

تقويم جودة مهارات التدريس لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأنبار

ا.م. د إسماعيل علي حسين

م.م طارق عبود مشعان

مجلة جامعة الانبار للعلوم الإنسانية – ع 1

2020

الخلاصة

تهدف هذه الدراسة إلى تقويم جودة مهارات التدريس لدى أعضاء هيئة التدريس جامعة الأنبار من وجهة نظرهم، وذلك باستخدام استبانة تم تصميمها لهذا الغرض. وقد حددت جودة مهارات التدريس الجامعي في خمسة مجالات رئيسية هي مهارة (صياغة الأهداف، تنويع المثيرات، التغذية الراجعة، التعزيز، صياغة الأسئلة) واشتملت هذه المهارات على (30) فقرة. تم توزيع الاستبانة على عينة عشوائية من (144) تدريسي في الجامعة. أظهرت نتائج الدراسة أن المتوسط الحسابي لتقويم جودة مهارات التدريس التي هي أكثر انتشاراً في جامعة الأنبار من قبل أفراد عينة الدراسة هي مهارة (التعزيز، صياغة الأهداف، تنويع المثيرات، التغذية الراجعة، صياغة الأسئلة)، وقد وجد أثر ذو دلالة لمتغير (الجنس، اللقب العلمي، الخبرة) على تقديرات أعضاء هيئة التدريس التقويمية لجودة مهارات التدريس، بينما لم يوجد ذلك الأثر لمتغيري العمر والحالة الاجتماعية. وأوصت الدراسة بضرورة قيام إدارة جامعة الأنبار بتعزيز جودة مهارات التدريس. فضلاً عن نشر ثقافة جودة مهارات التدريس في الجامعة من خلال عقد دورات تدريبية لجميع تدريسي الجامعة للتعريف بأهمية جودة مهارات التدريس، والعوامل المؤثرة فيها وترسيخها بين أعضاء هيئة التدريس.