



جامعة الأنبار للعلوم الإسلامية

مجلة علمية فضيلة محكمة

علم

حزب ١٤٤٢ هـ
٢٠٢٠ م



رقم الإيداع في دار الكتب والمخطوطات في بغداد (1235) سنة 2009م

ISSN (Print): 2071-6028
ISSN (Online): 2706-8722

Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Anbar
ANBAR UNIVERSITY JOURNAL
OF ISLAMIC SCIENCES



وَرَاةُ التَّعَلِّمِ الْعَالِي وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
جَامِعَةُ الْاَنْبَارِ
مَجَلَّةُ جَامِعَةِ الْاَنْبَارِ لِلْعُلُومِ الْاِسْلَامِيَّةِ

مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإسلامية مجلة علمية فصلية محكمة

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق في بغداد (1235) سنة : (2009)

ISSN (Print): 2071-6028

ISSN (Online): 2706-8722

موقع المجلة الإلكتروني

www.jauis.uoanbar.edu.iq/ojs/

المراسلات

isscoll@uoanbar.edu.iq

عنوان المجلة

جمهورية العراق / محافظة الأنبار / الرمادي

جامعة الأنبار / كلية العلوم الإسلامية / مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإسلامية



مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإسلامية في سطور



الشرعية، وذلك عن طريق نشر البحوث العلمية الأصيلة والتميزة في العلوم الإسلامية بجميع فروعها، لا سيما البحوث التي تعالج المشاكل، وتضع الحلول لمستجدات العصر، كل ذلك وفق رؤية إسلامية نقية.

استقطبت المجلة الباحثين من العراق وخارجه، وهي مستمرة بإصداراتها التي ترفد الباحثين والمؤسسات بالدراسات والبحوث التي تُعدُّ لبنةً مهمةً في المكتبة الإسلامية، وهي متوفرة على موقع المجلة، وموقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية.

مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإسلامية، مجلة علمية فصلية مُحكَّمة، تصدر بأربعة أعداد في السنة، تُعنى بنشر البحوث في العلوم الإسلامية باللغّة العربية.

أسست المجلة سنة (2009)م، ورقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد: (1235) لسنة (2009)م، وحصلت على التصنيف المعياري الدولي المرقم:

ISSN (Print): 2071-6028 ISSN
(Online): 2706-8722

تهدف المجلة إلى نشر العلوم الإسلامية بما يُسهم في الرُّقي بالمستوى العلمي للتخصصات



هيئة التحرير

أعضاء هيئة التحرير

رئيس التحرير	الأستاذ الدكتور فراس يحيى عبد الجليل تخصص تفسير، جامعة الأنبار / كلية العلوم الإسلامية
مدير التحرير	الأستاذ المساعد الدكتور محمد محسن راضي تخصص: علم الكلام والعقيدة، جامعة الأنبار / كلية العلوم الإسلامية
عضو هيئة التحرير	الأستاذ الدكتور عبد الرحمن حمدي شافي تخصص: فقه مقارن، جامعة الأنبار / كلية العلوم الإسلامية
عضو هيئة التحرير	الأستاذ الدكتور أحمد عبد الرزاق خلف تخصص: عقيدة، جامعة الأنبار / كلية العلوم الإسلامية
عضو هيئة التحرير	الأستاذ الدكتور صهيب عباس عودة تخصص: أصول فقه، جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
عضو هيئة التحرير	الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد خضر تخصص: تفسير، جامعة الأزهر / كلية أصول الدين / مصر
عضو هيئة التحرير	الأستاذ الدكتور محمد عمر سماحي تخصص: فقه، جامعة الشارقة / كلية الشريعة والدراسات الإسلامية / الإمارات
عضو هيئة التحرير	الأستاذ الدكتور محمد عبد الحميد الخطيب تخصص: أديان، جامعة آل البيت / كلية الشريعة / الأردن
عضو هيئة التحرير	الأستاذ المساعد الدكتور حازم عبد الوهاب عارف تخصص: حديث، جامعة الأنبار / كلية العلوم الإسلامية
عضو هيئة التحرير	الأستاذ المساعد الدكتور خليل نوري مسيهر تخصص: فكر إسلامي، جامعة الأنبار / كلية التربية القائم



شروط النشر العلمية

- التقييم يُرسل البحث إلى مُحكّم ثالث، فضلاً عن تقويم البحث من قِبَل خبيرٍ لَعُوِّي، في مدة لا تتجاوز: شهرين.
- ٩- تُرسل ملاحظات المُحكّمين إلى الباحث، ولا يُنشر البحث إلا بعد الأخذ بها.
- ١٠- على الباحث إرسال نسخة جديدة من البحث بعد التقييم والأخذ بالملاحظات.
- ١١- يُطالب الباحث بملخص للبحث لا يزيد عن (150) كلمة، وكلمات مفتاحية لا تزيد عن (3) كلمات، وباللغتين العربية والإنجليزية، على أن يكون الملخص الإنكليزي مصادقاً عليه من المكتب الاستشاري بجامعة الأنبار- كلية التربية للعلوم الإنسانية.
- ١٢- يتضمّن الملخص الإنكليزي عنوان البحث واسم الباحث باللغة الإنكليزية.
- ١٣- يُطالب الباحث بإرفاق سيرة ذاتية موجزة عنه.
- ١٤- يُقدم الباحث إقراراً خطياً يتعهد فيه بأنّ البحث المُقدّم للنشر هو جهدٌ خالص له، ويتحمل المسؤولية القانونية كاملة في حال الاعتداء على الحقوق الفكرية للآخرين.
- ١٥- البحوث المنشورة لا تمثل رأي المجلة، وإنّما تمثل رأي أصحابها فقط.
- ١٦- المجلة غير ملزمة بإعادة مسودات البحوث، سواء نُشِرَ البحث أم لم يُنشر.

لا بُدَّ في البحوث المُقدّمة للنشر من تحقق الشروط العلمية الآتية:

- ١- أن يكون البحث باللغة العربية حصراً.
- ٢- أن لا يكون البحث قد نُشِرَ أو قُبِلَ للنشر في مجلةٍ أُخرى، سواء كلياً، أم جزئياً.
- ٣- يُشترط في البحث أن يكون في أحد تخصصات العلوم الإسلامية.
- ٤- لا تقبل بحوث تحقيق المخطوطات، إلا إذا اعتمدت على نسختين اثنتين، ولا يُقبل التحقيق على نسخة واحدة إلا بتحقيق ضوابط معينة.
- ٥- لا تقبل البحوث ذات الطابع التعريفي أو الترويجي لمنظمات أو هيئات أو جهات معينة.
- ٦- تخضع البحوث للفحص ببرنامج (Turnitin) على أن لا تزيد نسبة الاستلال في البحث عن: (20%)، ونسبة الاقتباس عن: (30%)، وفق التعليمات النافذة.
- ٧- تخضع البحوث إلى فحص أولي من قِبَل هيئة التحرير، ويحقُّ لها أن تعتذر عن قبول البحث من دون بيان الأسباب، على أن لا تتجاوز مدة نظر الهيئة عشرة أيام، علماً أنّ موافقة الهيئة لا تعني بالضرورة قبول البحث للنشر، إنّما تعني صلاحية عرضه على المحكّمين.
- ٨- يخضع البحث للتقويم من قِبَل خبيرين اثنين في التخصص العلمي الدقيق لموضوع البحث، وفي حال اختلافهما في

شروط النشر الفنية

٩- تُترك مسافة بين عنوان البحث واسم الباحث.

١٠- يُكتب إيميل الباحث تحت اسمه مباشرة، مع مراعاة الدقة في ذلك.

١١- تُكتب العنوانات الأولية: (المقدمة، الباحث أو المطالب، الخاتمة، الهوامش، المصادر) بالحجم (١٦) أسود غامق (Bold) وسط الصفحة.

١٢- تُكتب العنوانات الثانوية بالحجم (١٤) أسود غامق (Bold) يمين الصفحة.

١٣- يُكتب متن البحث بالحجم (١٤)، مع ضبط الصفحة، وتُترك مسافة بادئة قدرها (١ سم) للسطر الأول فقط لكل فقرة من المتن.

١٤- تُكتب هوامش البحث بالحجم (١٢)، وتكون في الصفحة نفسها (حواشي سفلية) أسفل متن البحث، على أن يكون رقم الهامش بين قوسين هكذا: (١)، مع خيار الترقيم لكل صفحة.

١٥- يُشترط كتابة النصوص القرآنية بالرسم العثماني، ببرنامج: (مصحف المدينة النبوية للنشر الحاسوبي٢).

١٦- يكون ترتيب المصادر بحسب الحروف العربية هجائياً: (أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ،)، مرقمة ترقيماً تلقائياً باستخدام التنسيق الذي يكون فيه الرقم مع نقطة فقط، هكذا (٠١).

١٧- المجلة غير ملزمة بقبول البحوث التي يتجاوز عدد صفحاتها عن (٣٠) صفحة.

يُراعى في البحوث المقدمة للنشر الشروط الفنيّة الآتية:

١- يكون التخاطب مع المجلة، وإرسال البحوث إلكترونياً، عن طريق بريد المجلة الإلكتروني:

isscoll@uoanbar.edu.iq

٢- يُطبع البحث ببرنامج الوُرد (Word) على الحاسوب، وبمسافات منفردة.

٣- يكون إعداد الصفحة على النحو الآتي: أعلى وأسفل (٣ سم)، يميناً ويساراً (٣ سم) أيضاً، وحجم الورقة: (A4)، مع مراعاة ترقيم الصفحات.

٤- تكون الكتابة بخط: (Simplified Arabic)، للمتن والهامش، وباللون الأسود.

٥- يكون تسلسل صفحات كتابة البحث على النحو الآتي: الصفحة الأولى: عنوان البحث الرئيس، أسماء الباحثين وعنواناتهم وإيميلاتهم، بعد ذلك ملخص البحث باللغتين العربية والإنكليزية مع الكلمات المفتاحية، ثمّ المقدمة، ثمّ الباحث أو المطالب، ثمّ الخاتمة، وأخيراً قائمة المصادر.

٦- يُكتب على الصفحة الأولى فقط من البحث: مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإسلامية.

٧- يكون عنوان البحث الرئيس بالحجم (١٨) أسود غامق وسط الصفحة الأولى.

٨- تُكتب أسماء الباحثين وعنواناتهم، بالحجم (١٦) أسود غامق (Bold) وسط الصفحة الأولى،

أسفل عنوان البحث.

أجور النشر

٤- إذا سحب الباحث بحثه بعد إرساله

إلى الخبراء، يُعاد المبلغ الذي تم تسلمه من الباحثٍ مخصوماً منه أجور الخبراء فقط.

٥- لا يُزود الباحث بكتاب قبول النشر، ولا يُنشر بحثه إلا بعد دفع الأجر كاملة.

٦- ينشر البحث بعد استكمال الشروط العلمية والفنية خلال مدة تتراوح من ثلاثة إلى تسعة (٣-٩) أشهر من تاريخ صدور كتاب قبول النشر، وبحسب ظروف النشر.

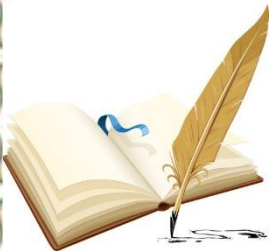
٧- يُزود الباحث بنسخة (مستلة) إلكترونية من بحثه، ترسل عن طريق الإيميل، ويمكن تزيلها من موقع المجلة أيضاً.

أجور النشر في المجلة على النحو الآتي:

١- يُستوفى من الباحثين داخل العراق مبلغاً قدره: مائة وخمسة وعشرون ألف (125000) دينارٍ عراقي، عن الـ(٢٥) صفحة الأولى من البحث، فإن زاد على ذلك يُضاف مبلغ قدره: ثلاثة آلاف (3000) دينارٍ عراقي عن كلِّ صفحةٍ.

٢- يُستوفى من الباحثين خارج العراق مبلغاً قدره: مائة وخمسة وعشرون دولار، (\$125)، عن الـ(٢٥) صفحة الأولى من البحث، فإن زاد على ذلك يُضاف مبلغ قدره: ثلاثة دولارات (\$3) عن كلِّ صفحةٍ.

٣- يبلِّغ الباحث بالكلفة النهائية لأجور النشر لتسديدها، ويتحمل أجور التحويل كافة.



السنة الثالثة عشرة
المجلد الثالث عشر

العدد الحادي والخمسون
رجب ١٤٤٣هـ / آذار ٢٠٢٢م

المحتويات

ت	البحث	الباحث	بحث في	الصفحة
١	توجيه ابن جزي الكلبي الفرناطي للمتشابه اللفظي في تفسيره التسهيل لعلوم التنزيل التكرار في سورة الإسراء أنموذجا	السيدة آية محمد ياسين سعيد أ.د. فراس يحيى عبد الجليل	تفسير	٣٠-١
٢	أقوال التابعي أبي بكر بن عبد الله بن قيس الأشعري رحمه الله (ت١٠٦هـ) في التفسير. جمعا ودراسة	أ.م.د. عامر صباح أحمد	تفسير	٧٤-٣١
٣	الألفاظ المكررة في سورة الفتح وعلاقتها بمقاصدها، دراسة دلالية	أ.م.د. إيمان بنت عبد الرحمن محمود مغربي	تفسير	١٢٠-٧٥
٤	حفصة بنت عبد الرحمن ومروياتها في الكتب الستة، دراسة تحليلية	أ.د. حسن علي محمود	حديث	١٦٢-١٢١
٥	أبو بكر الحداد وأقواله في الجرح والتعديل، دراسة مقارنة	أ.م.د. عصام خليل إبراهيم	حديث	١٨٦-١٦٣
٦	أبرز القواعد الفقهية القضائية المتعلقة بالنيابة والولاية	أ.د. محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن النملة	أصول فقه	٢٣٦-١٨٩
٧	قول الصحابي (كنا نفعل) أو (كانوا يفعلون) دراسة تأصيلية تطبيقية	أ.م.د. إبراهيم بن صالح بن محمد الحسيني الزهراني	أصول فقه	٢٨٠-٢٣٧
٨	ترجيحات الإمام البيهقي في كتابه الخلافات المتعلقة بكتاب الغصب دراسة فقهية مقارنة	السيد بهاء حميد شريدة أ.د. أحمد عبيد جاسم	فقه	٣١٨-٢٨١
٩	حكم التصرف بشعر الأدمي لصالح مرضى السرطان دراسة فقهية	أ.م.د. فاطمة بنت صالح بن عبد الرحمن الأظرم	فقه	٣٦٠-٣١٩
١٠	الضابط الفقهي: (كل موضع حكمنا فيه بالفرقة بين الزوجين فذاك فسخ لا طلاق)، الذي أورده ابن السبكي في الأشباه والنظائر، دراسة تطبيقية	م.م. محمد خاشع عبد الرزاق أ.د. معاذ عبد العليم عبد الرحمن	فقه	٣٩٠-٣٦١
١١	ترجيحات الإمام القرطبي في كتابه المفهم دراسة فقهية مقارنة بيع الحاضر للبادي أنموذجا	السيد حيدر نمر سالم أ.م.د. مجاهد محمود إسماعيل	فقه	٤١٤-٣٩١
١٢	معايير العدالة في توزيع المال والثروة في الفقه الإسلامي الزكاة والصدقة أنموذجا	السيدة إيلاف طلال فاضل أ.د. قيصر عبد الكريم حمودي	اقتصاد إسلامي	٤٤٢-٤١٥
١٣	الدين الإسلامي بين التسامح وشبهة التشدد والإرهاب	أ.م.د. عبد الباسط أحمد حسن الطه م.م. محمد ياسين حمادي	فكر	٤٨٢-٤٤٣
١٤	تحقيق أصول التصوف عند الإمام النووي رحمه الله تعالى	أ.م.د. أيسر فائق جهاد	فكر	٥٢٢-٤٨٣



توجيه ابن جزيّ الكلبيّ الغرناطيّ
للمتشابه اللفظي في تفسيره
التسهيل لعلوم التنزيل
التكرار في سورة الإسراء أنموذجا

الأستاذ الدكتور

فراس يحيى عبد الجليل

جامعة الأنبار

كلية العلوم الإسلامية

السيدة

آية محمد ياسين سعيد

جامعة الأنبار

كلية العلوم الإسلامية

aya.yaseen@uoabar.edu.iq



ISSN (Print): 2071-6028
ISSN (Online): 2706-8722



ملخص باللغة العربية

السيدة آية محمد ياسين
أ.د. فراس يحيى عبد الجليل

يهدف هذا البحث إلى بيان توجيه المتشابه اللفظي في القرآن الكريم عند الإمام ابن جزي الكلبي الغرناطي (ت ٧٤١هـ) في تفسيره التسهيل لعلوم التنزيل في سورة الإسراء، والتي تناولت فيها الباحثة مسألتين لموضوع التكرار، إذ تم جمع الشواهد القرآنية التي وجهها الإمام ابن جزي، ومقارنة تلك التوجيهات مع أقوال المفسرين، واتبعت الباحثة منهج البحث الوصفي التحليلي، والتي تحاول من خلاله الوقوف على ما امتازت به طريقة عرض هذه الآيات الكريمات للمتشابه اللفظي.

الكلمات المفتاحية: المتشابه اللفظي، ابن جزي الكلبي، سورة الإسراء

DIRECTING IBN JAZI AL-KALBI AL-GHARNATI FOR VERBAL SIMILARITY IN HIS INTERPRETATION «AL-TASHIL LE ULOOM AL-TANZIL» AL-ESRAA AS AN EXAMPLE

Mrs. Aya Muhammad Yasin

Prof. Firas Yehia Abdul Jalil

Summary: aims to indicate the guidance of the verbal similarity in the Quran at the imam Ibn Jazi al-Kalbi Al-Gharani (D. 741H) in his explanation of the facilitation of the science of download in Surat Al-Asra, in which the researcher addressed two questions of the subject of repetition, as the Qur'anic evidences addressed by Imam Ibn Jazi were collected, and compared those guidelines with the words of the interpreters, and the researcher followed the method of descriptive research analytical, in which she tries to see what has been achieved by the way of displaying these verses similar to the verbal verses.

Keywords: Verbal Similarity, Ibn Jazi Al-Kalbi, Surat Al-Israa.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله الذي كان بعباده خبيراً بصيراً، وتبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً، وصلى الله وسلم على من أرسله الله تعالى مبشراً وهادياً ونذيراً، نبينا محمدٍ وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً... وبعد:

فإن أول ما يتنافس فيه المتنافسون، ويشتغل به المشتغلون، هو كتاب الله عز وجل تعلماً وتعليماً؛ لأنه المعجزة الخالدة التي لا تنتهي عجائبه، ولا تنقضي غرائبها، ولا يشبع منه العلماء، ولا يخلق على كثرة الرد، فلا يزال العلماء في كل عصر ومصر ينهلون من علومه، ثم يُبينون للناس ما فهموا، ويذكرون لهم ما استنبطوا، واضعين ذلك كله في معرفة مراد الله تعالى، فلقد بهر القرآن الكريم العقول بما يحويه من وجوه الإعجاز، فمنه الإعجاز العلمي، والإعجاز العددي، والإعجاز بالأخبار عن الأمم السابقة، والأخبار عن المستقبل، ومن ذلك الإعجاز البياني البلاغي، المتمثل بأسلوب القرآن نظمه وتركيبه اللغوي، فقد يكون التشابه بين الآيات الكريمات بالحرف أو الكلمة، أو التكرار، أو التقديم والتأخير، والذكر والحذف، وإلى غير ذلك من التشابه و الاختلاف الذي يبين ويؤكد إعجاز القرآن الكريم، وإن هذا البحث يبرز جهداً متميزاً لعلم من علوم القرآن الكريم، ألا وهو توجيه التشابه اللفظي في القرآن الكريم، فمتعلم هذا العلم يكشف أسرار القرآن الكريم، فألف في هذا العلم مؤلفات كثيرة، واهتدى المشتغلون بهذا العلم، لفهم ومعرفة كتاب الله تعالى، فجدد المشتغل به، يطيل النظر والتأمل في عجائب تراكيب الجمل، فيرى الكلمة تتقدم في آية ما، وتتأخر الكلمة نفسها في آية أخرى تشابهها، فيأتي دور المشتغل في هذا العلم ليبرز الحكمة من ذلك من خلال تسلحه بأقوال المفسرين، ومناقشته لها، وبيان الراجح منها، معضداً ما رجحه بقاعدة تفسيرية، أو لغوية، أو فقهية، حسب الموضوع الذي يدرسه، ونظراً لأهمية هذا العلم، ومكانته العلمية الفائقة؛ لارتباطه الوثيق بإعجاز

القرآن الكريم، تبين وجه الحاجة إلى مثل هذا النوع من الدراسات القرآنية، فخصصت الباحثة موضوعاً علمياً رصيناً؛ لبيان وجه من وجوه هذا العلم، أسمته «توجيه ابن جُزَي الكلبِي الغرناطِي للمتشابه اللفظي في تفسيره التسهيل لعلوم التنزيل التكرار في سورة الإسراء أنموذجاً».

دوافع كتابة هذا البحث:

- ١- إبراز أسرار القرآن الكريم، من خلال بيان سبب وحكمة وجود الألفاظ المتشابه فيه، والوقوف عليها، بإبراز سر مجيء مثلاً: تكرار اللفظة في عدة مواضع في القرآن الكريم.
 - ٢- تسهيل حفظ القرآن الكريم لطلابه، ببيان وجه التشابه والاختلاف في الآيات المتشابه تشابهاً لفظياً، فبذلك يسهل الحفظ لفهم المراد من التقديم والتأخير مثلاً في موضع دون غيره.
 - ٣- بيان وإظهار مكانة كتاب التسهيل لعلوم التنزيل، لابن جُزَي الكلبِي الغرناطِي، وبيان مدى اهتمامه بهذا العلم وإبراز خفاياه وأسراره.
 - ٤- معرفة آراء المفسرين - رحمهم الله تعالى - في توجيه المتشابه اللفظي، ومقارنة آرائهم مع توجيه الإمام ابن جُزَي الكلبِي الغرناطِي.
 - ٥- رغبةً من الباحثة المشاركة بإبراز علم من علوم القرآن الكريم، غفل عنه المشتغلون بالكتابة في علوم القرآن الكريم.
- وغيرها من الدوافع والأهداف التي لا تبدو جلية لناظرها، إلا بعد النظر والتأمل في هذا العلم.

منهج البحث: المنهج المستخدم فيه هو المنهج الوصفي التحليلي، الذي تحاول من خلاله الباحثة، الوقوف على عرض الآيات المتشابه لفظياً، وبيان ما اشتملت عليه



من وجوه البلاغة والتعبير، والنظم العجيب في تناسقها وتلاؤمها، فاقتضت الدراسة، أن تُقسم الباحثة البحث إلى مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مباحث، وخاتمة.

تمهيد لبيان أهمية المتشابه اللفظي. المبحث الأول: تعريف بحياة المؤلف

الشخصية باختصار. المبحث الثاني: توجيه العلماء للمتشابه اللفظي في القرآن الكريم

المتشابه اللفظي. المبحث الثالث: توجيهات ابن جُزَي الكلبى الغرناطي للمتشابه اللفظي

مسائل التكرار في سورة الإسراء. الخاتمة: أوردت فيها الباحثة، أبرز النتائج التي توصلت

إليها.



دراسة علم المتشابه اللفظي تكمن أهميتها من موضوعها الذي تتناوله، فهي تتناول جانباً من جوانب إعجاز القرآن الكريم، فتثير عقول المفكرين المشتغلين بعلوم القرآن الكريم، والحفاظين لكتاب الله تعالى، فهي تضيف إلى عقولهم بيان سرّ تناسق الآيات الكريمات المتشابه لفظياً، فالمشتغل في هذا العلم يجد الجواب لكل سؤال حير عقول المترسخين في كتاب الله تعالى، فهم يسألون عن سر التكرار، والتقديم والتأخير، والذكر والحذف، وغير ذلك من وجوه التشابه والاختلاف، الحاصل في القصة الواحدة الموضوع أو اللفظة أو الحرف، فيجد القارئ السائل، جواباً لتلك الأسئلة في الكتب التي اعتنت بالمتشابه اللفظي، ويأتي دور الباحث ليبين لهم الحكمة وسر التشابه والاختلاف بين الآيات المتشابه لفظياً، فهو بذلك حقق مراد الله تعالى بالفهم والتدبر والتفكر في القرآن الكريم.

المبحث الأول:

حياة المؤلف الشخصية

المطلب الأول:

اسمه - لقبه - كنيته - شهرته

أولاً: اسمه:

هو محمد بن أحمد بن محمد بن جُزَيِّ الكلبي المالكي أبو القاسم الغرناطي^(١).

ثانياً: لقبه كنيته وشهرته:

يعرف ابن جُزَيِّ بـ(محمد الكلبي) فهو يلقب بهذا اللقب نسبةً إلى قبيلته العربية اليمانية (بني كلاب) إذ استوطن الكلبيون مدينة غرناطة الأندلسية، وأثروا في مجتمعا^(٢)، ويرجع نسبه إلى مدينة (وَلْمَة)^(٣)، وهي واحدة من الحصون الواقعة في منطقة البشرات الجبلية، التي نزل بها أول قبيلته عند الفتح، وكان لجدهم دجيان رئاسة القوم، أما عن كنيته فكان يكنى بـ(أبي القاسم)، إذ يشاركه في الكنية جده محمد بن عبد الله، واشتهر بـ(ابن جُزَيِّ)^(٤).

المطلب الثاني:

مولده نشأته مكانته العلمية مذهبه وفاته

أولاً: مولده نشأته العلمية:

ولد الإمام ابن جُزَيِّ -رحمه الله تعالى- في ربيع الثاني من سنة ٦٩٣هـ / ١٢٩٤م بـغرناطة عاصمة الأندلس^(٥)، وتعد فترة ولادته من أزهى عصور المملكة - مملكة

(١) ينظر: الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب: ٢/٢٧٤، وطبقات المفسرين: ٢/٨٥.

(٢) ينظر: ابن جزي ومنهجه في التفسير: ١/١٤٨.

(٣) ينظر: تعريف معجم البلدان: ٥/٤١٤.

(٤) ينظر: الإحاطة في أخبار غرناطة: ٣/٣٠٠.

(٥) ينظر: معجم المؤلفين: ٨/٢٨٥.

غرناطة- إذ أحيى فيها الجهاد، فنشأ الإمام ابن جزى بحجر والده، الذي رباه على الصلاح والفلاح، وكان -رحمه الله تعالى- من أهل الفصاحة والنباهة، والبيت الذي تربى فيه كان بيت حسب نبيل، وعلم وفقه، ويشهد لذلك أهل الأندلس، فكان لذلك أثر واضح في تكوين شخصيته العلمية، إذ عرف بالذكاء والفضل، وكان من أهل الأصالة، وكان محموداً، له طلب السماع^(١).

وكان الإمام ابن جزى على طريقة مثلى من العكوف على تعلم العلم، والاشتغال به نظراً وتقييداً وتدويناً، وأجاز له مجموعة من علماء المشرق والمغرب، حتى أصبح عالماً من علماء الأندلس البارزين الذين يقصدهم طلاب العلم من كل مكان، ولما اشتد عود الإمام تفرغ لتعليم كتاب الله تعالى وتجويده، وكذا تعليم القراءات، والأحاديث الواردة في أمهات الكتب كالصحيحين، والسنن، والموطأ، وتعليمها لطلبة العلم^(٢)، فبذلك كان الإمام عالماً مفسراً ملماً لكل فنون العربية، من القراءات والحديث والفقه والأصول والأدب، ومستوعباً لأقوال المفسرين في تفاسيرهم، صحيح الباطن، حسن المجلس، ومن يطلع على كتبه ويقرؤها، يتبين له سمو ورفعة أسلوبه؛ لتحليه بالأدب والوضوح، وكونه نابغة في اللغة والأدب والبلاغة^(٣).

ثانياً: مذهبه:

اعتنى الإمام ابن جزى بالمذهب المالكي، والاستدلال به، وذكر الخلاف الوارد فيه، ودل على ذلك أقواله وما يستشهد به يكون بالفقه المالكي، وخير شاهد على ذلك كتابه (قوانين الأحكام الشرعية) إذ مادته هي الفقه المقارن، وهو كتاب مشهور عند

(١) ينظر: الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة: ٣٢٦/١، وينظر: ابن جزى ومنهجه في التفسير: ١/١٨٥.

(٢) ينظر: الإحاطة في أخبار غرناطة: ٣/٣٠٠، وينظر: طبقات المفسرين: ٨٥/٢، ابن جزى ومنهجه في التفسير: ١/١٩٦.

(٣) ينظر: طبقات المفسرين: ٨٥/٢.

المذهب المالكي، ومع ذلك لم يكن الإمام ابن جزى متعصباً لمذهب الأمام مالك، إذ بين أن كل إمام من أئمة المذاهب إنما هو مجتهد في دين الله تعالى، وما ذهبوا إليه في مذاهبهم إنما هي طرق موصلة إلى الله تعالى، وأنه - رحمه الله تعالى - كان يسير مع الدليل، ولو خالف ذلك مذهبه^(١).

ثالثاً: وفاته:

كحال أغلب العلماء - رحمهم الله تعالى - الذين وفقهم الله سبحانه وتعالى للجمع بين العلم والعمل، كان حال الإمام ابن جزى - رحمه الله تعالى - إذ خاض معركةً حدثت بين المسلمين والنصارى آنذاك وهي معركة طريف^(٢)، وأبلى فيها بلاءً حسناً، وفُقد فيها، وهو يُحرض المؤمنين فيها على قتال النصارى^(٣).

وكان - رحمه الله تعالى - مستشعراً لقرب أجله؛ لإنشاده في يوم وفاته هذه الأبيات:

قصدي المؤمل في جهري وإسراري... ومطلبي من إلهي الواحد الباري
شهادةً في سبيل الله خالصة... تمحو ذنوبي وتنجيني من النار
إن المعاصي رجسٌ لا يطهرها... إلا الصوارمُ من أيمان كُفَّار^(٤).

وطلب من الله تعالى أن يبلغه ما سأل في تلك الأبيات، ونرجو من الله تعالى أن يكون قد بلغ مراده وتحققت شهادته - رحمه الله تعالى -، وكان يوم وفاته - رحمه الله تعالى - ضحية يوم الاثنين، السابع من جمادي الأولى، عام واحد وأربعين وسبعمئة (ت ٧٤١هـ)، الموافق ٣٠ أكتوبر ١٣٤٠م^(٥). فبعد ثمان وأربعين سنة من العلم والعطاء الذي بثه الإمام في صدور الرجال وبطون الكتب، انقطع ذلك المعين النابض - رحمه الله تعالى -.

(١) ينظر: قوانين الأحكام الشرعية ومسائل الفروع الفقهية: ص ٣.

(٢) طريف: هي مدينة أندلسية، تقع على ساحل المحيط الأطلسي، سميت باسم فاتحها طريف أبو زرعة، ينظر: الروض المعطار في خبر الأقطار، ص ٣٩٢.

(٣) انتهت المعركة التي فقد فيها الإمام ابن جزى وإلى جانبه أيضاً فقد مجموعة من العلماء وجمع كبير من أهل الإسلام، بهزيمة المسلمين بسبب مكيدة أعداء الله تعالى لهم، وعدت هذه الواقعة من الدواهي المعضلة الداء، التي تضع لها المغرب، ينظر: نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب: ١٥/٥.

(٤) ذكرت هذه الأبيات عند التتبعي في كتابه: نيل الابتهاج بتطريز الديباج: ٣٩٨-٣٩٩.

(٥) الإحاطة في أخبار غرناطة: ١٣/٣، وابن جزى ومنهجه في التفسير: ١٦٩/١.

مدخل

أورد علماء اللغة معاني للمتشابه في لغة العرب منها التماثل بين الأشياء، وعلى ما يلتبس من الأمور^(١)، وذكر المناوي (ت ١٠٣١هـ) تعريفاً موجزاً عن المتشابه إذ قال: (المتشابه: هو المشكل الذي يحتاج إلى فكر وتأمل)^(٢)، وعندما يطلق المتشابه في القرآن الكريم فيراد به نوعان هما:

الأول: المتشابه المعنوي، الذي يقابل المحكم، وهذا النوع دار حوله جدل كبير بين أهل العلم لتحديد المراد منه في القرآن الكريم، وخلاصة القول فيه، أن يراد به الأمر الغامض، والخفي، وما استأثر الله بعلمه، ولم يطلع عليه أحداً من خلقه، كعلم الساعة، وعلم المغيبات، وما ألتبس في النص القرآني من حيث فهم المراد منه، لخروج ظاهره عن دلالاته المراد بها، لشيء ما؛ قد يرجع إلى اللغة أو العقل وغيرها^(٣)، وأبرز وأشهر الكتب في هذا النوع تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ)، وحقائق التأويل في متشابه التنزيل لشريف الرضي (ت ٤٠٦هـ)، ومتشابه القرآن للقاضي عبد الجبار (ت ٤١٥هـ).

أما النوع الثاني والذي هو مجال بحثي وهو المتشابه اللفظي، ومراده الآيات التي تكررت في القرآن الكريم، في الموضوع الواحد من موضوعاته، أو التكرار الحاصل في القصة الواحدة من قصص القرآن، أما نوع التكرار فهو إما تكرر الحرف أو الكلمة أو الجملة، وكذا للمتشابه اللفظي صور متعددة، وأساليب متنوعة، فمنه الحذف والذكر،

(١) ينظر: لسان العرب، مادة «شبه»: ٥٠٤/١٣.

(٢) التوقيف على مهمة التعاريف: ٦٣٣.

(٣) ينظر: متشابه القرآن دراسة: ٥٣/١٥.

والتجريد والزيادة، والتأكيد وعدمه، والتعريف والتكثير، والإبدال، والإفراد والجمع، وإلى غير ذلك من الأساليب التي تجعل المتفكر في القرآن يسأل ويتفكر عن هذا التشابه والاختلاف بين الآيات المتكررة ذات الموضوع الواحد، والقصة الواحدة، مع الاتفاق على المعنى العام، لغرض بلاغي، أو لبيان معنى دقيق يراد تقريره، وهذا الأمر لا يدركه إلا من آتاه الله فهماً وعلماً، لمعرفة أسرار القرآن الكريم، وهذا النوع يعد بحق كنز من كنوز إعجاز القرآن الكريم.

وأُلفَ في هذا النوع من علوم القرآن الكريم، مؤلفات كثيرة جداً، منها (متشابه القرآن) لعلي بن حمزة الكسائي (ت ١٨٧هـ) و(حل الآيات المتشابهة) لمحمد بن الحسن بن فورك (ت ٤٠٦هـ) و(هداية المرتاب) لعلي بن محمد السخاوي (ت ٦٤٣هـ) هذه الكتب الثلاثة تعد أشبه بمعاجم الآيات المتشابهة في القرآن الكريم، من غير ذكر العلل والأسباب لذلك الاختلاف بين الآيات القرآنية، أما المؤلفات التي اعتنت ببيان الأسباب والعلل للمتشابه اللفظي في القرآن الكريم هي خمسة كتب أولها: (درة التنزيل وغرة التأويل) للخطيب الإسكافي (ت ٤٢٠هـ) هذا الكتاب يعد بحق من أهم الكتب المؤلفة في هذا العلم، وأول من فتح أبواب علم المتشابه اللفظي.

ثانياً: (البرهان في متشابه القرآن) لمحمد بن حمزة الكرمانى (ت ٥٠٥هـ) وقد اعتمد الكرمانى على الإسكافي كثيراً.

ثالثاً: (ملاك لتأويل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل، في توجيه المتشابه اللفظي من آي التنزيل) لابن الزبير الغرناطى (ت ٧٠٨هـ) ويعد هذا الكتاب من أوسع كتب المتشابه اللفظي وأبسطها.

رابعاً: (كشف المعاني ما في المتشابه من المثاني) لبدر الدين بن جماعة (ت ٧٣٣هـ) اعتمد ابن جماعه على الكرمانى فى كتابه، وكذا أفاد من ابن الزبير الغرناطى.

خامساً: (فتح الرحمن بكشف ما يلتبس من القرآن) لأبى يحيى بن زكريا الأنصارى (ت ٩٢٦هـ) واختصر ما ذكره الكرمانى^(١).

المطلب الثانى:

تعريف المتشابه اللفظى، وموقف الإمام ابن جرير منه

أولاً: تعريف المتشابه اللفظى لغةً واصطلاحاً:

الشبه فى اللغة: الشَّبَهُ والشَّبَهُ والشَّبِيه: المِثْلُ، والتشبيه: التمثيل، إذا أشبه الشيء مائله، وتجمع: أشباه، والمشتبهات من الأمور: المشكلات، والمتشابهات: المتماثلات، واشتبه عليه: أى؛ خلط عليه الأمر حتى اشتبه بغيره^(٢).

اصطلاحاً: عرفه الزركشى بقوله: (هو إيراد القصة الواحدة فى صور شتى وفواصل مختلفة، ويكثر فى إيراد القصص والأنباء، وحكمته التصرف فى الكلام وإتيانه على ضروب ليعلمهم عجزهم عن جميع طرق ذلك مبتدأ به ومتكرراً)^(٣)، فالذى يتبين لنا من ذلك؛ أنه يرد فى تكرار القصة الواحدة والأنباء التى جاءت فى القرآن الكريم، على صور شتى، فنجد عند معابنتنا للمتشابه اللفظى فى القرآن الكريم، اختلاف بين آيتين أو أكثر؛ تقدماً وتأخيراً، وتعريفياً وتكثيراً، وذكراً وحذفاً، وإفراداً وجمعاً، وإبدال حرف بحرف أو كلمة

(١) ينظر: مقدمة كشف المعاني فى المتشابه من المثاني: ص ٥٩-٦٢، وينظر: مقدمة درة التنزيل وغرة التأويل: ص ٤٩-٥٢.

(٢) ينظر: لسان العرب مادة «شبه»: ٥٠٤/١٣.

(٣) البرهان فى علوم القرآن: ١١٢/١.



بكلمة أو جملة بجملة، ونحو ذلك من وجوه المقارنة التي عدها العلماء -رحمهم الله تعالى- من المتشابه اللفظي^(١).

ثانيا: موقف الإمام ابن جزي من المتشابه اللفظي:

ظهر اعتناء الإمام ابن جزي للمتشابه اللفظي في تفسيره، فاحتوى تفسيره على العديد من الفوائد والنكات التي تتعلق بالآيات المتشابه لفظياً، ومن خلال النظر في تفسيره نجد تأثره بشيخه ابن الزبير، وأخذ عن كتاب الخطيب الإسكافي وأجاد كثيراً من بنات فكره، وعلى كل حال نجد تفسير ابن جزي قد زخر بجملة من هذا النوع من علوم القرآن الكريم، واهتم اهتماماً كبيراً حتى أصبح من جملة السمات التي يتصف بها تفسيره^(٢).

(١) ينظر: المتشابه اللفظي في القرآن الكريم: ص ٤.

(٢) علوم القرآن عند الإمام ابن جزي الكلبي الغرناطي وأثرها في تفسيره التسهيل لعلوم التنزيل: ص ٣٠٢.

المبحث الثالث:

توجيهات ابن جرّي الكلبّي الغرناطي للمتشابه اللفظي مسائل التكرار في سورة الإسراء

المطلب الأول:

التكرار في قوله تعالى: (وَبِالْحَقِّ).

قال تعالى: ﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلْ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾^(١).

محل التوجيه: تكرار قوله تعالى: ﴿وَبِالْحَقِّ﴾، فما الحكمة من تكرارها؟

توجيه الإمام ابن جزي:

"وبالحق معناه في الموضوعين بالواجب من المصلحة والسداد وقيل: معنى الأول

كذلك: ومعنى الثاني ضد الباطل. أي: بالحق في إخباره وأوامره ونواهيته"^(٢).

الموافقون:

وافق الإمام ابن جزي رحمه الله تعالى في هذه المسألة مجموعة من المفسرين

رحمهم الله تعالى فمنهم من وافقه في توجيهه الأول ومنهم من وافقه في توجيهه الثاني.

(١) سورة النحل، الآية ١٠٥.

(٢) التسهيل لعلوم التنزيل: ٤٥٦/١-٤٥٧.

الموافقون له في التوجيه الأول:

أبو مكي القرطبي^(١)، والسمرقندي في قول له^(٢)، والماوردي في قول له^(٣) والواحي في قول له^(٤)، والزمخشري في قول له^(٥)، وابن الجوزي في قول له^(٦)، والنسفي في قول له^(٧)، والخازن في قول له^(٨)، والطبيبي في قول له^(٩)، والشعالبي في قول له^(١٠) والإيجي في قول له^(١١)، ومجير الدين المقدسي^(١٢)، وأبو السعود في قول له^(١٣).

الموافقون له في التوجيه الثاني:

الماوردي في قول له^(١٤)، والنعماني في قول له^(١٥)، والشعالبي في قول له^(١٦)، والإيجي في قول له^(١٧).

- (١) ينظر: الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره، وأحكامه، وجمل من فنون علومه: ٤٣٠٦/٦.
- (٢) ينظر: بحر العلوم: ٣٣٢/٢.
- (٣) ينظر: تفسير الماوردي «النكت والعيون»: ٢٧٩/٣.
- (٤) ينظر: الوسيط في تفسير القرآن المجيد: ١٣٢/٣.
- (٥) ينظر: الكشاف: ٦٩٨/٢.
- (٦) ينظر: زاد المسير في علم التفسير: ٥٢/٢.
- (٧) ينظر: تفسير النسفي (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) ٢٧٢-٢٧٣/٢.
- (٨) ينظر: لباب التأويل في معاني التنزيل: ١٤٩/٣.
- (٩) ينظر: فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب (حاشية الطيبي على الكشاف): ٣٩١/٩.
- (١٠) ينظر: الجواهر الحسان في تفسير القرآن: ٥٠١/٣.
- (١١) ينظر: تفسير الإيجي جامع البيان في تفسير القرآن: ٤٢٠/٢.
- (١٢) ينظر: فتح الرحمن في تفسير القرآن: ١٣٨/٤.
- (١٣) ينظر: تفسير أبي السعود «إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم»: ١٩٩/٥.
- (١٤) ينظر: النكت والعيون: ٢٧٩/٣.
- (١٥) ينظر: اللباب في علوم الكتاب: ٤٠٤-٤٠٥/١٢.
- (١٦) ينظر: الجواهر الحسان في تفسير القرآن: ٥٠١/٣.
- (١٧) ينظر: جامع البيان في تفسير آي القرآن: ٤٢٠/٢.



المخالفون: ذهب المخالفون للإمام ابن جزي رحمه الله تعالى إلى عدة أقوال:

القول الأول: ذهب الإمام أبو منصور الماتريدي أن (بالحق) الأولى؛ أي: بذلك الحق الذي به دام وقرّ فيكم، قوله: (وَبِالْحَقِّ) الثانية؛ أي: بالحق الذي لله على عباده أنزله، وبالحق، الذي لبعضهم على بعض، بذلك الحق الذي لله على خلقه الذي ثبت واستقر^(١).

القول الثاني: ذهب الإمام السمرقندي في قول له إلى أن معنى (وَبِالْحَقِّ) الأولى؛ أي: وبالحق أنزلنا عليك جبريل بالقرآن، (وَبِالْحَقِّ) الثانية؛ أي: بالقرآن نزل جبريل، وأنزل بالحق والحكمة والحجة^(٢).

القول الثالث: ذهب الإمام الزمخشري في قول له إلى أن (وَبِالْحَقِّ) الأولى: تعني: ما أنزل -القرآن الكريم- من السماء إلا بالحق محفوظا بالرصد من الملائكة، و(وَبِالْحَقِّ) الثانية: تعني: ما نزل على الرسول إلا محفوظا بهم - الملائكة - من تخليط الشياطين^(٣)، ووافقه في توجيهه البيضاوي^(٤)، والنسفي في قول له^(٥)، والطبي في قول له^(٦)، والايحي في قول له^(٧).

(١) ينظر: تفسير الماتريدي (تأويلات أهل السنة): ١٢٤/٧.

(٢) ينظر: بحر العلوم: ٣٣٢/٢.

(٣) ينظر: الكشاف: ٦٩٨/٢.

(٤) ينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ٢٦٩/٣.

(٥) ينظر: تفسير النسفي: ٢٧٢/٢ - ٢٧٣.

(٦) ينظر: فتوح الغيب: ٣٩١/٩.

(٧) ينظر: جامع البيان في تفسير أي القرآن: ٤٢٠/٢.

القول الرابع: ذكر الإمام الرازي أن (وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ) أفادت الحَصْرَ، ودلت على

أنَّه ما أنزَلَ القرآنَ لِمَقْصُودٍ آخَرَ سِوَى إِظْهَارِ الْحَقِّ^(١)، ووافقه فيما ذهب إليه أبي زهرة بأنهما أفادت القصر والحصر^(٢).

القول الخامس: وجه الإمام القرطبي أكثر من قول في هذه المسألة:

التوجيه الأول: فذهب إلى أن "وَبِالْحَقِّ نَزَلَ" معناها في الأولى: أَوْجِبْنَا أَنْزَالَ الْقُرْآنَ

بِالْحَقِّ، وَمَعْنَاهَا فِي الثَّانِيَةِ: نَزَلَ الْقُرْآنَ وَفِيهِ الْحَقُّ، كَقَوْلِهِ خَرَجَ بَيْتَابِهِ، أَي وَعَلَيْهِ ثِيَابُهُ.

التوجيه الثاني: ذكر أن المراد بالنبأ في (وَبِالْحَقِّ) الأولى بِمَعْنَى مَعَ، أَي: مَعَ

الْحَقِّ، كَقَوْلِكَ رَكِبَ الْأَمِيرُ بِسَيْفِهِ أَي مَعَ سَيْفِهِ.

(وَبِالْحَقِّ نَزَلَ) أَي: بِمُحَمَّدٍ ﷺ، أَي: نَزَلَ عَلَيْهِ، كَمَا نَقُولُ نَزَلْتُ بِرَيْدٍ. التوجيه

الثالث: ذهب بقوله أن يَكُونُ الْمَعْنَى وَبِالْحَقِّ الْأُولَى قَدَّرْنَا أَنْ يَنْزَلَ، وكذلك نزل^(٣).

القول السادس: ذهب الإمام النعماني في قول له إلى توجيه قوله تعالى: (وَبِالْحَقِّ

نَزَلَ) ذكر أن إحدى اللفظتين تدل على التأكيد؛ وذلك أنه يقال: أنزلته، فنزل، وأنزلته فلم

ينزل؛ فجيء بقوله «وَبِالْحَقِّ نَزَلَ»؛ دفعا لهذا الوهم^(٤).

المناقشة والترجيح:

الذي يتبين للباحثة بعد النظر في أقوال المفسرين رحمهم الله تعالى في هذه

المسألة، أن أقوالهم كلها مقبولة، وأنه من الممكن أن نجمع بين أقوالهم، فهم وإن اختلفوا

في أسلوب التوجيه إلا أنهم متفقون في علة التوجيه، فإن ما وجه به الإمام ابن جرير في

هذه المسألة، لا يتناقض مع أقوال المخالفين فكلهم يصبون في مصب واحد.

(١) ينظر: مفاتيح الغيب: ٤١٧/٢١.

(٢) ينظر: زهرة التفاسير: ٤٤٧٣/٨.

(٣) ينظر: الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي): ٣٣٩/١٠.

(٤) ينظر: اللباب في علوم الكتاب: ٤٠٤/١٢-٤٠٥.

فالقُرآن الكريم هو الحق الثابت الذي نزل به جبريل عليه السلام على النبي ﷺ فهو الحق المحفوظ برصد الملائكة من تخليط الشياطين، وهو الذي نزل ليحقق المصلحة والسداد للعباد، فالقرآن هو الحق نقيض الباطل، وإن جميع ما أخبر به من الأمر والنهي وغير ذلك، كله حق، ولا ضير أن يكون تكرارها للتأكيد والاختصاص.

وإن من أوضح وأدق التوجيهات في هذه المسألة؛ توجيه ابن جزري الثاني ومن وافقه في قولهم فهو جامع لكل المعاني التي تخص الحق، فالقرآن الكريم أنزل لتحقيق المصلحة والسداد، ونزل بكل ما هو حق، وأن الاختلاف في التفسير عند السلف - رحمهم الله تعالى - هو اختلاف تنوع لا تضاد، والله تعالى أعلم.

والذي يؤيد ما ذهب إليه، القاعدة الترجيحية: (إذا احتمل اللفظ معاني عدة ولم يمنع من إرادة الجميع حمل عليها)^(١).

المطلب الثاني:

التكرار في قوله تعالى: ﴿وَيَخْرُونَ لِلأَذْقَانِ﴾

قال تعالى: ﴿قُلْ ءَامِنُوا بِهِٓٓ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّا لِلَّذِينَ ءَالَمْنَا مِن قَبْلِهِٓٓ إِذَا يَتْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَخْرُونَ لِلأَذْقَانِ سَجْدًا ﴿١٠٧﴾ وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِن كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا ﴿١٠٨﴾ وَيَخْرُونَ لِلأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ﴿١٠٩﴾﴾^(٢).

محل التوجيه: تكرار قوله تعالى: ﴿يَخْرُونَ لِلأَذْقَانِ﴾، فما الحكمة من تكرارها ؟ توجيه الإمام ابن جزري: "وإنما كرر يخرون للأذقان؛ لأن الأول للسجود، والآخر للبكاء"^(٣).

(١) قواعد الترجيح عند المفسرين دراسة نظرية تطبيقية: ٨٠٧/٢.

(٢) سورة الإسراء، الآيات ١٠٧، ١٠٨، ١٠٩.

(٣) التسهيل لعلوم التنزيل: ٤٥٧/١.

الموافقون:

وافق الإمام ابن جزري في توجيه مجموعة من المفسرين، وهم: الزمخشري^(١)، والرازي في قول له^(٢)، والنسفي^(٣)، والطبيبي^(٤)، وأبو حيان الأندلسي^(٥)، والنعماني في قول له^(٦)، وأبو السعود^(٧)، والشوكاني^(٨)، والقنوجي^(٩)، والقاسمي^(١٠)، وعبد الكريم يونس الخطيب^(١١).

المخالفون:

خالف الإمام ابن جُزَيّ رحمه الله تعالى في هذه المسألة مجموعة من المفسرين رحمهم الله تعالى توجيهاتهم كانت على وجهين هما:
الأول: ذهب أبو الحسن الواحدي في توجيهه للمسألة بأن المراد من تكرار قوله تعالى: (وَيَخْرُونَ لِإِلْدِقَانٍ) لدلالة على تكرار الفعل منهم^(١٢).

(١) ينظر: الكشاف: ٧٠٠/٢.

(٢) ينظر: مفاتيح الغيب: ٤١٨/٢١.

(٣) ينظر: تفسير النسفي: ٢٧٣/٢.

(٤) ينظر: فتوح الغيب: ٣٩٦/٩.

(٥) ينظر: البحر المحيط في التفسير: ١٢٥/٧-١٢٦.

(٦) ينظر: اللباب في علوم الكتاب: ٤٠٩/١٢.

(٧) ينظر: إرشاد العقل السليم: ٢٠٠/٥.

(٨) ينظر: فتح القدير: ٣١٤/٣.

(٩) ينظر: فتح البيان في مقاصد القرآن: ٤٦٧/٧.

(١٠) ينظر: محاسن التأويل: ٥٢١/٧.

(١١) ينظر: التفسير القرآني للقرآن: ٥٧٣/٨.

(١٢) ينظر: تفسير الوسيط: ١٣٢/٣.

ووافقه ابن الجوزي^(١)، والرازي في قول له^(٢)، والنعماني في قول له^(٣)، والايحي^(٤)،

ومجير الدين المقدسي^(٥).

الثاني: ذهب أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير البصري في توجيهه لقوله

تعالى: (وَيَخِرُّونَ لِلأَذْقَانِ) أنه عطف صفة على صفة لا عطف السجود على السجود^(٦)،

وأنه سجد واحد، وإنما ذكر مرتين اهتماما به؛ لما صحبه من علامات الخشوع، و وافقه

في توجيهه ابن عاشور^(٧).

المناقشة والترجيح:

عند إمعان النظر والتفكر في أقوال المفسرين رحمهم الله تعالى لهذه المسألة،

اتضح للباحثة أن توجيه المخالفين رحمهم الله تعالى بقولهم تكرار الفعل منهم، غير واضح

فهم لم يذكروا سبب تكرار الفعل ولا شك في أنه مختلف، فما ذهبوا إليه فيه نظر، أما من

قال بأن الآية الثانية معطوفة على الأولى، وإن الخور واحد فخروا ساجدين باكين،

وذكروا بأن سبب التكرار اهتماما بما صحبه من علامات الخشوع، فما ذهبوا إليه أيضا

فيه نظر، لتجدد سبب الفعل فهم خروا سجدا فور سماعهم تلاوة القرآن، والخور الثاني

بكوا عندما عقلوا وابتغوا جمال الآيات القرآنية، فعلى هذا يكون ما ذهب إليه الإمام ابن

جُرِّيَّ من وافقه فيه توجيهه من المفسرين رحمهم الله تعالى هو الراجح؛ للمرجحين الآتين:

(١) ينظر: زاد المسير في علم التفسير: ٥٩/٣.

(٢) ينظر: مفاتيح الغيب: ٤١٨/٢١.

(٣) ينظر: اللباب في علوم الكتاب: ٤٠٩/١٢.

(٤) ينظر: جامع البيان في تفسير آي القرآن: ٤٢١/٢.

(٥) ينظر: فتح الرحمن في تفسير القرآن: ١٤٠/٤.

(٦) ينظر: تفسير القرآن العظيم ٨٥/٣.

(٧) ينظر: التحرير والتنوير: ٢٥٣/١٥.

١- إن التعبير القرآني في قوله تعالى: (يَخْرُونَ لِلأَذْقَانِ سُجَّدًا) الأولى: جاءت

بالإسْم؛ لأن السُّجُودَ لَا يَتَجَدَّدُ فِي كُلِّ وَقْتٍ فهو ثابت مستقر، فَعَبَّرَ فِيهَا بِالِاسْمِ، وَعَبَّرَ عَنِ التَّائِيَةِ: في قوله تعالى: (وَيَخْرُونَ لِلأَذْقَانِ يَبْكُونَ) بِالْفِعْلِ المضارع الدال على الاستمرارية والتجدد، وَذَلِكَ لِأَنَّ البُكَاءَ جاء نتيجة للتَّفَكُّرِ الدائم في آلاءِ ونعمِ الله، فَتَأَسَّبَ ذِكْرُ الفِعْلِ إِذْ هُوَ مُشْعِرٌ بِالتَّجَدُّدِ والحدوث^(١).

٢- اختلاف سبب الفعل منهم كان سبباً للتكرار، فإن الأول: لتعظيم الله وشكر إنجاز وعده، فهم في هذه الحالة يحيط بهم الجلال والرهبة، الذي تتعقد معه الألسنة، وتسكن معه الجوارح، وتخدم الأنفاس، لما يروه من جمال وبهجة كلام الله تعالى، فيخرون مغشياً عليهم، جلالاً ورهبة، فكان فعلهم السجود لله تعالى، والثاني: أنه لما عاشوا مع هذه الآيات وقتاً أنسوا بجلالها وجمالها، فعندئذ يجدون شيئاً من العقل يلقونه بها، وإذا هي لعقولهم أبهى جلالاً، وأروع جمالاً، فأثرت فيهم مواضع القرآن عند استماعهم له فبكوا من خشية الله، فزادهم القرآن حُشوعاً، كما زادهم علماً بالله تعالى^(٢)، والله تعالى أعلم وأحكم. والذي يعضد هذا القول القاعدة الترجيحية (القول الذي تؤيده قرائن في السياق مرجح على ما خالفه)^(٣).

(١) ينظر: البحر المحيط في التفسير: ١٢٥/٧ - ١٢٦.

(٢) ينظر: إرشاد العقل السليم: ٢٠٠/٥، وينظر: التفسير القرآني للقرآن: ٥٧٣/٨.

(٣) قواعد الترجيح للحري: ٢٩٩/١.

الخاتمة

في خاتمة دراسة هذا البحث يَجْدُرُ بالباحثة أن تسجل بعض النتائج والثمرات العلمية المهمة وهي:

١- أظهر البحث بيان مكانة كتاب التفسير التسهيل لعلوم التنزيل، ومؤلفه الإمام ابن جُزَيِّ الكلبي الغرناطي، وإظهار مدى اهتمامه بإبراز أسرار القرآن الكريم وبيان خفايا إعجازه.

٢- أوضح البحث أن الآيات المتشابهة لفظياً من أعظم وأدق دلائل الإعجاز القرآني، باختلاف جملة أو كلمة أو حرف، يبرز أسراراً عظيمة، وحكماً عجيبة، لا يتصورها إلا من يتدبر ويتأمل إعجاز القرآن الكريم.

٣- أظهرت دراسة البحث أن المتشابه إذا اطلق في القرآن الكريم فإنه يُراد به معنيان هما:

الأول: المتشابه المعنوي، الذي يقابل المحكم، وهذا النوع دار حوله جدل كبير بين أهل العلم لتحديد المراد منه في القرآن الكريم، وخلاصة القول فيه، أن يراد به الأمر الغامض، والخفيّ، وما استأثر الله بعلمه، ولم يطلع عليه أحداً من خلقه، كعلم الساعة، وعلم المغيبات، وغير ذلك.

الثاني: والذي هو مجال بحثي ألا وهو المتشابه اللفظي، ومراده الآيات التي تكررت في القرآن الكريم، في الموضوع الواحد من موضوعاته، أو التكرار الحاصل في القصة الواحدة من قصص القرآن، وهذا النوع يعد بحق كنز من كنوز إعجاز القرآن الكريم.

٤- اعتناء الإمام ابن جُزَيِّ بالمتشابه اللفظي في تفسيره، فقد احتوى تفسيره على العديد من الفوائد والنكات التي تبرز الآيات المتشابهة التي تبرز هذا النوع الإعجاز القرآني.

٥- بعد جمع أقوال المفسرين - رحمهم الله تعالى - في المسألة الأولى، تبين للباحثة أنها تحتمل جميع التوجيهات التي أتى بيها المفسرين - رحمهم الله تعالى - لمعنى تكرار كلمة " الحق " في الآيتين الكريمتين، وبذلك يكون القول متفق عليه عند جمهور المفسرين - رحمهم الله تعالى - والله تعالى أعلم وأحكم.

٦- اتضح للباحثة في المسألة الثانية لدى جمع أقوال المفسرين - رحمهم الله تعالى - أنهم لم يتفقوا على قول واحد، والقول الراجح ما أيده السياق القرآني للآيات الكريمات، هو قول الإمام ابن جُزَيِّ - رحمه الله تعالى -.

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

- ١- الإحاطة في أخبار غرناطة: محمد بن عبد الله بن سعيد السلماني الغرناطي الأندلسي، أبو عبد الله، الشهير بلسان الدين ابن الخطيب (ت ٧٧٦هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٤هـ.
- ٢- أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي (ت ٦٨٥هـ)، تح: محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١، ١٤١٨هـ.
- ٣- بحر العلوم: أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم السمرقندي (ت ٣٧٣هـ)، تحقيق: د. محمود مطرجي، دار الفكر، بيروت.
- ٤- البحر المحيط في التفسير: أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي (ت ٧٤٥هـ)، تح: صدقي محمد جميل، دار الفكر، بيروت، ١٤٢٠هـ.
- ٥- البرهان في علوم القرآن: أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (ت ٧٩٤هـ)، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركائه، ط ١، ١٣٧٦هـ-١٩٥٧م.
- ٦- التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»: محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (ت ١٣٩٣هـ)، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٨٤م.
- ٧- التسهيل لعلوم التنزيل: أبو القاسم، محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله، ابن جزي الكلبي الغرناطي (ت ٧٤١هـ)، تح: الدكتور عبد الله الخالدي، شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، ط ١، ١٤١٦هـ.

- ٨- تعريف معجم البلدان: لياقوت بن عبدالله الحموي (ت ٦٢٦هـ)، تحقيق زيد عبد العزيز الجندي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د.ت.
- ٩- تفسير أبي السعود «إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم»: أبو السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى (ت ٩٨٢هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ١٠- تفسير الإيجي جامع البيان في تفسير القرآن: محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله الحسني الحسيني الإيجي الشافعي (ت ٩٠٥هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٤م.
- ١١- تفسير القرآن العظيم: أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (ت ٧٧٤هـ)، المحقق: محمود حسن، دار الفكر، ١٤١٤هـ-١٩٩٤م.
- ١٢- التفسير القرآني للقرآن: عبد الكريم يونس الخطيب (المتوفى: بعد ١٣٩٠هـ)، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٣- تفسير الماتريدي «تأويلات أهل السنة»: محمد بن محمد بن محمود، أبو منصور الماتريدي (ت ٣٣٣هـ)، تح: د. مجدي باسلوم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.
- ١٤- تفسير الماوردي «النكت والعيون»: أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي (ت ٤٥٠هـ)، تح: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- ١٥- تفسير النسفي «مدارك التنزيل وحقائق التأويل»: أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود حافظ الدين النسفي (ت ٧١٠هـ)، حققه وخرج أحاديثه:

يوسف علي بديوي، راجعه وقدم له: محيي الدين ديب مستو، دار الكلم الطيب، بيروت، ط ١، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.

١٦- التوقيف على مهمة التعاريف: زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري (ت ١٣٠١هـ)، عالم الكتب، القاهرة، ط ١، ١٤١٠هـ-١٩٩٠م.

١٧- ابن جزى ومنهجه في التفسير «دراسة عن حياة المفسر الأندلسي ابن جزى، وتوضيح مفصل لمنهجه في تفسيره التسهيل لعلوم التنزيل»: علي محمد الزبيري، دار القلم، دمشق، ط ١، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.

١٨- الجامع لأحكام القرآن «تفسير القرطبي»: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (ت ٦٧١هـ)، تح: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط ٢، ١٣٨٤هـ-١٩٦٤م.

١٩- الجواهر الحسان في تفسير القرآن: أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي (ت ٨٧٥هـ)، المحقق: الشيخ محمد علي معوض والشيخ عادل أحمد عبد الموجود، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١، ١٤١٨هـ.

٢٠- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ)، المحقق: محمد عبد المعيد ضان، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد، الهند، ط ٢، ١٣٩٢هـ-١٩٧٢م.

٢١- الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب: إبراهيم بن علي بن محمد، ابن فرحون، برهان الدين اليعمري (ت ٧٩٩هـ)، تحقيق وتعليق: الدكتور محمد الأحمدى أبو النور، دار التراث للطبع والنشر، القاهرة.



٢٢- زاد المسير في علم التفسير: جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (ت ٥٩٧هـ)، تح: عبد الرزاق المهدي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ١، ١٤٢٢هـ.

٢٣- زهرة التفاسير: محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة (ت ١٣٩٤هـ)، دار الفكر العربي.

٢٤- طبقات المفسرين: لشمس الدين محمد الداوودي: (ت ٩٤٥هـ)، تحقيق: لجنة من العلماء، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، د.ت.

٢٥- علوم القرآن عند الأمام ابن جزى الكلبي الغرناطي وأثرها في تفسيره التسهيل لعلوم التنزيل: طارق بن أحمد بن علي الفارس، سليمان الصادق سليمان البيرة، ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م.

٢٦- فتح البيان في مقاصد القرآن: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (ت ١٣٠٧هـ)، غني بطبعه وقدم له وراجعته: خادم العلم عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا، بيروت، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.

٢٧- فتح الرحمن في تفسير القرآن: مجير الدين بن محمد العليمي المقدسي الحنبلي (ت ٩٢٧هـ)، اعتنى به تحقيقا وضبطا وتخريجا: نور الدين طالب، دار النوادر، إصدارات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ط ١، ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م.

٢٨- فتح القدير: محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (ت ١٢٥٠هـ)، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب، دمشق، بيروت، ط ١، ١٤١٤هـ.

٢٩- فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب «حاشية الطيبي على الكشاف»:

شرف الدين الحسين بن عبد الله الطيبي (ت ٧٤٣هـ)، مقدمة التحقيق: إياد محمد الغوج، القسم الدراسي: د. جميل بني عطا، المشرف العام على الإخراج العلمي للكتاب: د. محمد عبد الرحيم سلطان العلماء، جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم، ط ١، ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣.

٣٠- قواعد الترجيح عند المفسرين دراسة نظرية تطبيقية، لحسين بن علي بن حسين الحربي، راجعه وقدم له: مناع خليل القطان، دار القاسم، الرياض، ط ١، ١٤١٧هـ-١٩٩٦م.

٣١- قوانين الأحكام الشرعية ومسائل الفروع الفقهية: محمد بن أحمد بن جزي الكلبي الغرناطي (ت ٧٤١هـ)، علم الفكر، ١٩٧٥م.

٣٢- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل: أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (ت ٥٣٨هـ)، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ٣، ١٤٠٧هـ.

٣٣- كشف المعاني في المتشابه من المثاني: أبو عبد الله، محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة الكناني الحموي الشافعي، بدر الدين (ت ٧٣٣هـ)، تح: د. عبد الجواد خلف، دار الوفاء، المنصورة، ط ١، ١٤١٠هـ-١٩٩٠م.

٣٤- لباب التأويل في معاني التنزيل: علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر الشيعي أبو الحسن، المعروف بالخازن (ت ٧٤١هـ)، تصحيح: محمد علي شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٥هـ.

٣٥- اللباب في علوم الكتاب: أبو حفص سراج الدين عمر بن علي بن عادل الحنبلي الدمشقي النعماني (ت ٧٧٥هـ)، المحقق: الشيخ عادل أحمد عبد



الموجود والشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان،
ط ١، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.

٣٦- لسان العرب: محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور
الأنصاري الرويفعي الإفريقي (ت ٧١١هـ)، دار صادر، بيروت ط ٣،
١٤١٤هـ.

٣٧- متشابه القرآن دراسة موضوعية لدكتور عدنان زرزور، دار الفتح، دمشق،
١٩٧٠م.

٣٨- محاسن التأويل: محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي
(ت ١٣٣٢هـ)، تح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت،
ط ١، ١٤١٨هـ.

٣٩- معجم المؤلفين: عمر رضا كحالة، مكتبة المثنى، بيروت، دار إحياء التراث
العربي.

٤٠- مقدمة درة التنزيل وغرة التأويل: أبو عبد الله محمد بن عبد الله الأصبهاني
المعروف بالخطيب الإسكافي (ت ٤٢٠هـ)، دراسة وتحقيق وتعليق: د. محمد
مصطفى آيدين، جامعة أم القرى، وزارة التعليم العالي سلسلة الرسائل العلمية
الموصى بها (٣٠) معهد البحوث العلمية مكة المكرمة، ط ١، ١٤٢٢هـ-
٢٠٠١م.

٤١- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، وذكر وزيرها لسان الدين بن
الخطيب: شهاب الدين أحمد بن محمد المقرئ التلمساني (ت ١٠٤١هـ)، تح:
إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان.

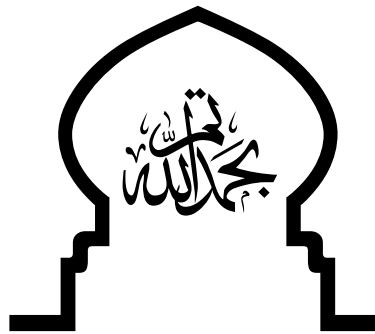
٤٢- نيل الابتهاج بتطريز الديباج: أحمد بابا بن أحمد بن الفقيه الحاج أحمد بن
عمر بن محمد التكروري التتبكتي السوداني، أبو العباس (ت ١٠٣٦هـ)،



عناية وتقديم: د. عبد الحميد عبد الله الهرامة، دار الكاتب، طرابلس، ليبيا،
ط٢، ٢٠٠٠م.

٤٣- الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره، وأحكامه، وجمل من
فنون علومه: أبو محمد مكي بن أبي طالب حَمّوش بن محمد بن مختار
القيسي القيرواني ثم الأندلسي القرطبي المالكي (ت ٤٣٧هـ)، تح: مجموعة
رسائل جامعية بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة الشارقة،
بإشراف أ. د: الشاهد البوشيخي، ط١، ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م.

٤٤- الوسيط في تفسير القرآن المجيد: أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن
علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (ت ٤٦٨هـ)، تحقيق وتعليق: الشيخ
عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، د. أحمد محمد صيرة،
د. أحمد عبد الغني الجمل، د. عبد الرحمن عويس، قدمه: الأستاذ الدكتور
عبد الحي الفرماوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، ١٤١٥هـ-
١٩٩٤م.





JOURNAL

ANBAR UNIVERSITY JOURNAL
OF ISLAMIC SCIENCES

رقم الإصدار في دار الكتب والوثائق في بغداد (1235) سنة 2009م



Rajab 1443 AH
March 2022



ISSN (Print): 2071-6028
ISSN (Online): 2706-8722