

يهدف البحث إلى تحليل فجوة الأداء الاستراتيجي في عدد من كليات الاهلية العراقية من خلال تحليل الفجوة في (المنظور المالي ، منظور العميل ، منظور العمليات الداخلية ، منظور التعلم والنمو) ومدى تتعلق ذلك . إمكانية الانتقال إلى المنظمة المتعلمة بأبعادها المتمثلة بتوليد المعرفة ومشاركتها ، والحوار الجماعي ، والتعلم المستمر ، وبناء وتمكين الفرق المتعلمة ، وربط المنظمة بالبيئة الخارجية) وتأثيرها على إمكانية تحويل المجتمع الكليات في منظمة التعلم.

كانت مشكلة البحث هي السؤال الرئيس (هل تحليل فجوة الأداء الاستراتيجي يؤدي إلى اعتراف المنظمات بالحاجة إلى تحويلها إلى منظمة تعليمية). تمت صياغة فرضيتين رئيسيتين لتوضيح العلاقة بين هذين المتغيرين. تم اعتماد الاستبانة كأداة لجمع البيانات ، كما تم استخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) لتحليل البيانات. كانت النتائج الرئيسية للدراسة هي وجود علاقة بين تحليل فجوة الأداء الاستراتيجي وإمكانية الانتقال إلى منظمة التعلم.