

الخلاصة

هدفت هذه الورقة الى تحليل وقياس جودة الأداء التدريسي في مجموعة من كليات جامعة الانبار للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠، من خلال توظيف أداة لوحة الضبط الاحصائي للعمليات.

وظهرت النتائج الاجمالية ان جودة أداء تدريسي كليات الانبار ضمن حدود الضبط الاحصائي للعملية التعليمية وعلى الرغم من هنالك فوارقات بين أداء تدريسي الكليات، ويلاحظ ان تدريسي الكليات، ويلاحظ ان تدريسي الكليات (إدارة واقتصاد، تربية بنات، طب بيطري) حصلوا على تقييم اعلى من المتوسط العام بينما كليات (القانون، تربية، تربية رياضية، حاسوب، علوم، هندسة) حصول على تقييم اقل من المتوسط العام.