982	1.208	3.00	1.443	3.60	5
غير دال	.480-	.9800	2.89	1.344	2.76	13	دالة	2.026	.8580	3.42	1.157	3.89	6
غير دال	.330-	1.298	2.86	1.478	2.76	14	دالة	3.655	1.083	3.52	.8470	4.34	7
دالة	2.714	.9730	2.60	1.361	3.34	42	دالة	3.306	.8830	3.23	1.052	3.97	15
دالة	2.266	1.103	2.84	1.409	3.50	43	دالة	3.911	1.034	3.10	.9580	4.00	16
غير دال	1.497	.9220	3.47	1.339	3.86	44	دالة	4.743	1.155	2.44	1.117	3.68	17
دالة	2.566	1.076	3.23	1.157	3.89	45	دالة	4.309	1.343	2.92	1.151	4.15	18
غير دال	.9560	1.325	3.02	1.547	3.34	46	غير دال	1.626	1.283	2.97	1.656	3.52	19
دالة	4.735	.9570	3.05	.9800	4.10	47	دالة	2.154	1.484	3.10	1.276	3.78	20
دالة	4.323	1.241	3.15	.8430	4.21	48	دالة	3.988	1.026	2.97	1.262	4.02	21
دالة	4.082	1.052	3.02	1.137	4.05	49	غير دال	-1.43	1.115	3.00	1.426	2.57	22
دالة	3.944	1.201	2.73	1.298	3.86	50	دالة	2.889	1.271	2.71	1.348	3.57	23
دالة	3.479	1.133	3.10	1.173	4.02	51	دالة	5.594	1.128	2.39	1.043	3.78	24
دالة	4.820	1.061	2.81	1.126	4.02	52	دالة	4.572	1.151	2.39	1.106	3.57	25
دالة	3.171	1.094	2.78	1.217	3.63	53	دالة	2.304	1.195	2.63	1.292	3.28	26
غير دال	1.702	1.201	3.44	1.354	3.94	54	غير دال	1.918	1.174	2.39	1.442	2.97	27
غير دال	1.482	1.487	2.94	1.751	3.50	55	دالة	2.125	.9700	2.76	1.275	3.31	28
دالة	3.284	.8970	3.28	1.052	4.02	56	دالة	3.194	1.201	2.26	1.378	3.21	29
دالة	2.605	1.038	3.05	1.160	3.71	57	دالة	3.128	.9630	2.78	1.222	3.57	30
دالة	4.366	1.044	3.13	.8940	4.10	58	دالة	2.543	.9900	2.78	1.330	3.47	31

دالة	4.978	1.225	2.89	.8630	4.10	59	غير دال	-4.06	1.031	3.26	1.270	2.18	32
دالة	3.288	.7940	3.73	.7390	4.31	60	دالة	4.456	1.037	2.28	1.267	3.47	33
دالة	5.281	.8310	2.89	.9860	4.00	61	دالة	2.821	1.125	3.36	.9840	4.05	34
دالة	2.731	1.026	2.97	1.236	3.68	62	دالة	4.957	1.126	3.02	.9980	4.23	35
دالة	3.555	.9990	3.02	1.000	3.84	63	دالة	3.936	.9800	3.10	1.113	4.05	36
دالة	4.277	1.102	2.97	.9860	4.00	64	دالة	4.336	1.164	3.31	.8780	4.34	37
دالة	6.436	.8630	2.89	.8110	4.13	65	دالة	4.588	.9960	3.07	.9520	4.10	38
دالة	4.193	1.151	2.84	1.034	3.89	66	دالة	4.133	.9340	3.21	.9520	4.10	39
دالة	3.980	1.007	2.89	1.009	3.81	67	دالة	3.756	.9800	3.10	1.150	4.02	40
دالة	4.774	1.148	2.63	1.157	3.89	68	غير دال	1.374	1.310	3.10	1.519	3.55	41
دالة	6.472	.8860	2.84	.8860	4.15	77	دالة	5.568	1.027	2.84	.9910	4.13	69
دالة	4.416	.9960	2.92	.9230	3.89	78	دالة	5.580	1.148	2.92	.8430	4.21	70
دالة	4.878	1.038	3.05	.8310	4.10	79	دالة	7.211	1.063	2.71	.7940	4.26	71
دالة	3.979	1.082	3.26	.9900	4.21	80	دالة	5.723	.9340	3.13	.9080	4.34	72
غير دال	1.232	1.085	2.89	1.324	3.23	81	دالة	4.682	1.121	2.65	1.180	3.89	73
غير دال	1.343	1.133	2.50	1.566	2.92	82	دالة	6.093	1.060	3.10	.7130	4.36	74
دالة	4.503	1.180	3.10	1.057	4.26	83	دالة	3.626	1.346	3.15	.9630	4.13	75
							دالة	4.468	1.068	3.31	.8730	4.31	76

ب- علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية:

لتحقيق صدق فقرات المقياس تم ايجاد العلاقة الارتباطية بين كل فقرة من فقرات المقياس والدرجة الكلية لعينة التحليل البالغة (140) واتضح أن ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية لمقياس التوافق المهني كان بدلالة إحصائية عند مستوى (0.05) وكانت هناك (17) فقرات ضعيفة الارتباط بالدرجة الكلية وهذه الفقرات اغلبها من ضمن الفقرات التي تم استبعادها لضعف قدرتها التمييزية في التحليل الإحصائي للقوة التمييزية. وبهذا أصبح المقياس بصيغته النهائية مكونا من (66) فقرة، والجدول (5) يوضح ذلك

جدول (5)

قيمة معاملات ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس

معامل الارتباط	ت	معامل الارتباط	ت						
0.337	37	0.224	28	0.119	19	0.303	10	0.238	1
0.416	38	0.317	29	0.205	20	0.399	11	0.302	2
0.415	39	0.308	30	0.344	21	0.468	12	0.240	3
0.413	40	0.262	31	0.092-	22	0.077-	13	0.325	4
0.092	41	0.311-	32	0.265	23	0.065-	14	0.238	5
0.177	42	0.395	33	0.431	24	0.303	15	0.167	6
0.141	43	0.330	34	0.359	25	0.348	16	0.362	7
0.183	44	0.448	35	0.199	26	0.404	17	0.344	8
0.279	45	0.385	36	0.114	27	0.373	18	0.078-	9

0.358	78	0.432	70	0.226	62	0.203	54	0.115	46
0.366	79	0.484	71	0.344	63	0.151	55	0.369	47
0.378	80	0.445	72	0.336	64	0.297	56	0.369	48
0.151	81	0.414	73	0.507	65	0.256	57	0.404	49
0.146	82	0.447	74	0.387	66	0.414	58	0.372	50
0.385	83	0.348	75	0.334	67	0.441	59	0.352	51
		0.335	76	0.361	68	0.337	60	0.446	52
		0.460	77	0.409	69	0.493	61	0.316	53

مؤشرات الصدق والثبات لأداتي البحث:

قام الباحثان باستخراج الصدق الظاهري للمقياسين وذلك بعرضهما على مجموعة من الخبراء المختصين، واستخرجا صدق البناء للمقياسين من خلال تحليل فقرات المقياسين احصائياً، كما تم استخراج الثبات للمقياسين عن طريق التجزئة النصفية وعن طريق الفا كرونباخ لعينة مكونة من (40) فرداً، حيث تبين ان معامل الثبات عن طريق التجزئة النصفية بالنسبة لمقياس التعب العصبي هو (0.91) وقد صحح باستخدام معادلة سبيرمان براون فكان (0.95)، وقد بلغ معامل الثبات بطريقة الفا كرونباخ للمقياس نفسه (0.95)، اما فيما يتعلق بمقياس التوافق المهني فقد بلغ معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية (0.80) وبعد تصحيحة بمعادلة سبيرمان براون بلغ (0.89) اما معامل كرونباخ الفا فقد بلغ (0.89) وهو معامل ثبات عالي يمكن الركون اليه.

التطبيق النهائي:

بعد استخراج الصدق الظاهري وصدق البناء لفقرات المقياسين، اصبح المقياسان جاهزين للتطبيق النهائي، وقد تم ذلك دفعة واحدة على عينة البحث المؤلفة من (100) فرد من اصحاب المهن الصحية.

خامسا - الوسائل الإحصائية:

استعمل الباحثان الوسائل الإحصائية الآتية:

- 1- معامل ارتباط بيرسون لإيجاد صدق البناء , ودرجة اتساق الفقرات.
- 2- معادلة سبيرمان- براون للتجزئة النصفية.
- 5- الاختبار التائي (T.test) لعينتين مستقلتين باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لاستخراج القوة التمييزية لفقرات المقياسين.
- 6- الاختبار التائي (t.TEST) لعينة واحدة لحساب دلالة الفروق في متغيري البحث.
- 7- تحليل التباين الثنائي (Tow-Way analysis of variance): لاختبار دلالة الفروقي متغيري البحث وفقاً للجنس والتخصص.

الفصل الرابع:

اولاً: عرض النتائج:

يتم في هذا الفصل عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها واستنتاجاتها وتوصيات ومقترحات، وكما يأتي:

الهدف الأول:

التعرف على مستوى التعب العصبي لدى اصحاب المهن الصحية، ولأجل تحقيق هذا الهدف قام الباحثان باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة لاستخراج النتائج، والجدول (6) يوضح ذلك:

جدول (6)

نتائج الاختبار التائي المحسوب والنظري لمقياس التعب العصبي

مستوى الدلالة (0.05)	القيمة التائية المحسوبة	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العينة
غير دالة	- 6.46	135	33.743	132.82	100

يتضح من النتائج في الجدول أعلاه إلى عدم وجود فروق دالة احصائيا في متغير التعب العصبي، وان نتيجة هذه الدراسة جاءت مخالفة لما جاء في الاطار النظري في كون التعب العصبي اصبح يعاني منه الكثير من فئات المجتمع، بالاضافة ان الباحثان لم يتوصلا الى دراسة تدعم هذه النتيجة، لذا يمكن تفسير النتيجة في كون التعب العصبي لا يزال في مرحلة النشاط، او ان افراد العينة لديهم تأقلم فعال مع الوضع المحيط بهم، او ان الخدمات الارشادية والتوجيهية المقدمة لهم جيدة، او ربما يتمتعون بمستوى عال من الصحة النفسية، وتختلف هذه النتيجة مع دراسة كل من عبد الخالق وسماح (2006) ودراسة تير وليبيك (2006 Ter wallbeek).
الهدف الثاني:

التعرف على دلالة الفروق في مستوى التعب العصبي وحسب متغيري الجنس والتخصص لدى اصحاب المهن الصحية، ولأجل تحقيق هذا الهدف استخدم الباحثان تحليل التباين التائي (Tow Way Anova Analysis)، للتعرف فيما إذا كان هناك فروق بين الجنس والتخصص والتفاعل فيما بينهما، والجدول (7) يبين ذلك.

جدول (7)

الفروق في مستوى التعب العصبي تبعا لمتغيرات الجنس والتخصص والتفاعل بينهما باستخدام تحليل التباين التائي

مستوى الدلالة (0.05)	القيمة الفائية المحسوبة	متوسطات المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
غير دالة	2.579	2168.024	1	2168.024	الجنس
دالة	31.572	26541.689	1	26541.689	التخصص
دالة	5.085	4275.146	1	4275.146	الجنس × التخصص
-	-	840.683	96	80705.528	الخطأ
-	-	-	100	1876836.000	المجموع

تشير النتائج المعروضة في الجدول أعلاه إلى عدم وجود فروق دالة احصائيا في متغير التعب العصبي تعود الى الجنس لكون القيمة الفائية المحسوبة اصغر من الجدولية البالغة (3.84) عند مستوى (0.05) ودرجة حرية (99)، ولكن توجد فروق دالة احصائيا تعود إلى التخصص اذ بلغت القيمة المحسوبة (31.572) وهي اكبر من الجدولية (3.84)، كما تم حساب تفاعل الجنس مع التخصص حيث بلغت القيمة المحسوبة (5.085) وعند مقارنتها بالجدولية (3.84) تبين انه يوجد فرق دال احصائيا، ومن اجل التعرف على الفروق بين الجنس والتخصص استخرج الباحثان المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لاجراء المقارنات والوقوف على تلك الفروق وكما مبين في الجدول (8)

جدول (8)

المتوسطات والانحرافات المعيارية بحسب الجنس والتخصص

الجنس	التخصص	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الذكور	علوم	26	119.2692	30.28605
	معهد طبي	25	138.8000	36.34098
	مجموع	51	128.8431	34.49311
الإناث	علوم	26	115.5000	29.50288
	معهد طبي	23	161.2174	14.00960
	مجموع	49	136.9592	32.78272
المجموع	علوم	52	117.3846	29.66357
	معهد طبي	48	149.5417	29.90550
	المجموع	100	132.8200	33.74305

ويرجع الباحثان هذه النتيجة في ان الاناث اكثر تعرضا الى العوامل النفسية، نمط الحياة، والامراض الجسمية، وذلك لتغير ادوارها وعملها المزدوج في الوظيفة والبيت، كما ان ضعف البنية الجسمية للمرأة يجعلها عرضة لكثير من الامراض، اضافة الى الضغوط النفسية التي تتعرض لها ذات تأثير كبير والتي تتمثل في ان المجتمع يعطي الذكور اهتماما اكبر من الاناث، بالاضافة ان الاناث مطالبات بعدة ادوار في المجتمع وهذا ينعكس عليها مما يجعلهن عرضة للتعب. اما فيما يخص التخصص فيرجع الباحثان سبب ذلك في أن نظام عمل اصحاب المعهد الطبي يختلف عن نظام عمل العلوم فهم يخضعون لنظام المناوبة بشكل تام فضلا عن تعرضهم لضغوط كبيرة نتيجة تعاملهم مع الأم المرضي مما يولد لديهم انهماك نفسي نتيجة الجهد الذي يبذلونه لأداء مهنتهم والذي بدوره ينعكس على جانبهم النفسي والجسدي، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة عبد الخالق وسماح (2006) ودراسة تير وليبيك (Ter wallbeek 2006).

الهدف الثالث:

التعرف على التوافق المهني لدى اصحاب المهن الصحية، وللتعرف فيما اذا كان هناك فرق في مستوى التوافق المهني لدى افراد العينة استخدم الباحثان الاختبار التائي لعينة واحدة، والجدول (9) يوضح ذلك.

جدول (9)

نتائج الاختبار التائي المحسوب والنظري لمقياس التوافق المهني

العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	القيمة التائية المحسوبة	مستوى الدلالة (0.05)
100	224.25	25.703	195	11.380	دالة

ويعزو الباحثان هذه النتيجة الى ان افراد العينة بالرغم من الضغوطات التي يواجهونها اثناء عملهم الا انهم استطاعوا التكيف معها بسبب واقع الحال الذي يحتم عليهم ذلك، نتيجة استخدام استراتيجيات للتعامل مع هذه الضغوط خاصة ان افراد الشعب العراقي اعتادوا الأزمات، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كل منلامية (2015) ودراسة الرواحية (2016).

الهدف الرابع:

التعرف على دلالة الفروق في التوافق المهني تبعا لمتغيري الجنس والتخصص لدى اصحاب المهن الصحية ولتحقيق هذا الهدف استخدم الباحثان تحليل التباين الثنائي (Tow Way Anova Analysis)، للتعرف فيما إذا كان هناك فروق بين الجنس والتخصص والتفاعل فيما بينهما، والجدول (10) يبين ذلك.

جدول (10)

الفروق في مستوى التوافق المهني تبعا لمتغيرات الجنس والتخصص والتفاعل بينهما باستخدام تحليل التباين الثنائي

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسطات المربعات	القيمة الفائية المحسوبة	مستوى الدلالة (0.05)
الجنس	3476.248	1	3476.248	5.716	دالة
التخصص	2180.188	1	2180.188	3.585	غير دالة
الجنس × التخصص	1143.023	1	1143.023	1.879	غير دالة
الخطأ	58383.143	96	608.158		
المجموع	5094211.000	100			

تشير النتائج المعروضة في الجدول أعلاه إلى وجود فرق دال احصائيا في متغير التوافق المهني يعود الى الجنس، إذ بلغت القيمة الفائية المحسوبة (5.716) وهي اكبر من الجدولية البالغة (3.84) عند مستوى (0.05) ودرجة حرية (99)، كما تم حساب القيمة الفائية للتخصص وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائيا لكون القيمة المحسوبة اصغر من الجدولية، كما تم حساب تفاعل الجنس مع التخصص وأشارت النتائج الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية، ومن اجل التعرف على دلالة الفروق وفق متغير الجنس استخرج الباحثان المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لاجراء المقارنات والوقوف على تلك الفروق وكما مبين في الجدول (11)

جدول (11)

المتوسطات والانحرافات المعيارية بحسب الجنس والتخصص

الجنس	التخصص	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الذكور	علوم	26	219.5000	27.13411
	معهد طبي	25	216.9200	21.06324
	مجموع	51	218.2353	24.14091
الإناث	علوم	26	238.0769	27.89828
	معهد طبي	23	221.9565	21.18206
	مجموع	49	230.5102	26.02092
المجموع	علوم	52	228.7885	28.81675
	معهد طبي	48	219.3333	21.04841
	المجموع	100	224.2500	25.70319

وذلك لكون الاناث اكثر رضا عن العمل واكثر كفاية للعمل لان انظمة العمل تراعي بعضا من ظروف المرأة العاملة وخاصة الظروف الصحية والفسولوجية كالحمل والولادة وغيرها من الظروف الاجتماعية، كما ان ضعف التوافق المهني للذكور هو راجع الى النقائص التي يتعرضون لها سواء كانت من حيث عدم رضاهم عن ظروف العمل او الترقية والنمو المهني، او من حيث الحالة المعنوية كالعلاقة مع الادارة والزملاء والمسؤولين، وبالرغم من انتاجيتهم في العمل الا ان هذه العوامل تؤثر على درجة توافقتهم في العمل، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة لامية(2015) ولكنها تختلف مع دراسة الرواحية (2016).

الهدف الخامس:

التعرف على العلاقة الارتباطية بين التعب العصبي والتوافق المهني لدى اصحاب المهن الصحية، وقد استخدم الباحثان معامل ارتباط بيرسون في المعالجة وتبيين وجود ارتباط دال بين متغيري البحث، والجدول (12) يوضح ذلك.

جدول (12)

العلاقة بين التعب العصبي والتوافق المهني لدى افراد العينة

المتغيرات	العينة	قيمة معامل الارتباط	مستوى الدلالة
التعب العصبي	100	-0.115	0.05 توجد علاقة دالة إحصائياً
التوافق المهني			

ونلاحظ من الجدول أعلاه وجود علاقة عكسية سلبية ضعيفة دالة بين درجات أفراد العينة على مقياس التعب العصبي ودرجاتهم على مقياس التوافق المهني، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين (-0.115) وهي دالة عند مستوى دلالة (0.05). ويمكن أن تفسر هذه النتيجة بأنه كلما ارتفع مستوى التعب العصبي لدى افراد العينة فأن ذلك يؤدي الى سوء التوافق المهني نتيجة عدم قدرتهم على استخدام استراتيجيات للتعامل مع الضغوط النفسية اثناء العمل مما ينعكس على ادائهم نتيجة لعدم توافقتهم المهني وهذا بدوره يؤدي الى الانهاك النفسي والتوتر وضعف الفعالية الذاتية بسبب اختلال مكونات التوافق المهني.

ثانيا: التوصيات:

- 1- انشاء مراكز للصحة النفسية وتقديم الاستشارات النفسية في المستشفيات.
- 2- تنظيم ورش عمل او دورات تدريبية بشكل دوري تستهدف تنمية القدرة على التخفيف من التعب العصبي.
- 3- تقديم برامج وقائية لتنمية المهارات الشخصية التي تقوي بدورها البناء النفسي للفرد وبالتالي مواجهة المشكلات والتعامل معها بشكل ايجابي.

- 3- الاهتمام بفئة المهن الصحية وتقديم البرامج العلاجية لهم كالعلاج المعرفي السلوكي والبرامج الارشادية للتخلص من التعب العصبي والحفاظ على الصحة النفسية والجسمية.

ثالثا: المقترحات:

- 1- اجراء المزيد من الدراسات في هذا المجال ومعالجة جوانب القصور فيه.
- 2- دراسة التعب العصبي وعلاقته بمتغيرات اخرى كالتشوهات المعرفية، التفكير اللاعقلاني، الصحة النفسية، الصدمات النفسية، الامن النفسي، الاداء الوظيفي.

المصادر:

أولاً: المصادر العربية:

- 1- ابو النيل، محمود السيد (2005) علم النفس الصناعي والتنظيمي عربيا وعالميا، دار الفكر العربي، ط 1، القاهرة.
- 2- _____ (1985) علم النفس الصناعي (بحوث عربية وعالمية)، دار النهضة العربية، بيروت.
- 3- ابو غالي، عطاق وغازي، نادرة (2009) التوافق المهني وعلاقته بأساليب إدارة الصراع لدى مديري المدارس الثانوية في محافظات غزة، مجلة الجامعة الاسلامية، المجلد 17 العدد 2.
- 4- امارة، سعد (2006) الدين ودوره في الضبط الاجتماعي، جريدة النبا، العدد 52، القاهرة.
- 5- بدر، يوسف (2002) دليل الماكروبيوتيك إلى الحياة السعيدة، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، ط3، بيروت، لبنان.
- 6- بريغ، بول (2006) القوة العصبية، ترجمة: دار علاء الدين، ط3، سوريا، دمشق.
- 7- _____ (2004) معادلة الكمال في الصيام الصحي، ترجمة: دارعلاء الدين، ط2، سوريا، دمشق.
- 8- بوجومولتر، اسكندر (1982) الحياة النفسية، دار الهلال، القاهرة.
- 9- حمدي، ياسين وعلي، عسكر وحسن، الموسوي (1999) علم النفس الصناعي والتنظيمي بين النظرية والتطبيق، دار الكتب العالمية، بيروت.
- 10- الرواحية، بدرية محمد يوسف (2016) التوافق المهني وعلاقته بالفاعلية الذاتية المدركة لدى عينة من الموظفين في المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة نزوى.
- 11- سفيان، بوعطيط (2007) طبيعة الاشراف وعلاقتها بالتوافق المهني، رسالة ماجستير، جامعة منتوري، الجزائر.
- 12- السماري، عبدالله عبد العزيز (2006) التوافق المهني وعلاقته بضغط العمل في الاجهزة الامنية، رسالة ماجستير، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية، الرياض.
- 13- الشافعي، ماهر عطوة (2002) التوافق المهني للمرضين وعلاقته بسماتهم الشخصية، رسالة ماجستير، الجامعة الاسلامية، غزة، فلسطين.
- 14- عبد الخالق، احمد محمد واحمد الدين، سماح (2007) التعب المزمن وعلاقته بتقدير الذات والرضا عن الحياة، المؤتمر الدولي الثالث (العلوم الاجتماعية والدراسات البيئية من منظور تكاملي) كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت.
- 15- عكاشة، احمد (2007) الطب النفسي المعاصر، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- 16- عوض، عباس محمود (2006) دراسات في علم الصناعي والمهني، دار المعرفة الجامعية، الازيطة.
- 17- غباري، محمد سلامة (1991) مدخل لعلاج المشكلات من منظور الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث.
- 18- فرج، عبد القادر، طه (1983) سيكولوجية الحوادث والاصابات، دار المعارف، القاهرة.
- 19- القاسم، بديع محمود (2001) علم النفس المهني بين النظرية والتطبيق، مؤسسة الرواق للنشر والتوزيع، الاردن.
- 20- كاتسودزونيشيتي (2007) نظام تجديد الشباب الطبيعي، ترجمة: نبيل المذيب، دار علاء الدين، دمشق.
- 21- كشرود، عماد (1995) علم النفس الصناعي والتنظيمي الحديث، مج2، ط1، جامعة قار يونس، بنغازي.
- 22- لامية، بوتوتة (2015) التوافق المهني للمرضين، رسالة ماجستير، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة مولود معمري، الجزائر.
- 23- مجدي، احمد محمد (2004) علم النفس الصناعي بين النظرية والتطبيق، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.
- 24- محمد، روبي (2014) فاعلية برنامج علاجي قائم على تعديل الافكار اللاعقلانية في خفض زملة التعب العصبي، مجلة البحوث والدراسات الانسانية العدد 9، الجزائر.

- 25- الملاحه، حنان عبد الفتاح وابو شقة، سعدة احمد (2011) **الاسهام النسبي للذكاء الوجداني والتوافق المهني وابتكارية المعلمة في التنبؤ بادارة فصل الروضة**، مجلة البحوث النفسية والتربوية، العدد 3.
- 26- ميتشيكوشي (2004) **علم الفراسة والتشخيص دليلك الى معرفة وضعك الصحي والنفسي والسلوكي**، ترجمة: بدر يوسف، ط3، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت، لبنان.
- 27- هينتون، كريستن كراجز (2005) **النظام الغذائي الامثل للتغلب على الارهاق المزمن**، ترجمة: دار الفاروق، مصر.
ثانيا: المصادر الاجنبية:
- 28- Abbey, S – E and Garfinkel, P– E. (1991): **Neurasthenia and Chronic Fatigue Syndrome: Humeral of Culture in The Making of Diagnosis**. England
- 29- Bastien, P. C and Psathas, M. S. (1980) (a): **Healing Phobias and Neuroses**. Volume I, Ed Camugli, Lyon, France.
- 30- Blanchard, R. J., Mc Kittrick, C. R., and Blanchard, D. C. (2001): **Animal Models of Social Stess: Effects on Behavior and Brain Neurochemical Systems**. *Physiol. Behav*, (73): 261 –71)
- 31- Bruce, S and Ewen, Mc. (2004): **Structural Plasticity of The Adult Brain: How Animal Models Help us Understand Brain, changes in Depression and Sytemic Disorders Related to Depression**, *Dialogues in Clin Neurosci*, (6): 119 – 33.
- 32- Canoui P and Mauranges M. (1998): **The Professional Burnout Syndrome of Caregivers**, Masson, Paris.
- 33- Ehrhardt, J. P. (2007): **Overcoming exhaustion and fatigue**, De Vecchi S. A edition, Paris. France.
- 34- Fred, H. Gage. (2004): **Strucural Plasticity of The Adult Brain**, *Dialogues Clin Neurosci*, (6): 135 –41.
- 35- Furberg, H., Olarte, M., Afari, N., Goldberg, J., Buchwald, D., and Sullivan, P. F. (2005): **The Prevalence of Self – reported fatigue in a U. S. Twin registry**. *Journal of Psychosomatic Research*, (59): 283 – 90.
- 36- Lewis, D. A and Leiberman, J. A. (2000): **Catching Up On Schizophrenia Natural History Neurobiology**.
- 37- Macmillen. (1989): **Dictionnary of Psychology**, Stuart Southland, Printed in Great Britain.
- 38- Rabinbach, A. (1990): **The Human Motor Energy, Fatigue and The Origin of Modernity**, Basic Books, New York.
- 39- Rubinstein, H. (1992): **Living Without Fatigue**, Edit Payot, Paris.
- 40- Schultz, D and Ellenschultz, S. (1990): **Introduction to industrial Organizational Psychology**, Fifth edit, MC-Millan Publishing Company, New York.
- 41- Servant, D. (2008): **Treating Stress and Anxiety By Self**, Edit Odile Jacob. Paris,
- 42- Stockmeier, G, A and Rajkowska, G. (2004): **Cellular Abnormalities in Depression: Evidence from Postmoteur Brain Tissue**, *Dialogues in Clinical Neurosciences*, Vol. 6, No. 2.
- 43- Ter Wallbeek, M., Van Doornen, L. J., Kavelars, A., and Heijnen, C. J. (2006): **Severe Fatigue in Adolescents: A Common Phenomenon ?**. *Pediatrics*, (117): 1078 – 86.
- 44- Wagner, D., Nisenbaum, R., Heim, C., Jones, J. F., Unger, E. R., and Reeves, W. C. (2005): **Psychometric Proparities of CDC Symptom inventory for assessment of fatigue syndrome**, *Population Health Metrics*.
- 45- Wagner, D., Nisenbaum, R., Heim, C., Jones, J. F., Unger, E. R., and Reeves, W. C. (2005): **Psychometric Proparities of CDC Symptom inventory for assessment of fatigue syndrome**, *Population Health Metrics*.