

مجلة بحوث كلية الآداب



جامعة المنوفية

السنة ٢٩

العدد ١١٣

ابريل ٢٠١٨م

دورية علمية محكمة تصدر عن كلية الآداب جامعة المنوفية

أثر القرآن في محاربة الجهل

إعداد

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي

د. أحمد مخلف عبد علي

جامعة الانبار / كلية العلوم الاسلامية /

قسم التفسير وعلوم القرآن

أثر القرآن في محاربة الجهل

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي

د. أحمد مخلف عبد علي

جامعة الانبار /كلية العلوم الاسلامية /قسم التفسير وعلوم القرآن

الملخص

تكون هذا البحث (أثر القرآن في محاربة الجهل) من مقدمة وعدة مباحث. بينا فيها أن القرآن الكريم قد أنزله الله سبحانه وتعالى هداية لناس، ومعجزه لنبيه صلى الله عليه وسلم وان هذا القرآن، وهذا الدين صالح لكل زمان، ومكان، وان القرآن حارب الجهل بكل أنواعه، وتفرعاته، ودعا إلى تطوير الحياة الإنسانية في كافة أوجه النشاط فيها من جوانب فكرية، وسلوك وشعور، وعقيدة، وعبادة ومعاملات، واقتصاد، وسياسة، وذكرت في هذا البحث إن القرآن الكريم ليس هو سبب تخلف المسلمين كما يدعي أعداء الإسلام بأنه سبب تخلفهم وتراجعهم عن السير في ركب الأمم؛ بل هو أفضل حل، وأنجع دواء لكل الأمراض التي أصابت الأمة الإسلامية وجعلتها تتخلف بسبب أنواع الجهل المستشرية فيها، وإن الحضارة المعاصرة يمكنها ان تتقدم، وتقدم للناس الخير، والسعادة لو اهتدت بهدي القرآن الكريم وسنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

وإن الإسلام هو دعوة ربانية أصيله كاملة متجددة ليست في العبادات والمعاملات فحسب وإنما في كافة الميادين، لان القرآن منبع تطور، وراقي، وليس تخلف و جهل، بل بالعكس غايته العليا رفع الجهل عن الأمة، ودعوته عالمية يخاطب بها جميع المخلوقات والإنسان على رأسها، دون تفریق بين الجنس واللون، وان سبب الجهل هو الابتعاد عن القرآن الكريم، وتعاليمه، وهداه، والدليل إن القرآن نزل على أمة أمية جاهلة كانت غارقة في وحل الجاهلية، والظلام، والظلم فأنقذها من تلك الصفات السلبية المقيتة التي كانت سائدة فيها، وجعلها تلحق بركب الأمم، وتتقدم وتهيمن عليها بواسطة إحقاق الحق ورفع الظلم وطلب العلم ، والخروج بها من الظلام إلى النور .

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د.أحمد مخلف عبد علي

المقدمة

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن أتبع هداه وبعد.....
إن دين الإسلام يرفض بطبيعته الجهل بكل أنواعه، وصوره فحيث ما وجد الجهل يكون القرآن الكريم محارباً، ومتصدياً له، وإن دين الإسلام الحنيف دين حياة، ودين فطرة ودين نجات فلا ينبغي لمن أنقذه الله سبحانه وتعالى من هذه الحفرة من النار، ودب في جسده الحياة أن يعود فيها وفي ظلماتها، وتتعدد العود لهدى هذه الظلمات فقد تكون بالعقيدة أو بالسلوك دون العقيدة أو اقتصادياً، أو سياسياً، أو غيرها من أنواع الجهل الذي أصاب الأمة، وجعل منها فريسة سهلة لأعدائها والقرآن الكريم في معركة دائمة ودائبة مع الجهل، وقد سبق القرآن في هذا الكتب السماوية التي أنزلها الله على رسله، ثم بلغوها إلى الأمم التي أرسلوا إليها لهدايتها فهي لا تتعدى أن تكون ضمن نفس المحاور وعلى رأسها توحيد الله وإفراده بالعبودية ونبذ ما دون ذلك من شرك وإلحاد، وقد تولى القرآن الكريم الوقوف بوجه الجهل من عدة محاور:

المحور الأول : ذكر تجارب الأمم السابقة من خلال ذكر تجاربهم والقصص القرآني أكبر شاهد على ذلك حيث يتضمن القرآن قصص ،وتجارب الأمم السابقة بصور متعددة وأراد من خلالها ومن ذكرها الاعتبار والإقتداء والتنبيه والعبرة.

المحور الثاني: ذكر القرآن الكريم العديد من صور المواجهة بين الدعوة وأعدائها من الخصوم في مكة والمدينة والتفاصيل التي يحفل بها القرآن الكريم كثيرة لمن أراد العبرة وأراد الإتياع والعضة .

المحور الثالث: يتبين دور القرآن الكريم في محاربة الجهل من خلال التشريعات التي جاء بها القرآن ليغير الواقع السيء وقام بأبطالها بالتدرج والتأني بما يتلاءم مع النفس البشرية والناسخ والمنسوخ أكبر دليل على ذلك فمن الأحكام ما تم فرضها مباشرة دون تتبع كمحاربة الزنا والعراء وجميع الفواحش التي استشرت في الجاهلية والقتل والربا والوآد.

المحور الرابع: الدين هو أساس لتطوير الحياة الإنسانية وبناءها بناءً متكاملًا وتبيين له سر وجوده والغرض من استخلافه في الأرض وإعمارها وإنمائها ، واستثمار خيراتها .

أثر القرآن في محاربة الجهل

وان الله سبحانه وتعالى هو المشرع الوحيد، الذي له الحق في سن العبادات وأمر عبادة بأدائها والمحافظة عليها . ولكن بعض الطغاة من الملوك الظالمين كانوا يطمحون إلى تعبد الناس وبذلك ينازعون الله في ربوبيته ومن أسوأ النماذج في هذا الجانب نمrod الذي ادعى انه قادر على إحياء الموتى وإماتة الأحياء.

قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَهيمَ فِي ربهِ أَن ءَاتَهُ اللهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبرهيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُعِينِي وَوَمِيتُ قَالَ أَنَا أُحِيءُ وَأُمِيتُ قَالَ إِبرهيمُ قَالَ اللهُ يَأْتِي بِالسَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٥٨﴾ (١)

وفرعون أيضاً ادعى الربوبية والإلهية قال تعالى: ﴿ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الأعلى ﴿٢٤﴾ (٢)

قالها فرعون بعد قوله تعالى: ﴿ مَا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلَهٍ غَيْرِي ﴿٣﴾ (٣)

قال ابن عباس ومجاهد قالها فرعون بعد أربعين سنة من قوله الأول الربوبية (٤)، ويبدو من سياق القرآن الكريم إن فرعون كان بالرغم من ادعاءه الإلهية والربوبية كان يعبد قال تعالى:

﴿ وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فرعونَ أَنذِرْ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَبَدَّرَكَ وَعَالِهَتِكَ قَالَ سَنُقَدِّلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ ﴿١٢٧﴾ (٥)

قال ابن كثير: قال الحسن البصري: كان لفرعون إله يعبد في السر (٦)، وقد ادعى فرعون

الإلهية، ثم الربوبية، وقد عوقب على ذلك قال تعالى: ﴿ فَأَخَذَهُ اللهُ تَكَالُ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴿٣٥﴾ (٧)

قال صاحب الكشاف (٨) والأولى هي قوله تعالى: ﴿ مَا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلَهٍ غَيْرِي ﴿٩﴾ (٩) ويسود الجهل هنا بأنواعه فإن فرعون تدرج في العبادة والعناد حيث تدرج من سلطة لأخرى ، بدأ وتثنياً ثم إلحاداً ثم رياً بعد ذلك، ولا بد أن نفرق هنا بين الرب والاله، فالرب تأتي من أصل

(١) سورة البقرة: الآية: ٢٥٨ .

(٢) سورة النازعات: الآية: ٢٤ .

(٣) سورة القصص: الآية: ٣٨ .

(٤) تفسير ابن كثير ٣٣/٢ .

(٥) سورة الأعراف: الآية: ١٢٧ .

(٦) تفسير ابن كثير ٥٣/٢ .

(٧) سورة النازعات: الآية: ٢٥ .

(٨) تفسير الكشاف للزمخشري ٦٩٦/٤ .

(٩) سورة القصص: الآية: ٣٨ .

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

التربية والإنشاء حالاً فحالاً إلى أن يكتمل الشيء يقال ربه ورباه، وربيه وربيبه هو مصدر للفاعل ولا يقال الرب مطلقاً إلا الله سبحانه وتعالى إلى ما عداه فيقال مضافاً^(١٠) وفي القاموس: (الرب: مالك أو مستحق أو صاحب الشيء)^(١١). ومما تقدم يتبين أن الرب هو صاحب الخلق والإماتة وغيرها من الأفعال التي تستحق التعظيم.

وأما الإله: فهو المعبود، وقد اتفق أغلب البشر على أن الله ربهم ولكنهم أشركوا في هذه المفردة معبوداً معه غيره فلا يصح، ولا يصلح ان يكون هنالك رب ومعبود في الوجود غير الله ولكن للأسف البشر وقعوا في شرك الإلوهية كما، شرك بعضهم في الربوبية جهلاً منهم ومن الجهل أيضاً جحودهم وزعمهم أن الفقر هو من قضاء وقدر السماء لا يد لهم في وجوده قال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَنْطَعِمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٤٧﴾﴾^(١٢) وهذا من أسوأ أنواع الجهل لأن الله سبحانه وتعالى رفع بعض الناس فوق بعض وفضل بعضهم على بعض في الرزق.

قال تعالى: ﴿أَهْمُ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سَخِرِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ ﴿١٣﴾﴾، وقال أيضاً ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْخَلْقَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيُبْلِغَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٦٥﴾﴾^(١٤).

وقد ذكر القرآن الكريم الصور المثلى لتوزيع الثروات والأموال بين بني آدم لكي لا تتركز في مكان معين وبين فئة معينة من الناس وجاءت آية توزيع الفيء لتوضح الكيفية الصحيحة لتوزيع الأموال قال تعالى: ﴿مَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كُنْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ

(١٠) المفردات في غريب القرآن الكريم للراغب الأصفهاني (مادة رب) ٣٣٦/١ .

(٥) القاموس المحيط ٧٨/١ .

(١٢) سورة يس: الآية: ٤٧ .

(١٣) سورة الزخرف: الآية: ٣٢ .

(١٤) سورة الأنعام: الآية: ١٦٥ .

أثر القرآن في محاربة الجهل

فَأَنْهَوْا وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾^(١٥) كي لا يكون الفيء والأموال التي يحصل عليها المسلمون بين الأغنياء فقط لا سيما أهل الرياسة والزعامة منهم وهذه من آثار الجاهلية التي حرص الإسلام والقرآن الكريم على محاربتها^(١٦).

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية دراسة الموضوع فيما يأتي:

١- إظهار بيان أثر القرآن الكريم في محاربة أنواع الجهل المستشرية في المجتمع المسلم من خلال التتبع والاستقراء للآيات الواردة في لفظ (الجهل) صراحة وكنائية.

٢- إثراء المكتبة التفسيرية بموضوعات جديدة تخدم طلاب هذا العلم الجليل.

٣- فتح المجال أمام طلاب العلم الشرعي في دراسة مثل هذه المواضيع المهمة التي تخدم أبناء المجتمع على اختلاف طبقاتهم.

- أما منهجنا في البحث فكان كالاتي:

- ١- قمنا بتعريف الجهل لغة واصطلاحاً وحسب ما ورد في السياق القرآني لهذا اللفظ.
- ٢- ثم قمنا بجمع الآيات الخاصة بالجهل بصورة عامة وشخصت من خلال الاستقراء واستعانتي بالتفاسير ومصادر أخرى تعنتي بالآثار السلبية المترتبة على الجهل وعلاجها من خلال القرآن الكريم كونه دستوراً سماوياً يصلح لكل زمان ومكان.
- ٣- ثم قمنا بتشخيص أشهر عناوين وأنواع الجهل في المجتمع وذكر الآيات التي وردت في القرآن الكريم والتي تصف أحوال الجهل ومعالجته.

وقد اقتضى البحث أن يكون من مقدمة ومبحثين فضلاً عن الخاتمة وأهم النتائج .

(١٥) سورة الحشر: الآية: ٧.

(١٦) تفسير الكشاف للزمخشري ٤/٥٠٢.

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي
المبحث الأول : الجهل في اللغة والاصطلاح ومعاني الجهل في السياق القرآني: وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الجهل في اللغة.

المطلب الثاني: الجهل في الاصطلاح.

المطلب الثالث: معاني الجهل في السياق القرآني.

المبحث الثاني: أثر الجهل في القرآن الكريم وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول : أثره في الجهل العقدي .

المطلب الثاني : : أثره في الجهل الأخلاقي .

المطلب الثالث : : أثره في الجهل السياسي .

المطلب الرابع : : أثره في الجهل الاقتصادي .

المبحث الأول:

الجهل في اللغة والاصطلاح ومعاني الجهل في السياق القرآني:

ويتضمن ثلاثة مطالب:

المطلب الأول:

الجهل في اللغة:

الجهل في اللغة يدل على نقيض العلم قال الأزهري: " والمعروف في كلام العرب جهلت الشيء، إذا لم تعرفه^(١٧) ولهذا قيل: (زوال الجهل بالعلم، وزوال الغي بالرشد)^(١٨) وهذا المعنى صحيح سواء من حيث اللغة، أو من حيث الصرف إلا أن حصر المراد بالجهل بهذا المعنى فيه نوع من القصور، لأن استعمال اللغة للجهل أوسع من حصره في مجرد هذا المعنى، وبالنظر في كتب المعاني لاحظنا أن الجهل في اللغة يطلق على عدة أمور:

(١٧) تهذيب اللغة، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري، تحقيق محمد عوض مرعب، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ط ١ - ٢٠٠١ (٦/٣٧).

(١٨) الكليات، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسين الكفوي، تحقيق: عدنان درويش ومحمد المصري، بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٩٩٨، ١/٣٥.

أثر القرآن في محاربة الجهل

أولها: الجهل نقيض العلم : قال الفراهيدي: الجهل نقيض العلم^(١٩) .
وقال الأزهري: قال الليث الجهل نقيض العلم^(٢٠)، وقال ابن فارس: الجهل: نقيض العلم، ويقال للمفازة التي لا علم بها جهل^(٢١) واعتبر الراغب الأصفهاني أن هذا المعنى هو الأصل اللغوي للكلمة، قال الراغب: "الجهل خلو النفس من العلم وهذا هو الأصل ، وقد جعل ذلك بعض المتكلمين معنى مقتضيا للأفعال الجارية على غير نظام^(٢٢) .
وقال الأزهري: والجهالة: أن يفعل فعلاً بغير علم^(٢٣) . ومنه قوله تعالى: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَاقًا وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَاِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾^(٢٤) أي يحسبهم كذلك من لم يُخبر أمرهم ، قال الزمخشري: أي يخالهم^(٢٥) ، وقال ابن الجوزي: لم يرد الجهل الذي هو ضد العقل إنما أراد الجهل الذي هو ضد الخبر فكأنه قال يحسبهم من لا يخبر أمرهم^(٢٦) .

ومن ذلك قول الراغب الأصفهاني: الجهل: اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه^(٢٧) .
وقال الفيومي: جهلت الشيء جهلاً وجهالة خلاف علمته، وفي المثل (كفى بالشك جهلاً)^(٢٨) .

ويرى الإمام النووي أن هذا المعنى هو حقيقة الجهل، قال النووي: حقيقة الجهل بمعناه المشهور هو الجزم بكون الشيء على خلاف ما هو^(٢٩) . أي إن الجهل هو نقيض العلم.

(١٩) معجم العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، بيروت دار مكتبة الهلال، ٣٩٠/٣ .
(٢٠) تهذيب اللغة ٣٧/٦ .
(٢١) مقاييس اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، لبنان، بيروت دار الجيل، ط٢، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م، ٤٨٩/١ .
(٢٢) المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني، تحقيق محمد سعيد كيلاني، لبنان ، دار المعرفة، ١٠٢/١ .
(٢٣) تهذيب اللغة الأزهري ٣٧/٦ .
(٢٤) سورة البقرة: الآية: ٢٧٣ .
(٢٥) الكشاف عن حقائق التنزيل وعبون الأقاويل في وجوه التأويل، أبو القاسم محمود بن عمر الخوارزمي: تحقيق: عبد الرزاق مهدي، بيروت ، لبنان، دار إحياء التراث العربي، ٣٤٥/١ .
(٢٦) زاد المسير في علم التفسير، عبد الرحمن بن علي بن محمد ابن الجوزي، بيروت، المكتب الإسلامي ط٣، ١٤٠٤هـ، ٣٢٨/١ .
(٢٧) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني: ١٠٢/١ .
(٢٨) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، الرافعي احمد بن محمد بن علي المقري، بيروت، المكتبة العلمية، ١١٣/١ .
(٢٩) تهذيب الأسماء واللغات، أبو زكريا محيي الدين بن شرف النووي، لبنان، بيروت، دار الكتب العلمية ٥٣/٣ .

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي
ثانياً: الجهل بمعنى فعل الشيء على خلاف ما ينبغي:
قال الراغب: فعل الشيء بخلاف ما حقه أن يفعل، سواء اعتقد فيه اعتقاداً صحيحاً، أو فاسداً، كمن يترك الصلاة متمعداً^(٣٠).
ثالثاً: الجهل بمعنى السفه والخفة:
قال ابن فارس: الجهل: الخفة وخلاف الطمأنينة، ومن قولهم للخشبة التي يحرك بها الجمر: مجهل.
ويقال: استجهلت الريح الغصن إذا حركته، فاضطرب .
ومنه قول النابغة:

دعاك الهوى واستجهلتك المنازل

وكيف تصابي المرء والشيب شامل^(٣١)
ويمكن أن نعمل المعنى اللغوي للجهل من خلال التعريفات السابقة، فنقول: بأن حاصل الإطلاق اللغوي للجهل، بأنه يتعلق بثلاث أمور:
الأول: يتعلق بالاعتقاد الذهني:

وهو الجهل بالشيء، أول العلم به على غير حقيقته، وهذا هو المعنى الأول.

الثاني: يتعلق بالسلوك:

وهو فعل الأمر على غير صورته، أو اضطراب الشخص نتيجة فعل أمر مذموم، وعلى هذا المعنى يصرف المعنيين الثاني والثالث.

الثالث: يتعلق بالاصطلاح العرفي:

وهو إطلاق المسلمين بعد إسلامهم على المشركين، أو على الفترة التي كانت قبل مجيء الإسلام (الجاهلية).

وعلى هذه المعاني نص الراغب الأصفهاني حيث قال: الجهل على ثلاثة أضرب:

الأول: وهو خلو النفس من العلم، وهذا هو الأصل، وقد جعل ذلك بعض المتكلمين معنى مقتضياً للأفعال الجارية على غير نظام.

والثاني: اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه.

(٣٠) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني ١/١٠٢.

(٣١) معجم مقاييس اللغة لابن فارس ١/٤٩٠.

أثر القرآن في محاربة الجهل

والثالث: فعل الشيء بخلاف ما حقه أن يفعل سواء اعتقد فيه اعتقاداً صحيحاً أو فاسداً كمن يترك الصلاة متعمداً^(٣٢).

المطلب الثاني:

الجهل في الإصطلاح.

إن التعريف الاصطلاحي للجهل مرتبط تماماً بالمعنى اللغوي، بل منبثق عنه، والمتبع لكتب الأصوليين والفقهاء، يرى أنهم قد اصطاحوا على إطلاق الجهل على معناه الاعتقادي الذهني.

قال الجرجاني: "الجهل هو اعتقاد الشيء على خلاف ما هو عليه"^(٣٣) وينقسم الجهل على هذا المعنى إلى نوعين:

الأول: الجهل البسيط.

والجهل البسيط كما قال الكفوي: (هو عدم العلم عما من شأنه أن يكون عالماً)^(٣٤). وقال ابن النجار: الجهل البسيط هو عدم العلم، وهو انتفاء أدراك الشيء بالكلية^(٣٥). وقال زكريا الأنصاري: الجهل البسيط: انتفاء العلم بالمقصود بأن لم يدرك أصلاً^(٣٦). وعرفه بعضهم: بأنه: ذهول القلب عن معلوم^(٣٧) والمعنى واحد، وإن اختلفت العبارات لأن ذهول القلب عن الشيء، هو بعده عن إدراكه، وإن كان مؤقتاً، وإلى هذا النوع أشار قوله تعالى: ﴿وَلَوْ طَآءَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَدْحِشَةَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ ۝٥٤﴾ أَيْنَكُم لَأَتَاؤُنَ الرَّجَالَ

^(٣٢) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني ١٠٢/١.
^(٣٣) التعريفات، علي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني، ضبطه وصححه جماعة من العلماء، لبنان، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ١٩٨٣ م.
^(٣٤) الكليات للكفوي ٣٥٠/١.
^(٣٥) شرح الكوكب المنير المسحى بمختصر التحرير أو المختبر المبتكر شرح المختصر في أصول الفقه، تحقيق: محمد الزحيلي، جامعة أم القرى/ معهد البحوث العلمية، ط٢، ١٤١٣هـ، ٧٧، وينظر: معجم مقاليد العلوم، أبو الفضل عبد الرحمن جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد إبراهيم عبادة، مصر- القاهرة، مكتبة الآداب، ط١، ٢٠٠٤م، ٦٥/١.
^(٣٦) الحدود الأنيفة والتعريفات الدقيقة، أبو يحيى بن محمد بن زكريا الأنصاري، تحقيق: مازن المبارك، بيروت- دار الفكر المعاصر، ط١، ١٤١١هـ، ٦٧/١.
^(٣٧) شرح الكوكب المنير لابن النجار، ٧٧/١، وينظر: التوقيف على مهمات التعاريف، محمد عبد الرؤوف المناوي، تحقيق: محمد رضوان الداية، لبنان، دار الفكر المعاصر، ط١، ١٤١٠، ٢٦٠/١.

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي
شَهْوَةٌ مِّنْ دُونِ النَّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ جَاهِلُونَ ﴿٣٨﴾، ولذلك تساءل الزمخشري ، فقال بأنها فاحشة مع علمكم بذلك، أو تجهلون العاقبة، أو أراد بالجهل: السفاهة والمجانة التي كانوا عليها^(٣٩).
فقوم لوط فعلوا الفاحشة، مع علمهم بأنها فاحشة، فجهلهم هنا جهلا بسيطاً، قال النسفي:
تفعلون فعل الجاهلين بأنها فاحشة، مع علمكم بذلك، أو أريد بالجهل السفاهة والمجانة التي كانوا عليها^(٤٠).

الثاني: الجهل المركب.

وهو عبارة عن اعتقاد جازم غير مطابق للواقع.

قال زكريا الأنصاري: الجهل المركب: هو إدراك على خلاف هيئته في الواقع .

وقال المناوي: الجهل المركب: اعتقاد جازم غير مطابق للواقع^(٤١).

ومن هذا النوع قول الله عز وجل: ﴿وَجَوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَانِ
لَهُمْ قَالُوا يَمُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ جَاهِلُونَ ﴿٢٣٨﴾^(٤٢).

قال الزمخشري: تعجب من قولهم على أثر ما رأوا من الآية العظمى والمعجزة الكبرى فوصفهم بالجهل المطلق وأكدته، لأنه لا جهل أعظم مما رأى منهم و لا أشنع^(٤٣) وارتباط هذا النوع من الجهل بالواقع، لأنه يقتضي المغايرة، فالجاهل يرى نفسه على غير حقيقتها، قال القاضي نكري: وأما العلم والاعتقاد بما يخالف الواقع فجهل مركب، لأنه جهل بشيء مركب من جهله، لأن صاحبه لا يعلم بجهله، بل يعلم إنه عالمه، فهو جاهل من جهله^(٤٤).
وبين الكفوي سبب تسمية الجهل المركب بهذا الاسم فقال : وهو عبارة عن اعتقاد جازم غير مطابق، سُمي به لأنه يعتقد الشيء على خلاف ما هو عليه، فهذا جهل آخر قد تركبا

^(٣٨) سورة النحل: الآيات ٥٤-٥٥ .

^(٣٩) الكشف للزمخشري ٣/٣٧٨ .

^(٤٠) مدارك التنزيل وحقائق التأويل (تفسير النسفي)، أبو بركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي، تحقيق: مروان الشعار، بيروت، دار النفائس، ٢٠٠٥م، ٣/٢١٨ .

^(٤١) التعاريف للمناوي ١/٢٦٠ .

^(٤٢) سورة الأعراف: الآية: ١٣٨ .

^(٤٣) الكشف للزمخشري ٢/١٤١ .

^(٤٤) دستور العلماء أو جامع العلوم في إصطلاحات الفنون، عبد النبي الأحمر القاطي نكري، تحقيق: حسن هاني مخص، لبنان- بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ٢٠٠٠م، ١/٢٨٨ .

أثر القرآن في محاربة الجهل

معاً^(٤٥) وعلل ابن النجار سبب تسمية هذا النوع من الجهل بالمركب، لأنه جمع بين انتقاء العلم مع الاعتقاد، قال الفتوحى: لأنه مركب من عدم العلم بالشيء، ومن الاعتقاد الذي هو مطابق لما في الخارج^(٤٦).

ويختلف نوعا الجهل عن بعضهما في سرعة وإمكانية الزوال ، فالجهل البسيط يزول بسهولة أما الجهل المركب فليس كذلك، قال القاضي نكري: والجهل البسيط يزول بسرعة وسهولة بالتعليم والتعريف، وأما الجهل المركب فلا يزول إلا بصعوبة ومهلة، بل المشهور أن الجهل المركب لا يقبل العلاج.^(٤٧)

المطلب الثالث:

معاني الجهل في السياق القرآني.

وردت مادة (جهل) في القرآن الكريم (أربعاً وعشرين مرة)، و (خمس عشرة مرة) في السور المكية: (الأنعام، والأعراف، وهود، ويوسف، والنحل، والفرقان، والنمل، والقصص، والزمر، والأحقاف)، و(تسع مرات) في السور المدنية: (البقرة، وآل عمران، والنساء، والمائدة، والأحزاب، والحجرات، والفتح)^(٤٨) فكل هذه الاشتقاقات: (تجهلون، ويجهلون، والجاهل، والجاهلون، والجاهلين، وجهولاً، وجهالة، والجاهلية) وردت في كتاب الله عز وجل، متفرقة في سوره المكية والمدنية، مختلفة المعاني في كثير منها. والمتتبع لمادة (الجهل) واشتقاقاتها في كتاب الله عز وجل يرى إن استعمال القرآن الكريم لهذه الكلمة يدور حول مجموعة من المعاني نبيها في المطالب الآتية:

المعنى الأول:

أولاً: الجهل نقيض العلم.

وهو أكثر معاني الجهل في القرآن الكريم بهذا المعنى، والغالب عليه أنه يجيء بمعنى الذم.

^(٤٥) الكليات للكفوي ٣٥٠/١.

^(٤٦) شرح الكوكب المنير ٧٧/١.

^(٤٧) دستور العلماء للقاضي نكري ٢٨٨/١.

^(٤٨) ينظر: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي، القاهرة - دار الحديث، ٢٠٠١، م، ص ٢٥٥. ومن خلال استقرائي لآيات كتاب الله عز وجل وحصر ورود كلمة (جهل) واشتقاقاتها.

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

ومن الأمثلة: قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمُ الْمَلَكِيَّةَ وَكَلَّمَهُمُ الْمَوْتَى وَحَشَرْنَا عَلَيْهِمْ كُلَّ شَيْءٍ قُبُلًا مَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ يَجْهَلُونَ ﴿١١١﴾﴾ (٤٩).

ثانياً: الجهل السلوكي (السهو والخفة والطيش). وهذا أيضاً ورد في مورد الذم وكل الآيات في هذا المعنى وردت في حق الكافرين. وغالباً ما يكون جهلاً بعد علم.

قال تعالى: ﴿وَجَوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَانٍ لَهُمْ قَالُوا يَمُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ يَجْهَلُونَ ﴿١٣٨﴾﴾ (٥٠).

ثالثاً: الجهل بمعنى المعصية:

وجاء في أكثر من موضع في القرآن قال تعالى: ﴿فَلَا تَسْأَلْنِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعْطُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٤٦﴾﴾ (٥١).

رابعاً: الجهل بمعنى ضعف الإيمان:

مثال: قوله تعالى: ﴿كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهْلَةٍ تَرْتَابْ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٥٤﴾﴾ (٥٢).

خامساً: الجاهلية:

بمعنى الفترة التي سبقت الإسلام

قال تعالى: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴿٥٠﴾﴾ (٥٣).

(٤٩) سورة الأنعام الآية: ١١١

(٥٠) سورة الأعراف: الآية: ١٣٨.

(٥١) سورة هود: الآية: ٤٦.

(٥٢) سورة الأنعام: الآية: ٥٤.

(٥٣) سورة المائدة: الآية: ٥٠.

أثر القرآن في محاربة الجهل

المبحث الثاني:

أثر القرآن في محاربة الجهل: ويتضمن أربعة مطالب:

لقد حارب القرآن الكريم الجهل بكل أنواعه ومفرداته وتفصيله من خلال ذكر تجارب الأمم السابقة مع الأنبياء والدعاة.

قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرُونَ وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١١﴾﴾^(٥٤).

فلكل مجموعة، وفترة بشرية ظروفها، ومشكلاتها، وكان القاسم المشترك الأكبر بين تلك المشكلات هو الشرك بالله تعالى، قال تعالى: ﴿وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ ﴿١٦﴾﴾^(٥٥)، وكانت المواجهة بين الدعوة وخصومها مواجهة عنيفة، ولا تجد شيئاً من أنواع الجهل إلا وتصدى له القرآن الكريم ووضع الحلول له وسدد الجميع وحثهم على ما هو أفضل لهم في الدنيا والآخرة، فبدأ القرآن الكريم بأهم محور وأهم غرض للرسول ودعواتهم ألا وهو محاربة الجهل وأنواعه وتفاعل تفاعلاً عظيماً مع الواقع فبدأ بعد التوحيد بمعالجة التشريعات الجاهلية التي كانت سائدة حينذاك ومستشرية وأدت إلى فساد أخلاقي واجتماعي كبيرين فعلى سبيل المثال بدأ بمحاربة الجهل بالحدود فبدأ بمحاربة جريمة الزنا قال تعالى: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلْيَشْهَدْ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢٤﴾﴾^(٥٦).

ومن ثم عالج جريمة أخرى وإنحراف آخر فتمثل بالخمير والميسر قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾﴾^(٥٧). وحارب القرآن الكريم جميع الفواحش ما ظهر منها وما بطن بأسلوب تدريجي امتاز بالتعامل التربوي مع الطبيعة البشرية.

^(٥٤) سورة يوسف: الآية: ١١١.

^(٥٥) سورة يوسف: الآية: ١٠٦.

^(٥٦) سورة النور: الآية: ٢.

^(٥٧) سورة المائدة: الآية: ٩.

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي
لأنه يعرف أن مكارم الأخلاق وتفرعاتها تؤدي إلى نهوض الفرد والمجتمع نحو الأفضل
ونحو ما يريد الله سبحانه وتعالى لهذه الإنسانية من سمو وراحة.
لهذا كانت بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم متممة (أنما بعثت لأتمم مكارم
الأخلاق)^(٥٨)

فالقرآن هو دعوة لتطوير الحياة الإنسانية المتكاملة وليعرف الإنسان وبيبين له سر خلقه
والغاية من وجوده على وجه الأرض، وتكون النتيجة الخلافة في الأرض، وإعمارها، والعطاء
في البيئة والإنسان.

وهذا هو ملخص بعثة الأنبياء هو توحيد الله سبحانه وتعالى، ولخص الله تعالى في هذه
الآيات مبيناً صفة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وصفه رسالته قال تعالى: ﴿الَّذِينَ
يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ
بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ
إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ۗ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ
مَعَهُ ۗ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٥٧﴾﴾^(٥٩).

فالجهل الذي تعيشه الأمة في العصر الحديث يمكن تلخيصه بصورتين:
الصورة الأولى وللأسف خاصة بالمسلمين أنفسهم وهي على شكل تراجع مخيف وانحلال
عقدي وخالقي وتخلي عن تعاليم الدين بشكل لا يليق بنا كمسلمين ولا ينبغي ذلك.
فالدين عبادات وعادات وأحكام وأخلاق وكل شيء لا يوجد شيء إلا وللدين نصيب فيه وفي
توجيهه نحو السبيل الصحيح وقد استشرى وانتشر الجهل بين المسلمين في جميع الإتجاهات
وأساءوا من حيث يشعروا أو لا يشعروا لهذا المنهج الرياني العظيم الذي هو دستورهم
وقائدهم نحو الخلاص دنيا وآخره.

^(٥٨) البزار هو أبو بكر أحمد بن عمرو البصري الشيخ الإمام الحافظ الكبير أبو بكر صاحب المسند الكبير تحقيق علي
بن نايف الشحوذ طبعة بيروت ١٩٨٣م، مسند أنس بن مالك ٣٦٤/١٥ (٨٩٤٩) ومسند الشهاب القضائي، (إنما
بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)، ١٩٢/٢ (١١٦٥)، والسنن الكبرى للبيهقي كتاب الشهادات ، باب بيان مكارم
الأخلاق ومعاليها ٣٢٣/١٠ (٢٠٧٨٢)، والجامع الصحيح للسنن والمسانيد، صهيب عبد الجبار ط١، ٢٠١٤م،
٤٩٤/٩.
^(٥٩) الأعراف: الآية: ١٥٧.

أثر القرآن في محاربة الجهل

فالقرآن الكريم كتاب الله الذي أنزله على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة سيدنا جبريل عليه السلام وهو كتاب معجز متواتر متعبد بتلاوته تكفل الله بحفظه ليحقق للإنسانية ازدهارها وتقدمها وله أهداف عظيمة منها الهداية لبني آدم من غير إكراه قال تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (٦٠).

ومن غاياته وأهدافه التعارف بين بني البشر:

قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (١٣).

وتحقيق العدالة بين بني البشر:

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (١٠).

المبحث الثاني:

أثر القرآن في محاربة الجهل: ويتضمن أربعة مطالب:

المطلب الأول:

أثره في محاربة الجهل العقدي

وهو أخطر، وأسوأ أنواع الجهل لأنه يتعارض مع الهدف الأساسي لوجود واستخلاف الإنسان في الأرض ويتمثل بعدة أنواع مثاله أن يعيش الإنسان حياة ليس لها هدف يتساوى بها مع البهائم وغيرها من المخلوقات الغير عاقلة أهم أنواعها:

أولاً: الجهل في معرفة الذات الإلهية

ضمن المسلمات أن الله سبحانه وتعالى، هو المتفرد بالعبادة وتوحيده هو أصل الإيمان ومن أهل العلم من قسم التوحيد إلى ثلاث أقسام توحيد الإلهية والربوبية والأسماء والصفات وهذا

(٦٠) سورة يونس: الآية: ٩٩.

(١٣) سورة الحجرات: الآية: ١٣.

(١٠) سورة النحل: الآية: ٩٠.

أثر القرآن في محاربة الجهل

ب- نسبة بعض الأنبياء والصالحين إلى الله وليس إلى آبائهم.

قال تعالى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصْرَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَكَّهُمْ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ فَنَلَّهُمُ اللَّهُ أَنْ يُوَفَّكَوتَ ﴿٣٠﴾ ٢٨ ، وقال تعالى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصْرَى مَنُ ابْنَتُوا اللَّهَ وَاحْبَبُوهُ ﴾ (٦٩).

ج- ومن أنواع الجهل والشرك صرف العبادة للأصنام والطغاة:

قال تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّوهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ ﴾ (٧٠)، أو عبادة الحيوانات كالعجل في زمن سيدنا موسى عليه السلام وكذلك الأبقار عند بعض الأقوام في عصرنا وفي العصور القديمة. قال الزمخشري (٧١) في تفسير قوله تعالى: ﴿ أَنْدَعُونَ بَعْلًا وَّنَدْرُونَ أَحْسَنَ الْخَلْقِينَ ﴾ (١٢٥) (٧٢). قال: (هو علم الصنم كان لهم كمناة وهبل وقيل كان من ذهب).

د- ومن الجهل الاشتمزاز من ذكر الله وحده:

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴾ (٤٥) (٧٣).

ه- ومن الجهل والشرك: الإلحاد بأسماء الله عز وجل إنكار أسماءه الحسنى.

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا ﴾ (٦٠) (٧٤).

و- ومن أنواع الجهل. الجهل في معرفة الملائكة :

الملائكة هم خلق من خلق الله مكرمون مطيعون لربهم لا يعصون أبداً وذكر البيهقي (٧٥) في كتاب له إن الإيمان بالملائكة يتضمن التصديق بوجودهم، وإنزالهم منازلهم، وإثبات أنهم

(٦٨) سورة التوبة: الآية: ٣٠.

(٦٩) سورة المائدة: الآية: ١٨.

(٧٠) سورة البقرة: الآية: ١٦.

(٧١) الكشاف للزمخشري: ٦٠/٤.

(٧٢) سورة الصافات: الآية: ١٢٥.

(٧٣) سورة الزمر: الآية: ٤٥.

(٧٤) سورة الفرقان الآية: ٦٠.

(٧٥) شعب الإيمان، أبو بكر احمد بن الحسين البيهقي تحقيق محمد السعيد، دار الكتب العلمية، بيروت ط ١، ١٤١٠ هـ، ٤٠٥/١.

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

عباد الله خلق كالإنس، والجن مأمورون مكلفون لا يقدرّون إلا ما قدرهم الله عليه والموت عليهم جائز، لا يستطيعون العمل بشيء يجعلهم شركاء لله به، ولا يدعون كآلهة كما دعّتهم الأوائل والاعتراف بانّ منهم رسل يرسلهم الله تعالى إلى من يشاء من البشر والإيمان بهم يتضمن الإيمان بوجودهم والإيمان بمن علّم منهم من أسمائهم وأعمالهم ولا يجوز سبهم ولا معاداة أحد منهم.

ي- ومن أنواع الجهل: الجهل بالموقف من الكتب السماوية :

كل الكتب التي أنزلها الله سبحانه وتعالى من "توراة وإنجيل وزيور والقرآن الكريم" هي لهداية الناس وتعليمهم على إفراد الله بالعبودية وتعليمهم ما ينفع في دنياهم وآخرتهم، والقرآن الكريم بلا شك هو خاتم تلك الكتب ومهيماً عليها، وقد تعهد الله سبحانه وتعالى بحفظه من الزيادة والنقصان قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (٧٦).

وتمثل الجهل في عدة صور:

أ- رفض الإيمان جملة وتفضيلاً وهو ما حدث من أهل الكفر والملاحدة .

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيَّ رَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ مِن قَبْلُ ءَ وَمَن يَكْفُرْ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ءَ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ (٧٧).

ب- رفض الإيمان بما أوصت به بعض الكتب التي أنزلت قبل القرآن:

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَبْنِيْٓ اِسْرَءِيْلَ اِنِّيْ رَسُوْلُ اللّٰهِ اِيْتِكُمْ مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيِّ مِنَ التّوْرٰتِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُوْلِ يَآئِيْ مِنْ بَعْدِي ءَ اَسْمُهُ ءَ اَحْمَدُ فَمَا جَآءَهُمْ بِالْبَيِّنٰتِ قَالُوْٓا هٰذَا سِحْرٌ مُّبِيْنٌ ﴾ (٧٨). قال أهل التفسير: إن سيدنا عيسى قال إن ديني يفرض عليكم التصديق بمن قبلي التوراة وبمن بعدي (٧٩).

(٧٦) سورة الحجر: الآية: ٩ .

(٧٧) سورة النساء: الآية: ١٢٦ .

(٧٨) سورة الصف: الآية: ٦ .

(٧٩) معالم التنزيل في تفسير القرآن، البغوي أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد البغوي (ت ٥١٠ هـ) تحقيق: عبد الرحمن المهدي، دار إحياء التراث العربي- بيروت، ط ١٤٢٠، ١٤١٠، ٨٠/٥ .

ج- تحريف وتزييف كلام الله:

قال تعالى: ﴿ أَفَنظَمُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ يَحْرَفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ (٧٥) (٨٠).

د- الإعراض عن الإلتزام والسماع لما أنزل فيها والهزل والضحك واللعب:

قال تعالى: ﴿ مَا يَأْتِيهِمْ مِّنْ ذِكْرٍ مِّن رَّبِّهِمْ مُّحَدَّثٍ إِلَّا اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ﴾ (٢) (٨١). أي: لاهون لاعبون مستهزئون (٨٢).

ثانياً: الجهل في الموقف من إرسال الرسل وأتباعهم بما جاء به الرسل: هم رجال أوحى الله سبحانه وتعالى إليهم رسالات يبلغونها إلى الناس .

ومن صور الجهل في الموقف من الرسل :

أ- إنكار بعثتهم وإن الله سبحانه وتعالى أرسلهم بكتب وتعاليم لهداية البشر وتبليغ رسالة رب العالمين إلى خلقه:

قال تعالى: ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْنَا بَشَرًا مِّنْ شَيْءٍ ﴾ (٨٣) قالوا لم ينزل الله على بشر من كتاب ولا وحي (٨٤) .

ب- الهوى في اختيار من تنزل عليه الرسالة:

قال تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِّنَ الْفَرِيقَيْنِ عَظِيمٍ ﴾ (٣١) (٨٥) ونسي أولئك الجهلة أن الله أعلم حيث يجعل رسالته قال تعالى: ﴿ اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾ (٨٦) .

ج- عدم الاعتراف بدعوى النبوة والطلب من النبي المرسل أن يثبت لهم رسالته بمعجزات محسومة.

(٨٠) سورة البقرة: الآية: ٧٥ .

(٨١) سورة الأنبياء الآية: ٢ .

(٨٢) الوجيز في تفسير كتاب العزيز، أبو الحسن علي بن محمد بن علي الواحدي (ت ٤٦٨ هـ)، تحقيق: صفوان عدنان داوودي، دار التعلّم - بيروت، ط١، ١٤١٥هـ، ١/٧١٠ . ونظير تفسير ابن كثير، أبو العزّاء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشيّ الدمشقيّ (ت ٧٧٤ هـ)، تحقيق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية - بيروت، ط١، ١٤١٩هـ، ٥/٢٩٠ .

(٨٣) سورة الأنعام: الآية: ٩١ .

(٨٤) جامع البيان في تأويل القرآن، محمد جرير الطبري (ت ٣١٠هـ)، تحقيق: احمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط٢٠٠٠م، ١١/٥٢١ . وينظر: روح المعاني، الألوسي أبو المعالي محمود شكري بن عبدالله الألوسي (ت ١٣٤٢هـ)، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ١/١٩٣ .

(٨٥) سورة الزخرف: الآية: ٣١ .

(٨٦) سورة الأنعام: الآية: ١٢٤ .

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

قال تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ بِكَ حَتَّى تَنْجِرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَبُوعًا ۗ ﴿١٠﴾ أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِّنْ نَّجِيلٍ وَعِنَبٍ فَتُفَجِّرَ الْأَنْهَارَ خِلَالَهَا تَفْجِيرًا ۗ ﴿١١﴾ أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمَتَ عَلَيْنَا كَيْسًا أَوْ تَأْتِيَ بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ فَيَلَّا ۗ ﴿١٢﴾ أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زُخْرَفٍ أَوْ تَرْفَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُفَيْكَ حَتَّى تُنَزِّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُوهُ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا ۗ ﴿١٣﴾ ۗ ﴿٨٧﴾ . تعد معجزة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هي المعجزة القائمة إلى قيام الساعة . والتي عجزت البشرية أن تأتي بمثله ولو بسورة واحدة . قال تعالى : ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ۚ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۗ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ۗ ﴿٢٤﴾ ۗ ﴿٨٨﴾ ، ويستطيع أي منصف أن يدرك أن رجلاً أمياً مثل النبي صلى الله عليه وسلم لا يمكن له أن يؤلف أو يسطر أو يقول مثل هذا القرآن من تلقاء أو يعلمه أحد من البشر (٨٩) .

د- رفض الإيمان ببعض الأنبياء والرسل والتفرقة بين الله ورسله رفض التعايش مع الرسل وقتلهم .

قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ۖ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ ۖ وَيَقُولُونَ نُؤْمِنُ بِبَعْضٍ وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ۗ ﴿١٥٠﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا ۗ ﴿١٥١﴾ ۗ ﴿٩٠﴾ ، وقوله تعالى: ﴿ لَقَدْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَارْسَلْنَا إِلَيْهِمْ رَسُولًا قُلْنَا إِذْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَىٰ أَنْفُسُهُمْ فَرِيقًا كَذَّبُوا وَفَرِيقًا يَقْتُلُونَ ۗ ﴿٧٠﴾ ۗ ﴿٩١﴾ .

وقد لاقى النبي صلى الله عليه وسلم أنواع الأذى من قومه حاله حال من سبقه من الرسل فمنها حثهم التراب على رأسه الشريف ، ومنها رمي سلا الجزور عليه "صلوات ربي وسلامه عليه". ومنها من وطئ عقبة بن ابي معيط على رقبته وهو ساجد عند الكعبة ، ومنها السب والشتم، والقذف والاتهام بالسحر والجنون وانه شاعر(٩٢).

(٨٧) سورة الإسراء الآية: ٩٠-٩٣ .

(٨٨) سورة البقرة الآية: ٢٣-٢٤ .

(٨٩) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، الشنقيطي(ت١٣٩٣هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، ١٩٩٥م، ١٥٦/٢ .

(٩٠) سورة النساء: الآية: ١٥٠-١٥١ .

(٩١) سورة المائدة: الآية: ٧٠ .

(٩٢) ينظر الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام السهيلي (ت ٥٨١ هـ)، ط ١، ٢٠٠٠م، ٤٨/٢ .

ثالثاً: الجهل في الإيمان باليوم الآخر:

ويتمثل ذلك عند أهل الكتاب أن العذاب يوم القيامة سيكون لأيام معدودة وأجل محدود وهذا أكبر دليل على جهلهم بالآخرة . قال تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَنْ نَمَسَّنَا النَّكَرُ إِلَّا أَسْجَامًا مَعْدُودَةً قُلْ أَخَذْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ ۗ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨٠﴾ (٩٣) .

أما شريحة المشركون والمنافقون وهما أكبر شريحتين من العرب فكان اعتقادهم هو اليأس من الآخرة ولا يرجون ان تقوم قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَئِسُوا مِنَ الْآخِرَةِ كَمَا يَئِسَ الْكُفَّارُ مِنْ أَصْحَابِ الْقُبُورِ ﴿١٣﴾ (٩٤) .

ومن الجهل لديهم أيضاً إنكارهم واستغرابهم لإحياء الله الموتى وإحياء العظام بعد الموت قال تعالى: ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ ۖ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾ (٩٥) . وهذا الأمر أمر الإنكار والاستغراب هو موقف جميع الكفار في الأمم السابقة في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وحتى الساعة. قال تعالى: ﴿ وَقَالُوا أَيُّدَا كُنَّا عِظْمًا وَرَفُنَا أَنَا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا ﴿٤٩﴾ قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ﴿٥٠﴾ أَوْ خَلْقًا مِمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ ۖ فَسَيَقُولُونَ مَنْ يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ فَسَيَضْحَكُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ وَيَقُولُونَ مَتَى هُوَ قُلْ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا ﴿٥١﴾ (٩٦) .

رابعاً: الجهل في القدر وهو أخطر أنواع الجهل.

وتكمن الخطورة أنهم ينسبون جرائمهم وشركهم وكفرهم إلى القدر، وكأن ليس لهم شيء فيها. قال تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا عَبَدْنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ نَحْنُ وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَهَلْ عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴿٣٥﴾ (٩٧) ، ولا حجة لأحد من خلق الله بالقدر لأن الله سبحانه وتعالى قد وهب العقل وأعطاه الحواس والإدراك والقدرة على الاختيار وأرسل له الرسل لهدايته وتبليغه وإقامة الحجة عليه. قال تعالى: ﴿ مَنِ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا نُزِرُ وَأَرْزُقُ وَرَزَقْنَاهُ وَمَا كُنَّا

(٩٣) سورة البقرة، الآية: ٨٠.

(٩٤) سورة الممتحنة: الآية: ١٣ .

(٩٥) سورة يس: الآية: ٧٨ .

(٩٦) سورة الإسراء: الآية: ٤٩ - ٥١ .

(٩٧) سورة النحل: الآية: ٣٥ .

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ (٩٨). والعاجز فقط هو من يحمل القدر المسؤولية، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقعده من النار ومقعده من الجنة قالوا يا رسول الله أفلا نتكل على كتابنا وندع العمل؟ قال: اعملوا فكل ميسر لما خُلق له، وأما إن كان من أهل السعادة فسييسره لعمل السعادة، وأما إن كان من أهل الشقاوة فسييسر لعمل الشقاوة " ثم قرأ قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿٦﴾ ﴾ (٩٩).

خامساً: الجهل في أعمال العقل والتفكير

ان العقل السليم يهدي صاحبه للحق وهذا من شأنه وإلا لا فائدة من وجوده إن لم يهدي صاحبه لسواء الصراط وان رفض الحق هو من أنواع الجهل المستشري بين بني آدم. ويكون رفض الحق بعدة أوجه :

أ- الردة والكفر بعد الإيمان .

قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ أَزْدَادُوا كُفْرًا لَّنْ تَقْبَلَ تَوْبَتَهُمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ ﴿١٠٠﴾ ﴾ (١٠٠). قال الزمخشري: (هم اليهود كفروا بنبوة عيسى عليه السلام وكفروا بالإنجيل بعد إيمانهم بموسى عليه السلام والتوراة، ثم ازدادوا كفراً بكفرهم ببعثة محمد صلى الله عليه وسلم والقرآن) (١٠١).

ب- الإعراض عن تقبل الحقيقة وعدم المبالاة بها :

قال تعالى: ﴿ وَمَا يَأْتِيهِمْ مِّنْ ذِكْرٍ مِّنَ الرَّحْمَنِ مُذْهِبٍ إِلَّا كَانُوا عَنْهُ مُعْرِضِينَ ﴿١٠٢﴾ ﴾ (١٠٢).

(٩٨) سورة الإسراء الآية: ١٥ .

(٩٩) صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري أبو عبدالله، نشر دار ابن كثير- بيروت، ٢٠٠٢م، ط١، كتاب الجنائز باب موعظة المحدث عند القبر وقعود أصحابه ٩٦/٢ (١٣٦٢)، وكتاب تفسير القرآن باب قوله (وكذب بالحسنى) الليل ٩، ١٧١/٦ (٤٩٤٨)، والقضاء والقدر، البيهقي احمد بن علي بن موسى الخسروردي أبو بكر البيهقي (ت: ٥٤٥٨هـ)، تحقيق: محمد بن عبدالله آل عامر، مكتبة العبيكان، الرياض- السعودية، طبعة ٢٠٠٠م، باب ذكر النيان أن ليس أحد من بني آدم إلا وكتب سعادته وشقاوته، ١٢٩/١٦ (٤٧).

(١٠٠) سورة آل عمران: الآية: ٩٠ .

(١٠١) تفسير الكشاف للزمخشري ٣٨٢/١ . وينظر: تفسير ابن كثير ١٨٢/١ .

(١٠٢) سورة الشعراء: الآية: ٥ .

أثر القرآن في محاربة الجهل

ج- التقليد الأعمى لمن سبقهم من آبائهم وأجدادهم .

قال تعالى: ﴿ قَالُوا يَصْلِحْ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكِّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ ﴿١٠٣﴾ (١٠٣)، وهو موقف يتكرر ويظهر في كل عصر وعند قوم كل نبي من الأنبياء وعند كل داعي للخير .

د- ومن الصور التكنذيب بالرسول: فهذا النبي صلى الله عليه وسلم يلاقي التكنذيب حاله حال الرسل والأنبياء من قبله، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِنْ يَكْذِبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿٤﴾ (٤) . يعني كفار قريش (١٠٤) .

هـ- ومن صور الجهل إنكار حقيقة الرسالة والاستكبار عليها والسخرية من حملتها .

قال تعالى: ﴿ إِنِّيهِمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٣٥﴾ (٣٥) ، والاستكبار عن قبول الحق من أشد أنواع الجهل. أم السخرية من حملة الدعوة ومبلغيها من رسل ودعاة مخبر الله عنها بقوله: ﴿ زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٢﴾ (٣٢) فالجهل هنا يجعلهم يستكبرون، ويسخرون، ويستهنؤون، ويمارسون كل أنواع الطغيان مع الرسل، ويرفضون الحق رفضاً مطلقاً حتى أن كفار قريش إذ قال تعالى عن لسانهم: ﴿ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَتْ هَذَاهُ آيَاتُنَا مِنَ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَابًا مِّنَ السَّمَاءِ أَوْ آتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٣٢﴾ (٣٢) . قال مجاهد: هذا قول النضر بن الحارث بن كندة (١٠٩) .

(١٠٣) سورة هود: الآية: ٦٢ .

(١٠٤) سورة فاطر الآية: ٤ .

(١٠٥) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (ت٦٧١هـ)، دار الكتب المصرية-القاهرة، ط٢، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م ، ٣٢٢/١٤ .

(١٠٦) سورة الصافات: الآية: ٣٥ .

(١٠٧) سورة البقرة: الآية: ٢١٢ .

(١٠٨) سورة الأنفال: الآية: ٣٢ .

(١٠٩) تفسير مجاهد، أبو الحجاج مجاهد بن جبر التابعي المكي القريشي المخزومي (ت١٠٤هـ)، دار الفكر الإسلامي- مصر ، ط١، ١٩٨٩م ، ٣٥٤/١ .

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

المطلب الثاني:

أثره في محاربة الجهل الأخلاقي

لقد حرص القرآن حرصاً كبيراً على ان يكون النظام الأخلاقي للمجتمع المسلم على أحسن وجه كما أراده سبحانه وتعالى حيث ان الأخلاق لا تنفك عن صلب الدين إن لم تكن تشكل أهم عنصر فيه. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق))^(١١٠) والإسلام هو دين الأخلاق وهو بالوقت نفسه دين ينظم العلاقة بين المسلمين أنفسهم، وبينهم وبين الآخرين من بني آدم سواء حتى الكافرين منهم. وهو حلقة توصل بين المجتمعات على اختلاف صورها وأشكالها. وقد حرص القرآن الكريم حرصاً تاماً على النظام الأخلاقي للمجتمع المسلم قال تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(١٠٤)، وفي المقابل اعترض القرآن على تجرد المجتمعات المسلمة عن القيم والأخلاق وحرص على إنكارها وتبديلها بما يتلائم وروح الإسلام وغاية إرسال الرسل. قال تعالى: ﴿الْمُنْفِقُونَ وَالْمُنْفِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ إِنَّ الْمُنْفِقِينَ هُمُ الْفٰسِقُونَ﴾^(١١٢).

ومن صور الجهل الذي كان ولا زال سائداً:

أولاً : التحيز للقبيلة أو الطائفة.

إن الاختلاف بين الناس من السنن الكونية التي لا يخلو مجتمع منها منذ بداية الخليقة مروراً بالمجتمع المسلم الذي هو احد لبنات التكوين الاجتماعي لمجتمعات بني البشر.

ومن أنواع الجهل المدقع والذي لازال سارياً لحد الساعة ترك الاحتكام إلى الشريعة والقرآن أو الكتب السماوية في حينها. قال تعالى: ﴿قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتَ الْمُنْفِقِينَ يَصُدُّونَ عَنْكَ صُدُودًا﴾^(١١٣)

(١١٠) سبق تخريجه ص ١٩.

(١١١) سورة آل عمران: الآية: ١٠٤.

(١١٢) سورة التوبة: الآية: ٦٧.

(١١٣) سورة النساء: الآية: ٦١.

أثر القرآن في محاربة الجهل

ومن أنواع الجهل الأخرى هو تسلط أهل الباطل على أهل الصلاح ومحاولة إجبارهم على الرضوخ لوصايتهم وإلا سيتعرضون لشتى أنواع العقاب المتمثل بالتهجير والطرده من المجتمع قال تعالى: ﴿قَالُوا لَئِن لَّمْ تَنْتَهَ يَلُوطٌ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمُخْرَجِينَ﴾ (١١٤).

وقوم لوط مثال بسيط على أنواع الجهل والمخالفات الشرعية التي كانت سائدة حينها والتي تنتشر الآن في مجتمعات كثيرة فكانوا: (يقطعون الطريق، ويخونون الرفيق، ويأتون في ناديهم ومجتمعهم ومحل حديثهم وسمرهم المنكر من الأقوال والأفعال على اختلاف أصنافها) (١١٥).

ومن الأمثلة ما حصل من كفار قريش مع النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه قال ابن اسحق: ثم إنهم عدوا على من أسلم واتبع رسول الله صلى الله عليه وسلم من أصحابه فوثبت كل قبيلة على من فيها من المسلمين، فجعلوا يحبسونهم ويعذبونهم بالضرب والأذى، والجوع، والعطش، برمضاء مكة إذا اشتد الحر، من استضعفوا منهم ليردوهم عن دينهم، فمنهم من يرتد عن دينه بسبب البلاء الذي يصيبه، ومنهم من يصلب ويقف والله يعصمه منهم (١١٦).

والقرآن يحارب ويرفض تقسيم المجتمع إلى جماعات وطوائف يستبعد بعضها بعضاً ويتحكم في مصيرها ثلثة من الناس على أساس الجنس والطائفة والعشيرة. لان العدل والمساواة مكفولة كفلها الدين الإسلامي والديانات السابقة، وهو من أهم أسس قواعد بناء هذه

المجتمعات. قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ ؕ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَٰ أَن تَعْدِلُوا ؕ وَإِن تَلَوُّا أَوْ تُعْرَضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ (١١٧). وعلى الحاكم أن يحكم بالحق ولا يميز طائفة

أو عشيرة أو صنف من صنوف البشر على حساب الآخرين. قال تعالى: ﴿يَدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىَٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ﴾ (١١٨).

(١١٤) سورة الشعراء الآية: ١٦٧.

(١١٥) قصص الأنبياء، ابن كثير أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (ت: ٧٧٤ هـ)، تحقيق: مصطفى عبد الواحد، مطبعة دار التأليف- القاهرة، ط١، ١٣٨٨ هـ.

(١١٦) السيرة النبوية لابن هشام عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري، مصر، ط٢، ١٩٥٥ م، ٦٧/٢.

(١١٧) سورة النساء: الآية: ١٣٥.

(١١٨) سورة ص: الآية: ٢٦.

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي
وذكر القرآن الكريم صورة من صور عدم رضا الجماعات الأخرى التي سبقت الإسلام عن الدين الإسلامي وتعاليمه قال تعالى: ﴿وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَبِيعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَىٰ اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ ۗ وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِن وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿١١٩﴾

واستكبار الجماعات غير المسلمة عن قبول الحق هو احد أنواع الجهل رغم وجود الحجة والبرهان قال تعالى: ﴿وَلَئِنِ اتَّيَّتِ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَبِعُوا قِبَلَتَكَ وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قِبَلَهُمْ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ قِبَلَةَ بَعْضٍ ۗ وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذًا لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١٤٥﴾﴾ (١٢٠)

ثانياً : الجهل بان الله فضل بعض الناس على بعض لحكمة ما :

لقد أقرت الشريعة بوجود الفوارق الطبيعية بن الطبقات في المجتمعات حيث قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ ۗ﴾ (١٢١) وأوصى أيضاً في آيات كثيرة في كتابه الكريم ببعض الطبقات كالفقراء والمساكين من أبناء المجتمع قال تعالى: ﴿وَأَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾﴾ (١٢٢) فالمال ينبغي أن يكون سبباً لبناء المجتمع والتواصل بين أبناءه على اختلاف طبقاتهم وليس وسيلة للتكبر والتعالي وسحق الآخر وإقصائه .

ومن هذه الصور الجهل من وظيفة ومكانة المرأة في المجتمع :
للأسف إن المرأة كانت قبل الإسلام أكثر طبقة نالت الاضطهاد والإهمال بل وحتى القتل المتمثل بالوَأَد فجاء الإسلام وأعاد لها مكانتها الكريمة التي تستحقها. فقد وصف تعالى ذلك

(١١٩) سورة البقرة: الآية: ١٢٠ .

(١٢٠) سورة البقرة: الآية: ١٤٥ .

(١٢١) سورة النحل: الآية: ٧١ .

(١٢٢) سورة الإسراء: الآية: ٢٦ .

أثر القرآن في محاربة الجهل

الشعور حينما يرزق احدهم بأنثى قال تعالى: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهَهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ (٥٨) ﴿١٢٣﴾ .

وذكر القرآن أبشع حادثة وأكبر جريمة كانت تحصل للمرأة وهي الواد، قال تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْءُدَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ﴾ (٩) ﴿١٢٤﴾ . ومن صور اضطهاد المرأة أكل حقها في الميراث وقد نهى الله تعالى عن ذلك فقال تعالى: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِن طِبَنَ لَكُمْ عَن شَيْءٍ مِّنْهُ فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا﴾ (٤) ﴿١٢٥﴾ .

ونهى عن أكل مال المرأة بصورة عامة أو فعل ما يؤدي إلى ذلك قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا ^ط وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذَهَبُوا بِبَعْضِ مَآءِ تَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَن يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُّبِينَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُنَّ شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ (١١) ﴿١٢٦﴾ . أي: إن تأخذوهن لغاية معينة وهي الإرث وهن كارهات لهذا الأمر أو مكراهات وقيل: كان يمسكها حتى تموت، فقيل: لا يحل لكم أن تمسكوهن حتى تترثوا منهن وهن غير راضيات بإمساكم. وكان الرجل إذا تزوج امرأة ولم تكن من حاجته حسبها مع سوء العشرة والقهر والتعسف لتفتدي منه بمالها وتختلع (١٢٧).

ويعود الجهل في حقوق المرأة وسوء التعامل معها لعدة أمور أبرزها إعتقادهم بأنها دون الرجل في الإنسانية والتكوين العام والشكل والقدرة. وأيضاً من أنواع الجهل هو إعطاء المرأة مكانه فوق مكانتها بحيث تكون لها السلطة في البيت ويكون لها السيطرة والفعالية بحيث يكون الرجل شبه عبد عندها.

فلا الصورة الأولى من الإبتدال مقبولة، ولا الصورة الثانية من العلو، والنشور مقبولة.

(١٢٣) سورة النحل: الآية: ٥٨ .
(١٢٤) سورة التكوير: الآية: ٨-٩ .
(١٢٥) سورة النساء: الآية: ٤ .
(١٢٦) سورة النساء: الآية: ١٩ .
(١٢٧) تفسير الكشاف للزمخشري ٤٩٠/١ .

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

رابعاً : الجهل بالقيم والمبادئ والثوابت الاجتماعية:

لا قيمة لأي أمة إن لم تكن الأخلاق هي الأساس لقيامها والجهل هو موجب لزوالها وهلاكها كما هي سنة الله في الأمم والجماعات .

ومن أنواع الجهل وأشدها :

أ- الشرك بالله والقتل والفواحش ما ظهر منها وما بطن والبغي والظلم .

قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْمُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾^(١٢٨)، ومن أنواع الجهل والمخالفات ارتكاب الجرائم الأخرى كتناول الخمر والميسر والأنصاب والأزلام قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْهَوُونَ ﴿٩١﴾ ﴾^(١٢٩).

ب- التقليد الأعمى للقيم البالية والتقاليد الفاسدة.

إنَّ التقاليد البالية والفاسدة هي دين أهل الضلال وتتمثل بأوهام وأفعال وأقوال مخالفة للشرع ، ولا جل هذا يكونون رافضين لأي دعوة إصلاح وفي أي زمان ومكان نتعارض مع أهدافهم ومنافعهم. قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ تَعَالَوْا إِلَىٰ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَىٰ الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا ءَوَلَوْ كَانُوا ءَابَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴿١٠٤﴾ ﴾^(١٣٠).

ج- ارتكاب الكبائر والجرائم والموبقات والآثام:

وقد حرم الله تعالى ذلك وذكره ذكراً حريصاً في القرآن. فمن ذلك: عقوق الوالدين وعدم الإحسان إليهما لاسيما إذا كان الخلاف حول دعوتهم للحق ورفض المدعو. قال تعالى: ﴿ وَالَّذِي قَالَ لَوْلِدَيْهِ أَفٍ لِّكُمَا أَتَعَدَانِي أَنْ أُخْرَجَ وَقَدْ خَلَتِ الْقُرُونُ مِن قَبْلِي وَهُمَا يَسْتَفِئَانِ اللَّهَ وَبِكَ ءَامِنِ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَيَقُولُ مَا هَذَا إِلَّا أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٧﴾ ﴾^(١٣١)، ومن ذلك: قتل الأولاد خوفاً من

(١٢٨) سورة الأعراف الآية: ٣٣.

(١٢٩) سورة المائدة الآية: ٩٠-٩١.

(١٣٠) سورة المائدة: الآية: ١٠٤.

(١٣١) سورة الأحقاف الآية: ١٧.

أثر القرآن في محاربة الجهل

الفقر، وهذا الأمر أمر خطير حيث أن الأرزاق على الله سبحانه وتعالى ولا تموت نفس حتى تستنفذ رزقها. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لن تموت نفس حتى تستكمل رزقها وأجلها) (١٣٢)، وقال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاءَهُمْ لِيَرُدُّوهُمْ وَلِيَلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا فَعَلُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ ﴿١٣٧﴾ (١٣٣).

ومن ذلك: الظن السيء والتجسس والغيبة والحسد والنميمة قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٣٤﴾ (١٣٤).

ومن ذلك: رفع الصوت والصخب في الأسواق والمساجد وغيرها من الأماكن وأسوأ حالاتها رفع الصوت مع النبي صلى الله عليه وسلم، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ، بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿١٣٥﴾ (١٣٥).

وهناك صور أخرى للجهل عديدة وكثيرة منتشرة في المجتمع المسلم للأسف والواجب النهي عنها والأمر بتركها بكل الصور والإمكانات لننال رضا الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّكُمْ لَعِندَهُ قَائِمُونَ ﴿١٣٦﴾ (١٣٦).

(١٣٢) جامع الأصول في أحاديث الرسول، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (ت: ٦٠٦ هـ)، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط، مطبعة الحلواني مكتبة دار البيان، ط١، الفصل الثالث في القدر، ١١٧/١٠ (٧٥٨٦)، وجامع المسانيد والسنن الهادي لأقوم سنن إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي عماد الدين، تحقيق: عبد الملك بن عبد الله، طبعة بيروت، ط١/٧٩٩٨م - ٥٣٧/٨ (١٠٩٢١).

(١٣٣) سورة الأحقاف: الآية: ١٧.

(١٣٤) سورة الحجرات الآية: ١٢٢.

(١٣٥) سورة آل عمران الآية: ٢.

(١٣٦) سورة آل عمران الآية: ١٠٤.

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

المطلب الثالث:

أثره في محاربة الجهل السياسي

كلمة السياسة لم ترد في القرآن الكريم أبداً لا في مكيه ولا في مدنيه ولا يوجد أي لفظ منها مشتق، وتصفحت المعجم المفهرس للقرآن الكريم، ولم أجد شيء، إلا أن مضمونها موجود على سبيل المثال فإن كلمة عقيدة لا توجد في القرآن الكريم أبداً مع أن مضمونها موجود في القرآن كله بل أن العقيدة هي المحور الأول الذي تدور عليه آيات القرآن الكريم. فالقران وان لم يأت بلفظة (السياسة) إلا أنه جاء بما يدل عليها مثل كلمة الملك الذي يعني حكم الناس وأمرهم، ونهبهم، وقيادتهم في أمورهم جاء ذلك في القرآن وبأساليب عديدة، منها مذموم ومنها ممدوح، فهناك الملك العادل وهناك الملك الظالم، والملك المشاور والملك المستعبد، قال تعالى: ﴿فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا﴾ (١٣٧)

وقال تعالى: ﴿رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمَلِكِ﴾ (١٣٨)، وقال تعالى: ﴿وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَآتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ﴾ (١٣٩)، وكذلك سليمان آتاه الله ملكاً لا ينبغي لأحد ومن أدلة الشورى، قال تعالى على لسان ملكة سبأ: ﴿مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ﴾ (٣٢) ﴿١٤٠﴾ وهناك ملوك لم يمدحهم القرآن ولم يذمهم مثل ملك مصر في عهد يوسف، وهو الذي ولى يوسف على خزائن الأرض فهذا كله حديث عن السياسة تحت غير السياسة والشيء المهم في العملية السياسية، هي مراعاة الناس، وتنظيم حياتهم، ومصالحهم لاستمرار وجودهم، وصلاح أمورهم ولا يكون هذا إلا وفق قواعد رصينة تستند إلى قوانين لا شك القرآن الكريم هو أساسها، ولا يوجد أدنى شك إن الله سبحانه وتعالى خلق الخلائق ووضع لها قوانين تتناسب مع طبائعها، ومتطلباتها ووضع أسس لها قال تعالى: ﴿يَنْدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَن

(١٣٧) سورة النساء: الآية: ٥٤ .

(١٣٨) سورة يوسف: الآية: ١٠١ .

(١٣٩) سورة البقرة: الآية: ٢٥١ .

(١٤٠) سورة النحل: الآية: ٣٢ .

أثر القرآن في محاربة الجهل

سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ يَوْمَ الْحِسَابِ ﴿٣٦﴾ (١٤١)، وإن أي فكرة لقيادة المجتمع لا تتبع من القرآن كأساس لها فإنها فاشلة وإن امتدت لسنوات. ومن أبرز هذه القواعد والضوابط: العدالة وهي تعني تنفيذ القانون دون الميل لجهة أو لطائفة على حساب الأخرى قال ابن تيمية رحمه الله (أن الله ينصر الدولة العادلة وإن كانت كافرة ولا ينصر الدولة الظالمة وإن كانت مؤمنة) (١٤٢). قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٠﴾ (١٤٣)، وإن السياسة المجردة عن تعاليم السماء فهي لا تصنع أهدافاً إلا لنفسها، ومصالحها الدنيوية ولهذا تُكرس كل شيء من أجل ذلك فتستبيح الفساد والمحرمات، وقد كان للقرآن موقف عظيم في مجابهة الجهل الذي يحمل هذه السمات والذي نسميه اليوم جزافاً سياسة .

وهناك عدة صور للجهل السياسي تصدى لها القرآن منها :

أولاً : حارب القرآن القيم الفاسدة للسياسة ومن هذه القيم والمفردات :

أ- الطغيان: وهو تجاوز الحد في العصيان قال تعالى: ﴿ إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلَتُكُمُ فِي الْجَارِيَةِ ﴿١١﴾ (١٤٤) فتم الاستعارة لكلمة الطغيان للتعبير عن تجاوز الماء حده (١٤٥)، والطغيان من أخلاق الأمم المتكبرة مثل عاد وثمود، وبالنسبة للملوك يمثلها فرعون، وقارون وبتبين طغيانهم من خلال قوتهم وبطشهم، ولم يكونوا ببيعيدين عن بطش الله وانتقامه قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿٧﴾ الَّتِي لَمْ يُخَلِّقْ مِثْلَهَا فِي الْعَالَمِ ﴿٨﴾ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴿٩﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ طَعَوْا فِي الْعَالَمِ ﴿١١﴾ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفُسَادَ ﴿١٢﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿١٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ﴿١٤﴾ (١٤٦)، ويسبق العذاب تنبيهه وتوجيهه ووعظ قال تعالى: ﴿ أَذْهَبَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٢٤﴾ (١٤٧) .

(١٤١) سورة ص: الآية: ٢٦ .

(١٤٢) مجموع فتاوى شيخ الإسلام، ابن تيمية احمد بن عبد الحلیم بن تيمية، تحقيق: عامر الجزار، نشر دار الوفاء،

٢٠٠٤م، ٦٣/٢٨ .

(١٤٣) سورة النحل: الآية: ٩٠ .

(١٤٤) سورة الحاقة: الآية: ١١ .

(١٤٥) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني، مادة طغى، ٥٢٠/١ .

(١٤٦) سورة الفجر: الآية: ٦-١٤ .

(١٤٧) سورة طه: الآية: ٢٤ .

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

ثانياً: الظلم :

الظلم: هو وضع الشيء في غير موضعه أما بنقصان أو زيادة أو بدول عن وقت أو مكان، ويقال في الظلم أنه مجاوزة الحد ويقال على من تجاوز سواء بالذنب الكبير أو الذنب الصغير (١٤٨).

والظلم أعظم وسيلة من وسائل الطغيان فعدم الإنصياح لأوامر الله سبحانه وتعالى هو الخطوة الأولى للظلم، واستباحة أموال الناس، وأعراضهم قال تعالى: ﴿ ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْ بَعْدِهِم مُّوسَىٰ بِآيَاتِنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَظَلَمُوا بِهَا فَأَنْظَرْنَاهُ كَيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (١٤٩). والغالب في الظلم أنه يقع أول ما يقع على الضعفاء والمساكين قال تعالى: ﴿ أَمْ أَسْفَيْنَةٌ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدَتْ أَنْ أَعْيِبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴾ (١٥٠)

وغالباً ما يلجأ الظلمة إلى استباحة القرى، وإذلال أهلها قال تعالى: ﴿ قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَءَ أَهْلِهَا آذِلَّةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴾ (١٥١) وهذا الحكم عام لا يستثنى منه إلا الصالحون، وهم قلة قليلة إذا ما قورنوا بالملوك بشكل عام، والواقع اثبت ذلك بشكل ملموس لكل ذي بصيرة .

ب: الإسراف والتضليل والبطانة الفاسدة:

الإسراف: هو تجاوز الحد وهو يشبه الطغيان إلى حد ما (١٥٢) فيلجأ إليه الساسة فيبددون المال العام في مصالحهم الشخصية وهذا قمة الجهل السياسي لأن الأصل أن يكون محافظاً على أموال الناس وليس العكس قال تعالى: ﴿ مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (١٥٣). وأما بالنسبة للتضليل: هو قيادة السياسيين للشعوب بالاتجاه الخاطئ إبهامه أن ما نفعله هو الصحيح، وهو ما فعله فرعون بقومه وما يفعله المخطؤون من السياسيين في الوقت الحالي قال تعالى: ﴿ وَأَضَلَّ فِرْعَوْنُ قَوْمَهُ وَمَا هَدَىٰ ﴾ (١٥٤).

(١٤٨) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني، مادة ظلم، ٥٣٧/١ .

(١٤٩) سورة الأعراف: الآية: ١٣٠ .

(١٥٠) سورة الكهف: الآية: ٧٩ .

(١٥١) سورة النمل: الآية: ٣٤ .

(١٥٢) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني، مادة سرف، ٤٠٧/١ .

(١٥٣) سورة النخاس: الآية: ٣١ .

(١٥٤) سورة طه الآية: ٧٩ .

أثر القرآن في محاربة الجهل

والبطانة: هي مجموعة أشخاص يختارهم الحاكم لإعانتته على القيام بشؤون الناس ونصحه وإبداء المشورة له، لكن إن كانت هذه البطانة فاسدة فإنه بلاء كبير وعظيم لاسيما إذا كانت هذه البطانة تغشه ولا تنقل له الصورة الصحيحة لحال الشعب ومعاناته مما يؤدي بالنهاية إلى ضياع البلاد وإزهاق الأرواح قتلاً أو جوعاً أو هلاكاً بسبب الحروب والمغامرات الغير مدروسة، قال تعالى واصفاً حال الملأ من قوم فرعون ﴿ وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَنْذَرُ مُوسَىٰ وَقَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَدْرُكَ وَءِالِهَتَكَ ۗ قَالَ سَنْقِيلُ أَبْنَاءَهُمْ وَنَسَخِي نِسَاءَهُمْ وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ ﴿١٣٧﴾ (١٥٥)

ثانياً : موقف القرآن من الطائفية والتفرقة على حساب الجنس والعقيدة

اللعبة الطائفية لعبة سياسية قذرة تسبب الحقد والكراهية لدى أبناء المجتمع الواحد على اختلاف أجناسهم واتجاهاتهم العقدية. قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُدِيحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسَخِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿٤﴾ (١٥٦) وان الطائفية تؤدي إلى دمار المجتمع المدني الذي هو أساس بناء الدولة، وقد تحفظ هذه السياسة للسلطان كرسيه لوقت ما إلا أنها في النهاية تزرع الكراهية والصراع بين الرعية مهددة بانهيار كبير في أي وقت .

ثالثاً: التجاوز على حق الله وإدعاء الربوبية وحق التشريع: وهو من أسوأ أنواع الجهل السياسي إلى بعض الدولة ومقدراتها في يد رجل واحد مستبد فهو الدولة والدولة هو قال تعالى حكاية عن فرعون ﴿ وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٥١﴾ (١٥٧)

وينفس الوقت هذا المستبد ينكر وجود الله ويدعي الربوبية ويدأب أن يثبت للعالم أنه اله لهم عن طريق السطوة والعنف والخداع قال تعالى: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ

(١٥٥) سورة الأعراف الآية: ١٢٧ .

(١٥٦) سورة القصص الآية: ٤ .

(١٥٧) سورة الزخرف: الآية: ٥١ .

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

إِلَهُ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَهْمَنُ عَلَى الطِّينِ فَاجْعَلْ لِي صِرْحًا لَعَلِّي أَطْلُعُ إِلَى إِلِهِ مُوسَى وَإِنِّي لَأَظُنُّهُ
مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٣٨﴾ (١٥٨)

قال ابن كثير يعني أمر وزيره هامان، وهو المسؤول عن رعيته أن يوقد له على الطين،
يعني: يتخذ له أجراً وهو الطين المشوي لبناء الصرح وهو القصر المنيف العالي^(١٥٩). وقد
استبد هذا الطاغية الذي ادعى الإلوهية مبلغاً من الاستبداد بحيث أصبح الناس يقسمون به
وينسون الذي خلقهم قال تعالى في وصف ما حصل بين السحرة وموسى ﴿فَالْقَوْمَ جَاهِلٌ
وَعَصِيَّهُمْ وَقَالُوا بِعَزَّةٍ فَرَعُونَ إِنَّا لَنَحْنُ الْغَالِبُونَ﴾ ﴿٤٤﴾ (١٦٠). إلا إن الله أبا إلا أن تكون له العزة
والرفعة والريوية فنصر موسى عليهم فما كان منهم إلا أن يخروا ساجدين لله، وفوق هذا
الجهل إتهمهم فرعون أنهم كانوا يتآمرون مع موسى لحدوث انقلاب يُذهب السلطة عنه كملك
أو إله قال تعالى عن لسانه ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ ءَأَمِنْتُ بِئِهِ قَبْلَ أَنْ ءَأْدَنَ لَكَ إِنَّ هَذَا لَمَكْرٌ مَكْرَتُمُوهُ فِي
الْمَدِينَةِ لِنُخْرِجُوا مِنْهَا أَهْلَهَا فَسَوْفَ تَعْمُونَ﴾ ﴿١٢٣﴾ (١٦١).

وقد دحض ابن كثير هذه التهمة الفرعونية الشنيعة للسحرة وموسى عليه السلام فقال: وهذا
الذي قال من البهتان الذي يعلم كل فرد عاقل ما فيه من الكفر والكذب والهديان، بل لا يروج
مثله على الصبيان، فإن الناس كلهم من أهل دولته وغيرهم يعلمون أن موسى لم ير هؤلاء
 يوماً من الدهر فكيف يكون كبيرهم الذي علمهم السحر؟ ثم هو لم يجمعهم ولا علم
باجتماعهم حتى كان فرعون هو الذي استدعاهم^(١٦٢).

المطلب الرابع:

أثره في محاربة الجهل الاقتصادي والمادي

لا يختلف اثنان أن المال يشكل عنصراً جوهرياً في استمرار الحياة، ودوامها وهو بنفس
الوقت يعد زينتها، قال تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ

(١٥٨) سورة القصص: الآية: ٣٨ .

(١٥٩) تفسير ابن كثير ٢١٣/٦ .

(١٦٠) سورة الشعراء: الآية: ٤٤ .

(١٦١) سورة الأعراف: الآية: ١٢٣ .

(١٦٢) قصص الأنبياء ابن كثير ص ٣٣٥ .

أثر القرآن في محاربة الجهل

رَبِّكَ تَوَابًا وَخَيْرًا أَمَلًا ﴿٤٦﴾ (١٦٣)، وميل النفوس إلى حب المال والميل إليه، وبذل شتى أنواع الطرق للحصول عليه منها ما هو مشروع ومنها ما هو غير مشروع، قال تعالى: ﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَقَابِلِ ﴿١٤﴾ (١٦٤).

وللمال عدة غايات أسماها حفظ النفس، وحجبها عن الفساد، والانحراف وأيضاً هو وسيلة لعامة الأرض، وصلة القربى، والإحسان للمساكين، والفقراء، وتأليف القلوب، واستخدامه للدعوة إلى الله تعالى ببذل الأموال في المشاريع الخيرية، والجهود الدعوية، ونحو ذلك من أعمال البر، قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٣١﴾ (١٦٥).

ولكن المال بنفس الوقت عند أهل الجاهلية والجهلاء في عصرنا والطغاة، والملحدين، والكفار هو وسيلة للطغيان، والاستبداد، والتكبر، والدمار للشعوب، والمجتمعات، واغلب الحروب التي تحصل في عصرنا الحديث بسبب الطمع المادي والاحتلال للمجتمعات مادياً واقتصادياً والتحكم في مصيرها من خلال السيطرة على مقدراتها حتى صار أظلم عباد الله متسلط على رقاب المسلمين ويتصرف في مصيرهم ولهذا لم يهمل القرآن الكريم الكلام عن الجهل الاقتصادي والفساد المالي والمادي في المجتمع .

ومن أنواع الجهل الاقتصادي والمادي:

أولاً : الكسب الحرام للمال بطرق مشبوهة:

حيث يتجه الذين يحرصون على الحصول على هذا النوع من الكسب إلى كل طريقة مباحة أو غير مباحة لأجل الحصول عليه، لذلك وضع القرآن حداً للسارق؛ ليسد ذريعة الحصول على المال بالحرام، قال تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٣٨﴾ (١٦٦)، وهناك من يحصل عليه بواسطة سلوك طرق غير مشروعة

(١٦٣) سورة الكهف الآية: ٤٦ .

(١٦٤) سورة آل عمران الآية: ١٤ .

(١٦٥) سورة البقرة الآية: ٢٦١ .

(١٦٦) سورة المائدة: الآية: ٣٨ .

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

كالتزوير والرشوة، وقد حذر الشارع الحكيم من هذا النوع وذكره قال تعالى: ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١٦٧). وأيضاً هناك من يحصل عليه من طريق شهادة الزور واليمين الكاذبة أو بطرق ملتوية أخرى، ويدخل في ذلك المماثلة في إرجاع الديون أو إنكارها، أو الاحتكار، أو أكل حقوق العمال والمستضعفين الذين لا حول لهم ولا قوة. وهناك طرق أخرى منها أكل أموال اليتامى. قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴾ (١٦٨)، وهناك من جمع أموال بواسطة الربا وهو من أشد أنواع الحرام بالنسبة لكسب المال، قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَن جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (١٦٩)، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لعن الله أكل الربا وموكله وشاهديه) (١٧٠)، وهناك من يحصل على المال بواسطة اللعب بالموازين، والغش التجاري باستيراد مواد منتهية الصلاحية، أو عن طريق الغش الصناعي واستخدام مواد غير قانونية أو صحية تؤثر وتؤدي إلى الضرر بحياة المسلم خاصة والبشر عامة.

ثانياً: وهو أهم عنصر ألا وهو الجهل في حقوق الله في الأموال وهي الزكاة، فالزكاة في الإسلام تعد من الأركان المعروفة. وإن سيدنا أبو بكر عندما توفي النبي صلى الله عليه وسلم وجد أن كثيراً من المسلمين توقفوا وإمتنعوا عن زكاة أموالهم فقال : (لو منعوني عناقاً ما أعطوا رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم عليه) (١٧١) وهذا الفعل يشابه فعل

(١٦٧) سورة البقرة: الآية: ١٨٨ .

(١٦٨) سورة النساء: الآية: ٢٩ .

(١٦٩) سورة البقرة: الآية: ٢٧٥ .

(١٧٠) مسند أحمد شاكر، مسند عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ٤/٣٧٤ (٣٨٠٩)، والمسند الموضوعي الجامع للكتب العشرة، الربا من الكبائر، ٤/٤٠٦، وفي رواية: (لعن الله أكل الربا، وموكله، وشاهده، = وكتابه). مسند احمد شاكر، مسند عبدالله ابن مسعود، ٦/٢٦٩ (٣٧٢٥)، والمسند الموضوعي الجامع للكتب العشرة (الربا من الكبائر) (٢٠٦/٤)

(١٧١) السنن الكبرى للبيهقي، جماع أبواب الدعاء، باب ما جاء في قتال الضرب الثاني من أهل الردة ٨/٣٠٦ (١٦٧٣١)، ومعرفة السنن والآثار، كتاب الاستسقاء، تارك الصلاة، ٥/٢٠٦ (٧٢٩٦)

أثر القرآن في محاربة الجهل

المشركين قال تعالى: ﴿الَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ﴾ (٧) . وهناك صورة عديدة للجهل الاقتصادي لو تم معالجتها وتجاوزها لعاش المجتمع المسلم بصورة افضل مما هي عليه الآن .

ثالثاً : محاربة الجهل المتمثل بالطغيان والفسق بسبب امتلاك المال .

ينظر الكثير من أصحاب الأموال بسبب جهلهم إلى المال وكأنه أداة للخلود والبقاء. قال تعالى: ﴿وَبِئْسَ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لُّمْرَةٍ ۗ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ. ۗ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ.﴾ (٣) ﴿(١٧٣) ، وتجدهم يمارسون الطغيان بشكل واضح وعلناً قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ۗ إِنَّ رَأْيَهُ أَسْتَفْتَىٰ ۗ﴾ (٧) ﴿(١٧٤) ، وتجد أنواع الطغيان ببروزهم وسط المجتمع بكامل الأنفة والتكبر قال تعالى: ﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ ۗ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا إِنَّا لِلْأُنثَىٰ كَاثِرُونَ ۗ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ﴾ (٧١) ﴿(١٧٥) .

والصور عديدة يحفل بها القرآن الكريم في عدة آيات ومشاهد تبين الصورة القبيحة للمتكبر والعبث قال تعالى: ﴿أَتَجْنُونَ بِكُلِّ رِيحٍ ءَايَةً تَعْبَثُونَ ۗ وَتَتَّخِذُونَ مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلَدُونَ ۗ وَإِذَا بَطَشْتُمْ بَطَشْتُمْ جَبَّارِينَ﴾ (١٢٨) ﴿(١٧٦) .

والريع: المكان المرتفع، والمصانع: مأخذ الماء وقيل القصور المشيدة والحصون (١٧٧) . ومن صور الجهل في هذا المجال تبديد الثروات، والأموال في الفساد ومحاربة الله والصد عن سبيله مثال ذلك فرعون، يبدد الأموال في تعبيد الجماهير له من دون الله ومحاربة سيدنا موسى عليه السلام وأتباعه قال تعالى: ﴿وَقَالَ مُوسَىٰ رَبَّنَا إِنَّكَ ءَاتَيْتَ فِرْعَوْنَ وَمَلَأَهُ زِينَةً وَأَمْوَالًا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا رَبَّنَا لِيُضِلُّوهُ عَن سَبِيلِكَ ۗ رَبَّنَا اطْمِسْ عَلَيْنَا أَمْوَالَهُمْ وَاشْدُدْ عَلَيْنَا قُلُوبَهُمْ فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّىٰ يَرَوُا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ﴾ (٨٨) ﴿(١٧٨) ، وما وعد السحرة به من أموال وعطايا ومكافأة لهم إن هم

(١٧٢) سورة فصلت: الآية: ٧ .

(١٧٣) سورة الهمزة: الآية: ١-٣ .

(١٧٤) سورة العلق: الآيات ٦-٧ .

(١٧٥) سورة القصص: الآية: ٧٩ .

(١٧٦) سورة الشعراء: الآية: ١٢٨-١٣٠ .

(١٧٧) ينظر تفسير الطبري ١٢/٥٠٨، وتفسير البغوي ٣/٤٧٤، وينظر تفسير الكشاف للزمخشري ٤/٣٢٥ .

(١٧٨) سورة يونس الآية: ٨٨ .

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

هزموا موسى . كما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَجَاءَ السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ ﴾ (١٧٩) فما كان من فرعون إلا أن أجابهم ووعدهم بأن يقربهم زلفى من عنده ويهبهم الأموال، والعطايا إن هم هزموا موسى عليه الصلاة والسلام قال تعالى : ﴿ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴾ (١٨٠) . ومن الأضرار المترتبة على هذا النوع من الجهل المذكور انه يفضي إلى تبديد الثروات وإضاعتها في غير ما وجدت له، ويؤدي إلى هلاك الأمم، والشعوب، بسبب فسق عليه القوم فيها .

قال تعالى : ﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَوْمًا أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْنَا الْقَوْلُ فَنَدَمْنَا نَدْمًا وَّاسِعًا ﴾ (١٨١) . أي: أمرنا مترفيها بالطاعة ففسقوا فيها بالمخالفة لأوامرنا . (١٨٢)

رابعاً : الجهل في الاستفادة من البيئة وخيراتها:

كانت ولازالت الغاية الربانية لخلق الإنسان هو لعبادة الله سبحانه وتعالى وخلافة في الأرض وقد سخر الله سبحانه وتعالى كل ما في الأرض ما على ظاهرها وما في باطنها لهذا الغرض، فالشمس والقمر والرياح والمياه والمعادن، وكل ما احتوت هذه البسيطة هو للإنسان وتحت يده قال تعالى : ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ مِمَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمِمَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (١٨٣) .

وخلق الله سبحانه وتعالى في الأرض ثروات، ومعادن، وحديد، وأنواع من العناصر التي تدخل في الصناعة، وكل ما من شأنه أن ينفع الإنسان ويساهم في سير الحياة وتقدمها .

قال تعالى : ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعَةٌ لِّلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ (٢٥)

(١٧٩) سورة الأعراف الآية: ١١٣ .

(١٨٠) سورة الأعراف الآية: ١١٤ .

(١٨١) سورة الإسراء الآية: ١٦ .

(١٨٢) تفسير القرآن (وهو اختصار لتفسير الماوردي) محمد عز الدين بن عبد العزيز بن عبد السلام بن أبي القاسم

الدمشقي الملقب سلطان العلماء (ت: ٦٦٠) تحقيق الدكتور عبدالله بن إبراهيم الوهبي= دار ابن حزم بيروت

ط ١ / ١٤١٦ هـ - ٢١٥/٢ وينظر تفسير النيسابوري (ت: - ٢٨٠ هـ) تحقيق زكريا عميرات، دار الكتب العلمية

بيروت ط ١ / ١٤١٦ هـ - ٣٤٤/٤ .

(١٨٣) سورة الجاثية: الآية: ١٣ .

أثر القرآن في محاربة الجهل

﴿ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ ﴾ (١٨٤). وعلم سبحانه وتعالى الإنسان الصناعة ومفرداتها، قال تعالى: ﴿ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُؤْسٍ لَكُمْ لِنُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ ﴾ (١٨٥). وأرشدهم إلى التجارة وتبادل المنافع قال تعالى: ﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ﴾ (١) ﴿ لِأَنَّهُمْ رِحْلَةَ الْشَتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴾ (٢) ﴿ فليَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴾ (٣) ﴿ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴾ (٤) ﴿ (١٨٦) .

لهذا فإن أي تقاعس وخطأ وتقصير في الاستفادة والاستثمار لهذه الخيرات والموارد الطبيعية للبيئة، يخالف الغاية التي وضع الله الإنسان في الأرض لأجلها ألا وهي عمرانها وما نشاهده اليوم من حال الأمة في جهلها، وتخلفها الزراعي، والصناعي، والتجاري هو أكبر دليل على أنها لم تكن تسير على وفق منهج صحيح للاستثمار والاستفادة من تلك الثروات . والإسلام هو خير دافع ومشجع لذلك قال تعالى: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (١١) ﴿ (١٨٧). والأولى والأكرم لهذه الأمة التي جعلها الله خير الأمم وخاتمة الأمم وتحمل خير الرسالات وخاتمة الرسالات أن تكون قدوة في كل شيء.

أما واقعنا الآن فلا يبشر بخير أبداً لاسيما إذا نظرنا إن هذه الأمة معتمدة اعتماداً كاملاً على غيرها في الصناعة، والزراعة، وتستورد الأشياء من أبسطها مروراً بالحاجات الأخرى مما أدى إلى تراجعها واستغلالها من قبل الأعداء المتربصين، إن الأمة المتخلفة في اقتصادها لا يمكن لها أن تقود سفينة الحياة ولا يمكن أن تكون قدوة حضارية لباقي الأمم ليقننوا بها، ويهتدوا بدينها، فلا بد للقدوة أن يكون قائماً بذاته من كل الجوانب التي ذكرناها.

وبهذا اكتمل بحثنا المتواضع - أثر القرآن في محاربة الجهل - وصلى الله على سيدنا وحبينا وشفيعنا محمد وآله وصحبه وسلم .

(١٨٤) سورة الحديد: الآية: ٢٥ .

(١٨٥) سورة الأنبياء: الآية: ٨٠ .

(١٨٦) سورة قريش: الآيات ١-٤ .

(١٨٧) سورة آل عمران: الآية: ١١٠ .

د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي

الخاتمة وأهم النتائج

إن هذا البحث جاء ليؤكد فكرة إن هذا الكتاب المعجز هو الحل الأمثل لمعالجة الجهل المستشري في المجتمع وإنه صالح لكل زمان ومكان وعصر ومصر، وهو الذي يقود البشرية إلى أن تصنع حضارة راشدة وإلى أن يتم حل مشكلاتها وآلامها من خلاله، وقد توصلنا من خلال البحث إلى أهم النتائج التي سنذكرها كما يأتي :

١- إن الجهل قديماً وحديثاً هو ظاهرة متفشية في العصور القديمة والحديثة، وتتعدد صورها كما في ثنايا البحث فقد يكون الجهل عقدياً أو اجتماعياً أو سياسياً أو اقتصادياً أو جهل كامل وشامل كما هو حال الجاهلية الأولى.

٢- إن الجهل ليس له موطن ولا زمان بل هو متى ما وجد فرحة لظهوره وتفشييه فإنه يظهر

٣- القرآن الكريم هو السلاح الأقوى والأنجح في التغلب على أنواع الجهل في كل عصر.

٤- إنَّ الابتعاد عن مفاهيم القرآن الكريم هو اكبر سبب لتأخر المسلمين عن التقدم واللاحق بركب الأمم.

٥- إن اتهام القرآن بأنه سبب تأخر المسلمين هو تهمة كبيرة يرمى بها القرآن وذلك إن الذين يفترون على القرآن هم الجهلة بحد ذاتهم، فماذا تتوقع من جاهل؟ وهم بهذا لهم غرض وهدف كبير هو ان يبعد المسلمون عن كتابهم أكثر مما هم مبتعدون عنه الآن.

٦- إن الحضارة الحالية والسابقة واللاحقة دستورها الكتب السماوية في حينها والآن القرآن الكريم وعندما تخلت عنه خسرت الدنيا والآخرة .

المصادر المراجع

١- الروض الأنف في شرح السيرة النبوية، لابن هشام السهيلي (ت ٥٨١ هـ)، ط ١،

٢٠٠٠ م.

٢- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، الشنقيطي (ت ١٣٩٣ هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان ١٩٩٥ م .

٣- التعريفات، علي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني، ضبطه وصححه جماعة من العلماء، لبنان، بيروت ،دار الكتب العلمية، ط ١، ١٩٨٣ م .

- أثر القرآن في محاربة الجهل
- ٤- تفسير ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (ت ٧٧٤ هـ)، تحقيق: محمد حسين شمس الدين دار الكتب العلمية - بيروت ط ١ / ١٤١٩ هـ.
- ٥- تفسير القرآن (وهو اختصار لتفسير الماوردي) محمد عز الدين بن عبد العزيز بن عبد السلام بن أبي القاسم الدمشقي الملقب سلطان العلماء (ت : ٦٦٠)، تحقيق: الدكتور عبدالله بن إبراهيم الوهبي، دار ابن حزم - بيروت، ط ١، ١٤١٦ هـ.
- ٦- تفسير النيسابوري (ت ٢٨٠ هـ)، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية - بيروت ط ١، ١٤١٦ هـ.
- تفسير مجاهد، أبو الحجاج مجاهد بن جبر التابعي المكي القرشي المخزومي، (ت ١٠٤ هـ)، دار الفكر الإسلامي - مصر، ط ١، ١٩٨٩ م.
- ٧- تهذيب الأسماء واللغات، أبو زكريا محيي الدين بن شرف النووي، دار الكتب العلمية - بيروت.
- ٨- تهذيب اللغة، أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار أحياء التراث العربي - بيروت، ط ١، ٢٠٠١ م.
- ٩- التوقيف على مهمات التعاريف، محمد عبد الرؤوف المناوي، تحقيق: محمد رضوان الداية، دار الفكر - لبنان، ط ١، ١٤١٠ هـ.
- ١٠- جامع الأصول في أحاديث الرسول، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (ت: ٦٠٦ هـ) تحقيق: عبد القادر الأرنؤوط، مطبعة الطلواني ومكتبة دار البيان، ط ١، ١٩٨٥ م.
- ١١- جامع البيان في تأويل القرآن محمد جرير الطبري (ت ٣١٠ هـ)، تحقيق: احمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط ١، ٢٠٠٠ م.
- ١٢- جامع المسانيد والسنن الهادي لأقوم سنن إسماعيل بن عمر بن كثير.
- ١٣- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (ت ٦٧١ هـ)، دار الكتب المصرية - القاهرة، ط ٢، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م.
- ١٤- جهود علماء الحنفية في إبطال عقائد القبورية، أبو عبدالله شمي الدين بن محمد بن قيصر الأفغاني (ت ١٤٢٠ هـ)، دار الصمعي، ط ١، ١٩٩٦ م.

- د. بشير حميد عبد عزيز الدليمي د. أحمد مخلف عبد علي
- ١٥- الحدود الأنيقة والتعريفات الدقيقة، أبو يحيى بن محمد بن زكريا الأنصاري، تحقيق: مازن المبارك دار الفكر المعاصر- بيروت، ط١، ١٤١١ هـ .
- ١٦- دستور العلماء أو جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، عبد النبي الأحمر القاطي نكري، تحقيق: حسن هاني مخص، دار الكتب العلمية - لبنان، بيروت، ط١، ٢٠٠٠ م).
- ١٧-الدمشقي عماد الدين تحقيق عبد الملك بن عبدالله طبعة بيروت ط٢/١٩٩٨ م .
- ١٨-روح المعاني، الألوسي أبو المعالي محمود شكري بن عبدالله الألوسي (ت١٣٤٢ هـ)، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ١٩٨٣ م.
- ١٩- زاد المسير في علم التفسير، عبد الرحمن بن علي بن محمد أبن الجوزي، المكتب الإسلامي - بيروت، ط٣، ١٤٠٤ هـ .
- ٢٠-السيرة النبوية لابن هشام عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري، مصر ط٢، ١٩٥٥ م.
- ٢١-شرح الكوكب المنير المسحى بمختصر التحرير أو المختبر المبتكر شرح المختصر في أصول الفقه، تحقيق: محمد الزحيلي جامعة أم القرى- معهد البحوث العلمية، ط٢، ١٤١٣ هـ.
- ٢٢-شعب الإيمان، أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، تحقيق: محمد السعيد، دار الكتب العلمية- بيروت، ط١، ١٤١٠ هـ .
- ٢٣-صحيح البخاري محمد بن إسماعيل البخاري أبو عبدالله، دار ابن كثير - بيروت، ٢٠٠٢ م .
- ٢٤-قصص الأنبياء، ابن كثير أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (ت: ٧٧٤ هـ)، تحقيق: مصطفى عبد الواحد، مطبعة دار - القاهرة، ط١، ١٣٨٨ هـ .
- ٢٥-الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، أبو القاسم محمود بن عمر: تحقيق عبد الرزاق مهدي(بيروت ،لبنان دار أحياء التراث العربي).

- أثر القرآن في محاربة الجهل
- ٢٦- الكليات، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسين الكفوي، تحقيق: عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة- بيروت، ١٩٩٨ م).
- ٢٧- مجموع فتاوى شيخ الإسلام، ابن تيمية احمد بن عبد الحلیم بن تيمية، تحقيق: عامر الجزائر، دار الوفاء، ٢٠٠٤ م .
- ٢٨- مدارك التنزيل وحقائق التأويل (تفسير النسفي)، أبو بركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي، تحقيق: مروان الشعار، دار النفائس- بيروت. ٢٠٠٥ هـ .
- ٢٩- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، الرافعي احمد بن محمد بن علي المقري، بيروت المكتبة العلمية .
- ٣٠- معالم التنزيل في تفسير القرآن، البغوي أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد البغوي (ت ٥١٠ هـ)، تحقيق: عبد الرحمن المهدي، دار إحياء التراث العربي- بيروت، ط١، ١٤٢٠ هـ .
- ٣١- معجم العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، دار مكتبة الهلال- بيروت.
- ٣٢- معجم مقاليد العلوم، أبو الفضل عبد الرحمن جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد إبراهيم عبادة، مكتبة الآداب- مصر، القاهرة، ط١، ٢٠٠٤ م.
- ٣٣- المفردات في غريب القرآن الكريم للراغب الأصفهاني.
- ٣٤- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني، تحقيق: محمد سعيد كيلاني، دار المعرفة - لبنان.
- ٣٥- مقاييس اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل - لبنان، بيروت، ط٢، ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩ م .
- ٣٦- الوجيز في تفسير كتاب العزيز، أبو الحسن علي بن محمد بن علي الواحدي (ت ٤٦٨ هـ)، تحقيق: صفوان عدنان داوودي، دار العلم - بيروت، ط١، ١٤١٥ هـ .

Conclusion

This research (the impact of the Koran in the fight against ignorance) From the introduction and several questions. In which the Quran has been revealed by God Almighty to guide people, and miracles for the Prophet peace be upon him and that this Koran, and this religion is valid for all time and place, and that the Koran fought ignorance of all kinds and its branches, and called for the development of human life in all aspects of activity Intellectual, cultural, political, economic, and political, and stated in this research that the Koran is not the cause of the backwardness of Muslims as claimed by the enemies of Islam as the cause of their backwardness and retreat from walking the nations But it is the best solution, and the most effective medicine for all diseases that hit the Islamic Ummah and make them lag behind because of the types of ignorance rampant.

And that modern civilization can progress, and provide good people, and happiness if guided by the Holy Qura'an and the year of the Prophet Muhammad peace be upon him.

And that Islam is a divine call of origin, complete and renewed, not only in acts of worship and transactions, but in all fields, because the Qur'an is the source of evolution, paper, not backwardness and ignorance, but on the contrary its supreme goal is to raise ignorance about the nation and its universal call to address all creatures and humans on its head, Between sex and color.

And that the reason for ignorance is to stay away from the Koran, and its teachings, guidance, and evidence that the Koran came on the illiterate nation was immersed in the solution of ignorance, darkness, and injustice, saved from those negative qualities abhorrent that prevailed in them, and make them catch up with the nations, The realization of truth and the lifting of injustice and seeking knowledge, and out of darkness to light.