

الخلاصة

تهدف الدراسة الى قياس الإنتاجية الكلية لمؤشرات التعليم العالي في دول مجلس التعاون الخليجي خلال الأعوام ٢٠١١/٢٠١٠ و ٢٠١٢/٢٠١١ من خلال توظيف مؤشرات مالمكوست للإنتاجية الكلية وحسب مؤشر مالمكوست للإنتاجية في حالة اعتبار مدخل الطلبة كمحدد للعملية التعليمية، وأوضحت النتائج هنالك دولتين فقط حققت نمو إيجابي حسب المؤشر هما (الإمارات وعمان) وسجلت باقي دول مجلس التعاون الخليجي انخفاضا في تطوير الإنتاجية الكلية في كل من (البحرين،السعودية،قطر،الكويت) بالمتوسط العام هنالك تراجع لمؤشر الإنتاجية الكلية في عموم دول مجلي التعاون الخليجي اذا بلغت نسبة التراجع ٢% خلال مدة الدراسة، وحقق مؤشر الإنتاجية الكلية نموا إيجابيا في حالة اعتبار مدخل التدريس كمحدد للعملية الإنتاجية، وقد اوصت الدراسة بضرورة ان تقوم الجهات التي تهتم بقضايا التعليم العالي بدراسة تدني الإنتاجية الكلية عناصر الإنتاج الكلية للتعليم العالي في بلدان مجلس التعاون الخليجي خصوصا في دول (البحرين،السعودية،قطر،الكويت) في حالة اعتبار مدخل عدد الطلبة كمحدد للعملية التعليمية .